

**АДМИНИСТРАЦИЯ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Программа
развития системы образования
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2020-2024 годы**



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2020**

Паспорт Программы

<p>Полное наименование</p>	<p>Программа развития системы образования Калининского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы (далее – Программа)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки</p>	<p>Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2017 N 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.</p> <p>Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» и «Социальная активность» соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование», реализуемого в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204.</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года (далее - Стратегия Санкт-Петербурга-2035), принята Законодательным собранием Санкт-Петербурга и утверждена Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164.</p> <p>Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 27.12.2019 N 1015).</p> <p>Распоряжения администрации Калининского района Санкт-Петербурга: Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных образовательных учреждений, а также руководителей государственных</p>

	образовательных учреждений, подведомственных администрации Калининского района Санкт-Петербурга; Об утверждении показателей эффективности деятельности государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга, а также руководителей учреждения.
Основные разработчики	Отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга. Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга
Приоритеты Программы	Программа направлена на реализацию общей политики развития образования в районе, которая была установлена предыдущей районной Концепцией развития образования на 2016-2020 годы, ориентирована на проблемные зоны в развитии системы образования района, приоритеты Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».
Этапы реализации	1 этап – инициирование Концепции (2020г.) – разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. 2 этап (2020-2024гг.) – реализация инновационных проектов и программ, внедрение проектов и продуктов, мониторинг и корректировка. 3 этап (2024г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и отработка продолжения до 2029г.
Цель и задачи Программы	Цель Программы - обеспечение доступности и качества конкурентоспособного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Калининского района, что является условием развития человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Санкт-Петербурга. Задачи Программы: обеспечение равных условий получения качественного образования для всех групп населения; развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования; повышение стремления детей и молодежи к получению знаний, развитие системы выявления и поддержки высокомотивированных обучающихся; совершенствование системы профессионального развития кадров в сфере образования; обеспечение общественной поддержки осуществляемых изменений в сфере образования; повышение роли районной системы образования как центра педагогических инноваций в Санкт-Петербурге.
Основные подпрограммы	Подпрограмма 1. Развитие дошкольного образования. Подпрограмма 2. Развитие общего образования. Подпрограмма 3. Развитие дополнительного образования. Подпрограмма 4. Развитие здоровьесозидающей образовательной среды. Подпрограмма 5. Создание дополнительных условий для реализации Программы.

Механизмы	<p>Программа выстроена на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатов и эффектов, достигнутых в 2016-2020 годах, сложившихся механизмов обеспечения развития образования в районе. Ввиду этого механизмами реализации являются инструменты программного и проектного управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подпрограммы по отдельным направлениям развития образования; – программы развития образовательных организаций района; – инновационные образовательные программы и проекты образовательных организаций района; – проекты диссеминации инновационного опыта образовательными организациями, работающими в режиме районных опорных площадок, федеральных и региональных инновационных площадок; – отработанный и утвержденный комплекс мероприятий, направленный на реализацию государственной политики в области воспитания детей и молодежи в образовательных организациях района.
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния и развития системы образования Калининского района Санкт-Петербурга. 2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа, определение позиций в управлении. 3. Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы. 4. Система программных мероприятий, контроль выполнения. 5. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Финансирование	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования. В рамках Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 27.12.2019 N 1015) составляет:</p> <p>подпрограмма 1 - 21669553,5 тыс. руб., подпрограмма 2 - 23619751,8 тыс. руб., подпрограмма 3 - 1470390,4 тыс. руб., подпрограмма 4 - 270555,5 тыс. руб., подпрограмма 5 – 581680,9 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации	<p>Подпрограмма 1. Развитие дошкольного образования.</p> <p>Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях Калининского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Создание районной инфраструктуры поддержки раннего развития детей.</p> <p>Развитие негосударственного сектора дошкольного образования в Калининском районе Санкт-Петербурга.</p> <p>Повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.</p> <p>Развитие районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Подпрограмма 2. Развитие общего образования.</p> <p>Обеспечение внедрения ФГОС общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Повышение результатов обучающихся общеобразовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS и PISA), всероссийских и региональных исследований качества образования.</p> <p>Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических</p>

	<p>работников районной системы общего образования.</p> <p>Развитие районной системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки.</p> <p>Повышение прозрачности деятельности районной образовательной системы для населения и увеличение роли общественности в управлении образованием.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Обеспечение условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Подпрограмма 3. Развитие дополнительного образования.</p> <p>Сохранение до 2024 года доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных всеми видами программ дополнительного образования, на уровне не менее 88 процентов в условиях роста детского населения Калининского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Расширение образовательных эффектов для детей, проживающих в Калининском районе Санкт-Петербурга, за счет интеграции возможностей основного и дополнительного образования, привлечения частных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.</p> <p>Создание условий для развития волонтерского движения, Российского движения школьников в Калининском районе.</p> <p>Расширение возможностей для развития гражданско-патриотического воспитания и социализации обучающихся Калининского района.</p> <p>Подпрограмма 4. Развитие здоровьесозидающей образовательной среды.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в образовательном процессе до 87%.</p> <p>Сохранение доли детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории Калининского района Санкт-Петербурга, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха, на уровне не менее 44 процентов в условиях роста населения Калининского района.</p> <p>Сохранение количества организаций отдыха и оздоровления детей, принимающих детей и молодежь Калининского района Санкт-Петербурга круглогодично и в летний период.</p> <p>Подпрограмма 5. Создание дополнительных условий для реализации Программы.</p> <p>Повышение прозрачности районной образовательной системы для населения и увеличение роли общественности в управлении образованием.</p> <p>Развитие инновационной деятельности образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Содействие развитию системы государственно-общественного управления в районной системе образования.</p>
Контроль реализации	<p>Контроль выполнения реализации программных мероприятий возлагается на отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга. Оценка успешности реализации программы, ее социальной эффективности проводится ежегодно по адаптированным к условиям района индикаторам Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в действующей редакции). По отдельным направлениям предполагается проведение опроса населения, участников образовательных отношений.</p>
Сроки	<p>Срок обсуждения проекта Программы - до 01.05.2020 года. Сроки</p>

обсуждения Концепции	обсуждения и коррекции отдельных направлений Концепции определяются ежегодно по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.
---------------------------------	--

Общая информация

Калининский район расположен в северо-восточной части Санкт-Петербурга на территории свыше 4 тыс. гектар, что составляет около 3% от общей площади города.

На территории района проживает свыше 535 тыс. чел., что составляет более 10,5 % от численности населения Санкт-Петербурга. Плотность населения более 12 тыс. жителей на 1 кв. м., при этом население распределено неравномерно, так как южная часть района – промышленная зона, северная – в основном спальная. Район граничит с тремя крупнейшими районами города: Выборгским, Красногвардейским, Центральным, а также активно развивающимся Всеволожским районом Ленинградской области.

Калининский район - это крупный промышленный и научно-образовательный центр. В районе действует, около 30-ти ведущих наукоемких предприятий Санкт-Петербурга, 17- крупных научно-исследовательских институтов и конструкторских бюро.

В Калининском районе ведется активное жилищное строительство, особенно в южной части района. Это влечет за собой изменение демографической ситуации.

В 2019 году численность детей от 0 года 18 лет, проживающих на территории района – более 80 тыс. человек.

На период до 2024 года численность детей как дошкольного, так и школьного возраста в районе будет расти.

Учитывая данные тенденции, администрация района осуществляет комплекс мероприятий, направленных на обеспечение доступности образовательных услуг:

- эффективное использование действующей сети;
- возврат в систему образования зданий, используемых не по назначению;
- строительство и выкуп новых объектов образования;
- реализация программы ремонта и реконструкции зданий;
- внедрение вариативных форм дошкольного образования;
- реализация инновационных образовательных программ;
- сетевое взаимодействие, сетевая реализация образовательных программ.

Особенности социально-экономического развития района определили структуру сети образовательных учреждений, которая удовлетворяет образовательные запросы населения, но нуждается в развитии и модернизации.

1. Анализ состояния и развития системы образования в Калининском районе Санкт-Петербурга

Характеристика районной системы образования

Образовательная система Калининского района представлена следующими образовательными учреждениями:

4 гимназии, 6 лицеев, 7 средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, 29 средних общеобразовательных школ; 1 начальная школа-детский сад, 1 Центр образования, 1 коррекционное образовательное учреждение, 2 школы, реализующие адаптированные образовательные программы, 1 школа-интернат основного общего образования (№ 28); 1 школа-интернат, реализующая общеобразовательные и адаптированные образовательные программы;

25 детских сада, 2 Центра развития ребенка, 33 детских сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного из направлений развития воспитанников, 15 детских садов компенсирующего вида, 19 детских садов комбинированного вида, 1 государственное автономное дошкольное учреждение;

Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи, Центр внешкольной работы, Дом детского творчества, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга.

В школах Калининского района обучается более 40 тыс. учащихся. В 48 школах района открыто 100 десятых классов, на 2292 школьника.

В Калининском районе Санкт-Петербурга сформирована вариативная сеть образовательных учреждений для детей дошкольного возраста, которая обеспечивает доступность качественного дошкольного образования и удовлетворяет самые разные запросы жителей района. В настоящее время услуги дошкольного образования оказывают 100 государственных образовательных организаций, в которых реализуются программы дошкольного образования (95-детских сада, 5 дошкольных отделения в общеобразовательных организациях). Показатель наполняемости групп дошкольных учреждений 105 %.

Кадровый потенциал

Численность педагогических работников общеобразовательных учреждений района составляет 3848 человек. Численность педагогических работников ДООУ - 2942 человека.

Аттестация педагогических кадров

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Высшая категория	517	586	482	595	507
Первая категория	936	1071	673	529	504
Итого:	1453	1657	1155	1124	1011

В 2018-2019 учебном году повысили квалификацию по различным направлениям педагогической деятельности 3482 человека: 1712 педагогов ГБОУ, 1656 педагогов ГБДОУ, 114 педагогов УДО.

Выбор образовательного маршрута для повышения квалификации педагогических работников в 2018-2019 учебном году

	МО воспитателей и учителей	Круглые столы	Практико-ориентированные семинары	Творческие группы	Мастер-классы	Всего
ГБОУ	1890	182	2844	521	457	5894
ГБДОУ	369	39	99	38	611	1156
Итого	2259	221	2943	559	1068	7050

Информационно-методическим центром организована деятельность творческих групп педагогов по актуальным направлениям развития образования:

инновационные технологии в практике преподавания химии;

реализация основных требований ФГОС в преподавании химии;

организация и проведение районных мероприятий по русскому языку и литературе;

организация работы с одаренными детьми (разработка идей конкурсов, олимпиад, методическое сопровождение);

разработка и внедрение новых форм методической поддержки учителей английского языка, в соответствии с ФГОС, с целью повышения качества учебного процесса;

организация и проведение профессиональных конкурсов по иностранным языкам;

системный мониторинг уровня достижений учащихся по математике;

внеурочная деятельность по физике;

современные образовательные технологии на уроках физики;

рациональное чтение для обучения физике;

организация и проведение районных мероприятий по технологии «Декоративно-прикладное творчество»;

организация и проведение районных мероприятий по технологии «Техника и техническое творчество»;

современные образовательные технологии, используемые при изучении географии;

система оценки качества знаний обучающихся. Формы контроля на уроках географии;

сопровождение учителей начальных классов в работе по ФГОС начального общего образования;
системный мониторинг введения ФГОС начального общего образования;
организация и проведение районного этапа олимпиад в начальной школе;
современная цифровая начальная школа: эффективные средства коммуникации в образовательном процессе;
разработка модуля антикоррупционной направленности;
современные образовательные технологии преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР;
реализация требований ФГОС на уроках и внеклассной деятельности образовательной области искусства;
реализация основных требований ФГОС в преподавании биологии;
организация и проведение теоретического и практического туров олимпиады по биологии и экологии;
реализация основных требований ФГОС в преподавании физической культуры;
организация и проведение профессиональных конкурсов по физической культуре и спорту;
предметно-методические комиссии для организации и проведения районного этапа предметных олимпиад;
развитие потенциала молодого учителя;
разработка методического сопровождения ДОУ в системе экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО;
методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;
формирование общих подходов в оценке качества дошкольного образования;
общественно-профессиональная оценка качества дошкольного образования;
преемственность дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО;
формирование общих подходов к оценке качества общего образования.

В соответствии с концепцией развития системы образования Калининского района на 2016-2020 годы осуществляется изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Педагоги ОУ распространяют обобщенный опыт на конференциях, курсах повышения квалификации, предметных методических объединениях, семинарах, фестивалях, мастер-классах. Материалы размещаются на сайтах образовательных учреждений и персональных сайтах педагогов.

Развитие образования

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных уровнях образования в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов.

В Санкт-Петербурге разработана и реализуется региональная система оценки качества, в Калининском районе – районная система оценки качества образования.

Новым направлением оценки качества образования стала независимая оценка качества образования. Начал работу Общественный совет по проведению независимой оценки качества образования образовательных организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга, разработана методика оценки качества образования на основе показателей Министерства образования и науки Российской Федерации.

Данная система дает возможность получить полное представление о качестве образования, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы школ. Она позволяет школам вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

В современных условиях развития российского образования наблюдается повышенный интерес к проблеме оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, повышения эффективности деятельности образовательных организаций, повышения профессиональной компетентности педагогов в

условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог», ФГОС дошкольного и общего образования.

Информационно-методическим центром в рамках реализации инновационного проекта Федеральной инновационной площадки разработана модель экспертно-консультативного и информационно-образовательного сервиса «Профиль роста – «ПРОСТО» для осуществления сопровождения и проектирования «профиля роста» образовательных организации района, повышения квалификации педагогов с учётом результатов оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.

Природа сервиса «Профиль роста – «ПРОСТО» определяется его спецификой как вида интеллектуальной деятельности, основной задачей которого является анализ, обоснование перспектив развития образовательной организации и использования инноваций с учетом оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур. В более широком смысле, под сервисом понимается специализированная экспертная помощь, оказываемая внешними консультантами в решении проблем качества образования образовательной организации, на основе разработанного «профиля роста».

Основная цель сервиса «Профиль роста – «ПРОСТО» заключается в улучшении качества образования в образовательной организации, повышении эффективности деятельности в целом и увеличении индивидуальной творческой отдачи каждого педагогического работника.

Сервис «Профиль роста – «ПРОСТО» представляет собой систему образовательных услуг:

опирающихся на экспертное оценивание, как образовательной системы и образовательного процесса, так и результатов оценки качества образования, на основании которого формулируются возможные корректировочные мероприятия для достижения лучшего результата, что, в конечном итоге, приводит к системному консалтингу, ориентированному на улучшение всей образовательной деятельности;

обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников и целевых групп образовательных организаций района с учётом их соотнесения к кластерной группе по результатам оценки качества образования на основе интеграции результатов оценочных процедур.

По итогам экспертизы, проведённой Министерством просвещения России, материалы, представленные информационно-методическим центром как федеральной инновационной площадкой, вошли в число лучших моделей и успешных практик в области непрерывного педагогического образования.

В течение учебного года организация работы по взаимодействию Информационно-методического центра с дошкольными учреждениями района продолжала осуществляться в соответствии с планом сопровождения реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных учреждениях Калининского района Санкт-Петербурга. Количество ДОУ, принявших участие в мониторинге, - 99, из них: 95 -детских сада; 4 -дошкольных отделения ГБОУ.

Мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования на уровне образовательных организаций Калининского района показал положительную динамику. Увеличилось количество районных мероприятий (в том числе проведенных дистанционно) по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования. Улучшились показатели обеспечения предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Уровень квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Система оценки качества образования района представляет собой совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, потребностям участников образовательного процесса через получение полной, достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки.

Общие принципы системы оценки качества образования в Калининском районе Санкт-Петербурга определены на основе Положения о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования с учетом тенденций развития районной образовательной системы:

- открытость и информационная безопасность данных;
- снижение роли личностной оценки за счет использования автоматизированных информационных систем;
- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- реализация системы мониторинговых исследований;
- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- увеличение роли независимой системы оценки качества, педагогической экспертизы.

Система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

участие в мероприятиях в рамках государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в области образования);

независимые исследования качества образования (международные исследования качества образования, Национальные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы, процедуры независимой оценки условий качества образования);

- участие в мероприятиях в рамках государственных итоговых аттестационных процедур;
- механизмы внутренней оценки качества образования;
- мониторинговые исследования.

Районным центром оценки качества образования осуществляется организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процедур оценки качества образования по уровням дошкольного, общего, дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования; методическая поддержка образовательных организаций (далее - ОО), руководителей ОО, методических объединений педагогов и отдельных педагогов в области оценки качества образования.

Независимая оценка качества в сфере образования проводилась по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с учетом методических рекомендаций по расчету показателей (письмо Минобрнауки России от 15.09.2016 № АП-87//02вн). Перечень показателей и их значение утвержден Санкт-Петербургским Общественным советом по НОКО Протокол № 2 от 09.07.2018.

Анализ ситуации в Калининском районе позволил выделить проблемные зоны.

№ п/п	Показатели	Выполнены полностью	Выполнены частично	Не выполнены
1	Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг	10 %	82 %	8 %
2	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	0 %	85 %	15 %
3	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	0 %	85%	15%
4	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	10 %	80 %	10%
5	Наличие дополнительных образовательных программ	13 %	60%	27%
6	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах,	61%	32%	7%

	физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях			
7	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	44 %	48 %	8 %
8	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	0 %	75 %	25 %

Основные направления улучшения интегральных показателей:

совершенствование работы сайтов образовательных организаций;

повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и соответственно, создание положительного имиджа образовательной организации;

активизация взаимодействия с родительской общественностью.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» ежегодно проводится районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науке».

Динамика изменения количества участников в районной научно-практической конференции «Первые шаги в науке»

Параметры	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество участников	147	164	194
Количество ОУ	27	32	39

К награждению премией Правительства Санкт-Петербурга для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2019 году представлены 8 школьников Калининского района.

Для учащихся ГБОУ района были организованы театральные смотры, акции, конкурсы творческих работ, способствующие выявлению талантливой молодежи - 23515 участия за 2019 год.

Участие школьников района в конкурсах, фестивалях и проектах

Учебный год	Количество участия школьников в конкурсах, фестивалях, проектах
2016-2017	100206
2017-2018	119380
2018-2019	92783

Мероприятия по обеспечению доступности образования

Администрацией Калининского района Санкт-Петербурга ведется работа по обеспечению доступности общего образования по следующим направлениям:

строительство новых объектов образования: 01.09.2018 открыто вновь построенная начальная школа – детский сад № 220 на 300 мест с дошкольным отделением, на 01.09.2019 открыто второе здание школы № 619 на 875 мест.

рациональное использование помещений, а также создание дополнительных мест в действующих классах и группах.

С учетом массовой жилищной застройки района и прилегающих соседних территорий Ленинградской области, активных миграционных процессов, демографической ситуации действующая сеть даже при условии ее оптимизации не сможет удовлетворить потребности жителей в образовательных услугах уже в ближайшей перспективе. К 2024 году может проявиться дефицит мест и в детских садах, и в школах.

Особенно напряженной ситуация может быть в районе жилищной застройки в следующих кварталах:

ограниченном пр. Науки, ул. Гидротехников, ул. Обручевых, Гражданским пр.;

ограниченном ул. Бутлерова, ул. Верности, пр. Непокоренных

ограниченном пр. Просвещения, ул. Ушинского, ул. Брянцева, Тимуровской ул.;

ограниченном ул. Учительской, пр. Луначарского, пр. Светлановским, ул. Ушинского;

район Полюстрово 24-27;

квартал Блюхера 12.

Одним из направлений по оптимизации действующей сети является возвращение в систему дошкольного образования зданий бывших детских садов, а так же использование для нужд образования пустующих зданий. Работа по оптимизации сети образовательных учреждений позволит удовлетворить потребности населения в образовательных услугах, рационально использовать бюджетные средства.

Анализ мощности действующей сети образовательных учреждений показал, что так называемые внутренние резервы района по увеличению количества мест практически исчерпаны. Таким образом, в среднесрочной перспективе решение проблемы предоставления мест в учреждениях образования в основном может решаться за счет введения новых объектов образования.

Администрацией района ведется работа по обеспечению доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году во всех образовательных учреждениях проведены ремонтные работы с учетом предписаний надзорных органов. Выполнены основные виды работ: ремонт пищеблоков, кровли; ремонт в актовом и спортивных залах; установка стеклопакетов; благоустройство территории и замена асфальтового покрытия.

Во всех учреждениях имеются паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений, разработанные в соответствии с требованиями ОНД Калининского района УНД ГУ МЧС РФ по г. Санкт-Петербургу и Национального антитеррористического комитета. В целях повышения противопожарной устойчивости все объекты образования Калининского района обеспечены современными средствами пожаротушения, оборудованы кнопками вызова полиции и автоматической пожарной сигнализацией. С целью проверки работоспособности системы и прохождения сигнала учреждениями регулярно проводятся тестирования оборудования.

Средства, выделенные на покупку учебной литературы, направлены на приобретение учебников, обеспечивающих реализацию ФГОС начального и основного общего образования. Все учащиеся района обеспечены бесплатными учебниками.

45% ОУ укомплектованы электронными учебниками (издательства «Дрофа-Вентана» и «Просвещение»), в т.ч. на платформе «Lekta» (издательство «Дрофа-Вентана»). В ОУ используются электронные учебники по астрономии, изобразительному искусству, технологии, физической культуре в основном как дополнительное учебно-методическое пособие.

ОУ ведут работу по созданию электронных каталогов. Все ОУ работают с базой данных учебников в АИСУ «Параграф», 45% школ работают с художественной литературой в приложении «Библиограф», составляют рекомендательные списки литературы и другие локальные базы данных в рамках работы с библиотечным фондом.

Мероприятия по обеспечению реализации права на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В Калининском районе Санкт-Петербурга функционируют 4 государственных бюджетных общеобразовательных учреждения, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ:

ГБОУ школа - интернат № 9 (для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, а также тяжелые и (или) множественные нарушения развития);

ГБОУ школа № 10 (для детей, имеющих тяжелые нарушения речи и для детей с нарушениями слуха);

ГБОУ школа № 46 «РиМ» (для детей с умственной отсталостью);

ГБОУ школа № 561 (для детей с нарушением психического развития).

В данных школах обучается 1399 детей с ОВЗ, из них 568 детей-инвалидов.

В государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях Калининского района Санкт-Петербурга обучаются 235 детей-инвалидов.

Мероприятия, проводимые в рамках реализации Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга, предусматривают:

увеличение доли образовательных учреждений, инфраструктура которых позволит обеспечить необходимые условия для доступности качественного образования детям с ОВЗ в условиях совместного образования;

реализацию свободы выбора образовательного маршрута для детей с ОВЗ;

увеличение доли детей с ОВЗ, своевременно включённых в образовательное пространство Санкт-Петербурга и получивших адекватное их индивидуальным особенностям психолого-педагогическое сопровождение;

увеличение доли детей с ОВЗ, получающих образование в условиях общеобразовательного учреждения совместно с нормально развивающимися сверстниками;

увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с детьми с ОВЗ.

Дистанционное обучение организовано в 22 общеобразовательном учреждении. Обучение на портале дистанционного обучения прошли 87 педагогов, 42 родителя. Дошкольные образовательные учреждения посещают 27 воспитанника с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития. В детском саду № 80 открыта группа сопровождения ребенка с ОВЗ и группа кратковременного пребывания детей. Данную помощь получают 20 детей.

На базе ГБУДО Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга в школьно-дошкольном отделении организованы индивидуальные занятия специалистов Центра с детьми-инвалидами данной категории их родителями.

Взаимодействие ГБОУ школы № 46 Калининского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школы-интерната № 9 Калининского района Санкт-Петербурга и Центра реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Калининского района строится на проведении совместных мероприятий по социальной адаптации детей-инвалидов, их интеграции в современном обществе.

482 ребенка-инвалида получают техническую помощь во время образовательного процесса путем организации службы сопровождения в ОУ в необходимом объеме.

В общеобразовательных учреждениях Калининского района обучается 192 ребенка с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития. 36 детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, получают образование в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану.

В районе имеется 1 общеобразовательное учреждение, специализирующееся на обучении детей-инвалидов: ГБОУ школа-интернат № 9 (для детей, имеющих нарушения в опорно-двигательном аппарате, а также тяжелые и (или) множественные нарушения развития). В школе-интернате № 9 организовано дистанционное обучение.

Дошкольные образовательные учреждения посещают 70 воспитанников с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития. В детском саду № 93 открыта группа сопровождения ребенка с ОВЗ и группа кратковременного пребывания детей. В 5 общеобразовательных учреждениях (№№ 9, 100, 126, 184, 619) созданы условия для реализации программы «Создание доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Санкт-Петербурге». В рамках организации инклюзивного образования на базе государственных учреждений образования, находящихся в ведении администрации Калининского района Санкт-Петербурга дети данной категории обучаются в ГБОУ СОШ № 158, 619.

В течение последних трех лет Информационно-методическим центром организовано обучение педагогов в рамках профессиональной подготовки к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Открыт ресурсный класс для обучения детей, имеющих расстройства аутистического спектра, на базе ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга, а также класс охраны зрения наполняемостью не более 15 человек на базе ГБОУ СОШ № 186 Калининского района Санкт-Петербурга.

На базе ГБУ ДО Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга в школьно-дошкольном отделении организованы индивидуальные занятия специалистов Центра с детьми-инвалидами с тяжелыми и (или) множественными нарушениями развития и их родителями.

С целью осуществления комплексной работы по социальной адаптации детей-инвалидов, их интеграции в современном обществе организовано взаимодействие ГБОУ школы № 46 Калининского района Санкт-Петербурга с Центром реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Калининского района, ГБОУ Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Центральной детской библиотекой, а также ГБОУ школой-интернатом №9 Калининского района Санкт-Петербурга.

Поддержка деятельности негосударственных образовательных учреждений

В системе образования района сложился успешный опыт совместной работы с негосударственными образовательными учреждениями.

В рамках поддержки деятельности негосударственных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (далее – НОУ) администрацией Калининского района предоставлены в аренду помещения образовательных учреждений на условиях полной и почасовой аренды (Частному общеобразовательному учреждению «Санкт-Петербургская Монтессори-школа Михайловой»; Частному образовательному учреждению педагогических новаций и технологий «Учебный центр «Престо»; Частному дошкольному образовательному учреждению «Карлсон»).

Отделом образования оказывается методическая и информационная помощь НОУ. Представители НОУ участвуют в проведении круглых столов и совещаний по проблемам развития системы образования, реализации Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования.

НОУ оказывается информационная поддержка по вопросам лицензирования образовательной деятельности, получения субсидии на ведение предпринимательской деятельности.

Воспитательная работа

В Калининском районе реализуется целевая программа по созданию условий для воспитания обучающихся Калининского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы. Инновационная идея программы: развитие и укрепление районных инфраструктур для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся, поддержки их достижений, личностного роста и духовного становления будет обеспечено за счёт консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на городском и районном уровнях. Цель программы: создание условий для развития социальных институтов воспитания, обновления воспитательного процесса в системе дошкольного, общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

С заместителями директора по ВР проводились индивидуальные и групповые тематические консультации «Особенности организации воспитательной работы в рамках ФГОС», «Ведение документации заместителя директора по ВР», «Организация внеурочной деятельности».

Методистами Информационно-методического центра и Центра внешкольной работы «Академический» осуществлялась работа по повышению профессионального мастерства классных руководителей и педагогов-организаторов, руководителей ОДОД, педагогов дополнительного образования, воспитателей групп продлённого дня. Особое внимание уделялось обучению председателей методических объединений классных руководителей.

Для создания организационно-методических условий для профессионального роста воспитателей в ГПД и сотрудничества через сетевое взаимодействие на базе ЦВР «Академический» организована деятельность учебно-методического объединения воспитателей в ГПД образовательных организаций района.

Мониторинг воспитательной работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования показал, что приоритетными задачами в этом году стали следующие:

гражданско-патриотическое воспитание и формирование навыков толерантного поведения - 57 ДОУ;

приобщение к общечеловеческим ценностям - 80 ДОУ;

формирование основ нравственной культуры – 65 ДОУ;

пропаганда здорового образа жизни - 82 ДОУ;

трудовое воспитание - 35 ДОУ;

эстетическое воспитание – 45 ДОУ.

Основными формами взаимодействия с детьми являются праздники, досуги, игровые ситуации, творческие конкурсы, выставки, викторины. Увеличилось количество таких форм поддержки детской инициативы, как участие в проектной деятельности, экскурсии. В практике работы детских садов успешно используются экологические акции, игровые квесты, творческие лаборатории, виртуальные экскурсии, мастер-классы с участием детей. Появились новые формы, такие как театральные гостиные, флэш-мобы, элементы дополненной реальности, маршруты экологической тропы.

В системе воспитательной работы дошкольных учреждений района используются следующие формы и методы взаимодействия с родителями: совместные праздники – 89 ДОУ; тематические встречи – 66 ДОУ; анкетирование – 90 ДОУ; тематические родительские собрания – 99 ДОУ; консультации - 88 ДОУ; дни открытых дверей – 74 ДОУ, круглый стол- 49 ДОУ, родительский клуб – 15 ДОУ, мастер-класс - 85 ДОУ, семейная гостиная- 22 ДОУ, семейные проекты - 80 ДОУ.

Большое внимание в Калининском районе уделяется вопросам профилактики правонарушений, асоциального поведения и формированию здорового образа жизни.

Вместе с тем, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс – это неперемное условие гармоничного развития их собственного ребенка. И на сегодняшний день назрела необходимость разработки современных форм работы с родителями.

Изменение школьной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы

С учетом предписаний государственных надзорных органов были сформированы адресные программы текущего и капитального ремонтов образовательных учреждений. В адресные программы вошло 107 ОУ.

В рамках реализации данных программ выполнены следующие виды работ:

ремонт пищеблоков, санузлов, лестничных пролетов;

ремонт кровли, фасадов;

ремонт в актовом и спортивном залах;

установка стеклопакетов;

ремонт классов и групповых помещений;

благоустройство территории и замена асфальтового покрытия;

разработка проектно-сметной документации для последующего выполнения ремонтных работ.

На мероприятия, связанные с подготовкой образовательных учреждений к новому 2018-2019 учебному году задействовано 542 216,3 тыс. руб.

Во исполнение требований постановления Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235 в целях обеспечения охраной объектов государственных образовательных учреждений сотрудниками частных охранных организаций было потрачено 61747, 5 тыс. руб.

Информатизация районной системы образования

Проведение в Калининском районе единой политики в области информатизации образования в соответствии с процессами, происходящими в Санкт-Петербурге и Российской Федерации в целом, а также повышение эффективности функционирования районной системы образования (далее - РСО) за счет внедрения информационных технологий и повышения квалификации педагогических работников является основной целью деятельности районного информационно-аналитического центра.

Основными направлениями деятельности ИАЦ является информационно-методическое, организационно-техническое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в области информатизации и оценки качества образования в районе.

ИАЦ выполняет государственное задание в рамках ИМЦ, сформированное и утвержденное администрацией Калининского района, направленное на обеспечение консультационно-методической и информационной поддержки образовательных учреждений района по использованию программно-прикладных средств и средств информатизации, новых информационных технологий для организации образовательного процесса и управления образовательным учреждением.

Инновационная деятельность образовательных учреждений

Инновационная образовательная политика в районе направлена на поддержку лидеров, выявление и распространение лучших инновационных практик, продуктов, моделей, проектов и программ. За последние пять лет прослеживается главная тенденция развития инноваций, как на уровне содержания, так и предлагаемых технологий: от локальных методических разработок к системным решениям.

Сеть ОУ, ведущих инновационную деятельность

Федеральные инновационные площадки	14 ОУ ИМЦ, ЦВР, ГБОУ №№ 28, 81, 89, 139, 144, 179, 184, 192, 619, ГБДОУ №№ 51, 64, 83
Региональные инновационные площадки	5 ОУ ГБОУ №№ 63, 150, 179, 619, ЦППМСП
Ресурсный центр общего образования	1 ОУ ГБОУ № 46
Базовые площадки по апробации введения ФГОС основного общего образования	5 ОУ ГБОУ №№ 9, 63, 89, 139, 150
Пилотные площадки по внедрению ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта	11 ДОУ ГБДОУ №№ 17, 28, 32, 38, 42, 46, 59, 68, 84, 96, 101
Пилотная площадка Института стратегии развития образования РАО по апробации примерной программы воспитания	1 ОУ ГБОУ № 121
Районные опорные площадки	15 ОУ ГБОУ №№ 63, 69, 72, 136, 144, 148, 172, 184, 470 ГБДОУ №№ 1, 28, 44, 46, 51, 54

Мероприятия и конкурсы, проводимые инновационным отделом ИМЦ, направлены на формирование условий для реализации идей национальных проектов в сфере образования и решения актуальных проблем развития:

- современная образовательная среда,
- цифровая школа,
- развитие успешности и самореализации детей,
- вариативные модели дополнительного образования,
- социализация подрастающего поколения,
- продвижение инженерного образования,
- совершенствование системы оценки качества образования,
- укрепление образовательного партнёрства.

В районе представлены различные формы организации инновационной деятельности: федеральные и региональные инновационные площадки, базовые площадки по апробации введения ФГОС основного общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ресурсный центр общего образования, творческие группы учителей.

С целью развития сетевых форм реализации инновационных проектов и программ, а также методического сопровождения образовательных учреждений, работающих в инновационном режиме, создан районный образовательный кластер. Деятельность Кластера координирует Научно-экспертный совет района. Опыт районной системы образования по развитию инновационной деятельности в образовательных организациях и формированию инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений был представлен на совете по образовательной политике при Комитете по образованию.

В соответствии с организационными мероприятиями, проводимыми на основании Указа Президента РФ от 15.05.2018 № 2015, Министерством просвещения РФ продолжена работа по формированию инновационной инфраструктуры в системе образования. Ежегодно образовательные учреждения района участвуют в конкурсе Министерства просвещения РФ на получения гранта для реализации мероприятий ФЦПРО и ГПРО. Все образовательные учреждения, участвующие в конкурсных процедурах, стали победителями - это лицеи №№ 144, 150, 179, школы №№ 139, 619.

В практике работы образовательных учреждений используются различные формы управления инновационной деятельностью: выделение полномочий в функционале одного из заместителей директора, создание временных творческих групп, методического совета как общественного объединения в системе управления образовательным учреждением, целью которого является обеспечение инновационного пространства в образовательном учреждении. С целью эффективного развития инновационных процессов в системе образования района и оптимизации инфраструктуры инновационной деятельности в районе используются различные виды поддержки и стимулирования инновационной деятельности в ОУ.

С целью диссеминации инновационного опыта, а также стимулирования педагогических работников, создающих новые или усовершенствованные технологии, способствующие развитию системы образования в районе, проводится ежегодный Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего». Впервые Фестиваль, организованный совместно с СПбАППО, стал частью деловой программы Петербургского международного образовательного форума.

Обобщенный вывод

Анализ развития системы образования района позволяет считать, что в районе созданы условия для дальнейшего поступательного развития образования на период 2020 - 2024 годы. Предыдущие достижения в сфере развития образования позволяют выделить наиболее приоритетные институциональные элементы образовательной сферы, в которых возможно наиболее эффективное и результативное использование финансовых ресурсов для достижения целей и решения задач Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», Государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге».

В районной системе образования созданы действенные механизмы участия субъектов образовательной деятельности в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование».

В ходе профессионально-общественного обсуждения достижений и проблем развития образования были определены следующие стратегические направления:

- увеличение мест в дошкольных образовательных организациях Калининского района Санкт-Петербурга; обеспечение доступности и качества дошкольного образования, создание условий для раннего развития детей до 3 лет, организация работы по оказанию консультативной, методической и психолого-педагогической помощи родителям детей, не посещающих детский сад;

- развитие негосударственного сектора дошкольного образования в Калининском районе Санкт-Петербурга;

- повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования;

- развитие районной системы оценки качества дошкольного образования;

- организация психолого-педагогического сопровождения;

создание современной, высокотехнологичной и безопасной образовательной среды. обновление образовательных программ, внедрение новых форм и методов обучения, в том числе по предмету «Технология», организация мероприятий по ранней профориентации, обеспечение возможности обучаться по индивидуальным образовательным траекториям;

повышение качества образования обучающихся, использование возможностей цифровой и инновационной образовательной среды;

повышение результатов обучающихся общеобразовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS и PISA), всероссийских и региональных исследований качества образования;

повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников районной системы общего образования, создание условий для развития кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования, реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций, направленной на решение задач формирования национальной системы учительского роста;

развитие районной системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки;

повышение прозрачности деятельности районной образовательной системы для населения и увеличение роли общественности в управлении образованием;

организация психолого-педагогического сопровождения. модернизация районной психологической службы, а также школьных служб психолого-педагогического сопровождения, организация психологической, консультационной и методической помощи родителям и классным руководителям;

обеспечение условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся;

сохранение до 2024 года доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных всеми видами программ дополнительного образования, на уровне не менее 88 процентов в условиях роста детского населения Калининского района Санкт-Петербурга;

создание условий по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, формированию основ инженерно-технологического мышления обучающихся, развитие сети и инфраструктуры образовательных организаций дополнительного образования;

расширение образовательных эффектов для детей, проживающих в Калининском районе Санкт-Петербурга, за счет интеграции возможностей основного и дополнительного образования, привлечения частных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

создание условий для развития волонтерского движения, российского движения школьников в Калининском районе;

расширение возможностей для развития гражданско-патриотического воспитания и социализации обучающихся Калининского района, поддержка детских инициатив, социально значимых проектов, формирование социальной зрелости учащихся средствами профессиональных проб и социальных практик;

сохранение доли детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории Калининского района Санкт-Петербурга, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха, на уровне не менее 44 процентов в условиях роста населения Калининского района;

сохранение количества организаций отдыха и оздоровления детей, принимающих детей и молодежь Калининского района Санкт-Петербурга круглогодично и в летний период;

повышение прозрачности районной образовательной системы для населения и увеличение роли общественности в управлении образованием;

развитие инновационной деятельности образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга;

содействие развитию системы государственно-общественного управления в районной системе образования.

Для реализации данных направлений развития определена фокусировка развития районной системы образования по трём подпроектам, каждый из которых уточняется в комплексе ежегодных мероприятий с учетом возможностей их финансирования.

2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа, определение позиций управления

Данные мониторинга доступности и качества образования, публичные доклады руководителей, материалы самообследования образовательных организаций позволяют выделить ряд проблем, требующих решения в среднесрочной перспективе до 2024 года.

1. Сфера образования характеризуется развитой сетью образовательных организаций всех уровней и обеспечивает вариативность, доступность и высокое качество образовательных услуг. Местами в общеобразовательных организациях были обеспечены все дети школьного возраста. Сформирована развитая сфера дополнительного образования: в 2019 году охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования составил 88%. Актуализирован перечень дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) педагогических работников. При этом в условиях реализации мероприятий Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 достигнутые результаты в образовании не в полной мере решают задачи по вкладу образования в развитие человеческого капитала. Решение данной проблемы невозможно без обеспечения высокого качества дошкольного, общего и дополнительного образования.

2. Общественные обсуждения, проводимые с представителями профессионального педагогического и местного сообщества, показывают, что в районной системе образования актуальной остаётся проблема расширения возможностей для развития гражданско-патриотического воспитания и социализации обучающихся Калининского района, поддержка детских инициатив, социально значимых проектов, формирование социальной зрелости учащихся средствами профессиональных проб и социальных практик.

3. Не решена в полной мере проблема устойчивого профессионального развития педагогов, повышения уровня профессионализма руководящих работников районной системы образования. Необходимо создание условий для развития кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования, развития инновационного образовательного поведения, реализации программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций, направленной на решение задач формирования национальной системы учительского роста.

4. Сохраняется проблема обновления материально-технической базы системы образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, развития цифровой образовательной среды.

5. В рамках реализации Программы для расширения открытости учреждений образования необходимо обеспечить повышение прозрачности районной образовательной системы для населения и увеличение роли общественности в управлении образованием.

Основными благоприятными факторами, способствующими развитию образования в Калининском районе Санкт-Петербурге, могут стать:

повышение укомплектованности кадрами образовательных организаций;

повышение доступности дошкольного образования, в том числе за счет развития частных дошкольных образовательных организаций, а также реализации инвестиционных проектов по строительству объектов дошкольного образования с применением механизмов государственно-частного партнерства;

повышение уровня информатизации процессов образования;

повышение уровня вовлеченности образовательных организаций в организацию инновационной деятельности;

повышение уровня вариативности образовательных за счет эффективного взаимодействия образовательных организаций с работодателями при формировании образовательных программ.

Слабыми сторонами и основными факторами, сдерживающими развитие образования в Калининском районе Санкт-Петербурге, являются:

отставание темпов строительства инфраструктуры системы общего образования в районах новой жилой застройки от темпов строительства жилья;

увеличение наполняемости организаций общего образования, в том числе обусловленное ростом рождаемости и миграционным приростом;

необходимость постоянного обновления материально-технического оснащения образовательных организаций, обусловленного интенсивным развитием современных технологий.

Программа формируется с учетом интересов всех участников отношений в сфере образования на территории района и проходит общественные обсуждения по отдельным ее подпрограммам.

Программа выстроена на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатах и эффектах, достигнутых в 2016-2020 годах, сложившихся механизмах обеспечения развития образования в районе. Ввиду этого механизмами реализации являются инструменты программного и проектного управления:

подпрограммы по отдельным направлениям развития образования;

программы развития образовательных организаций района;

инновационные образовательные программы учреждений образования;

инициативные инновационные проекты педагогических коллективов района;

отработанный и утвержденный комплекс мероприятий, направленный на реализацию государственной политики в области воспитания детей и молодежи в образовательных учреждениях района.

Выбор механизмов определяет управленческие позиции при реализации мероприятий программы по пяти подпрограммам.

Подпрограмма 1. Развитие дошкольного образования.

Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях Калининского района Санкт-Петербурга.

Создание районной инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0-3 года).

Развитие негосударственного сектора дошкольного образования в Калининском районе Санкт-Петербургу.

Повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.

Развитие районной системы оценки качества дошкольного образования.

Организация психолого-педагогического сопровождения.

Подпрограмма 2. Развитие общего образования.

Обеспечение внедрения ФГОС общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение результатов обучающихся общеобразовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS и PISA), всероссийских и региональных исследований качества образования.

Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников районной системы общего образования.

Развитие районной системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки.

Повышение прозрачности деятельности районной образовательной системы для населения и увеличение роли общественности в управлении образованием.

Организация психолого-педагогического сопровождения.

Обеспечение условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Подпрограмма 3. Развитие дополнительного образования.

Сохранение до 2024 года доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных всеми видами программ дополнительного образования, на уровне не менее 88 процентов в условиях роста детского населения Калининского района Санкт-Петербурга.

Расширение образовательных эффектов для детей, проживающих в Калининском районе Санкт-Петербурга, за счет интеграции возможностей основного и дополнительного образования,

привлечения частных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Создание условий для развития волонтерского движения, Российского движения школьников в Калининском районе.

Расширение возможностей для развития гражданско-патриотического воспитания и социализации обучающихся Калининского района.

Подпрограмма 4. Развитие здоровьесозидающей образовательной среды.

Увеличение доли педагогических работников, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в образовательном процессе до 87%.

Сохранение доли детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории Калининского района Санкт-Петербурга, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха, на уровне не менее 44 процентов в условиях роста населения Калининского района.

Сохранение количества организаций отдыха и оздоровления детей, принимающих детей и молодежь Калининского района Санкт-Петербурга круглогодично и в летний период.

Подпрограмма 5. Создание дополнительных условий для реализации Программы.

Повышение прозрачности районной образовательной системы для населения и увеличение роли общественности в управлении образованием.

Развитие инновационной деятельности образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга.

Содействие развитию системы государственно-общественного управления в районной системе образования.

Выделенные позиции в управлении развитием образования определяют динамику обсуждений, процесс принятия новых регламентов, обеспечивающих развитие системы образования.

3. Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы

Цель Программы - обеспечить доступность и качество конкурентоспособного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Калининского района, что является условием развития человеческого капитала как фактора социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

Задачи Программы:

обеспечение равных условий получения качественного образования для всех групп населения;

развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования;

повышение стремления детей и молодежи к получению знаний,

развитие системы выявления и поддержки высокомотивированных обучающихся;

совершенствование системы профессионального развития кадров в сфере образования;

обеспечение общественной поддержки осуществляемых изменений в сфере образования;

повышение роли Калининского района Санкт-Петербурга как центра инноваций в региональной системе образования.

Сроки обсуждений и этапы реализации Программы

1 этап – инициирование Концепции (2020г.) – разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.

2 этап (2020-2024гг.) – реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

3 этап (2024г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и отработка продолжения до 2029г.

Обсуждение основных положений проекта Концепции должно быть завершено в срок до 01.05.2020. Сроки обсуждений для формирования и коррекции отдельных подпрограмм определяются ежегодно с учетом принятым регламентом обсуждений.

4. Система программных мероприятий, контроль выполнения

Подпрограмма 1. Развитие дошкольного образования.

Цель - создание условий для повышения доступности дошкольного образования Санкт-Петербурга, удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования в Калининском районе Санкт-Петербурга;

развитие сети образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с учетом прогноза демографического развития Калининского района Санкт-Петербурга;

обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в Калининском районе Санкт-Петербурга;

повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга.

№ п п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок	Результат	Форма отчётности
1.	Предоставление субсидии бюджетным учреждениям -	АКР	2020-2024	Финансовое обеспечение выполнения государственного	Распоряжение

	дошкольным образовательным учреждениям			задания	
2.	Предоставление субсидии автономным учреждениям - дошкольным образовательным учреждениям	АКР	2020-2024		Распоряжение
3.	Строительство, выкуп дошкольных образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга: квартал 24-27 района Полюстрово, ограниченный Полюстровским пр., пр. Маршала Блюхера и Лабораторным пр., ЗУ 6; квартал 24-27 района Полюстрово, ограниченный Полюстровским пр., пр. Маршала Блюхера и Лабораторным пр., ЗУ 8; квартал 24-27 района Полюстрово, ограниченный Полюстровским пр., пр. Маршала Блюхера и Лабораторным пр., ЗУ 10; улица Брянцева, участок 1, (западнее дома 16, литера А по улице Ушинского) территория, ограниченная пр. Маршала Блюхера, Лабораторным пр., Бестужевской ул.,	АКР ОО	2020-2024	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования. Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях Калининского района Санкт-Петербурга	Публичный отчет

<p>перспективным продолжением Бестужевской ул., Кушелевской дор., в Калининском районе ФЗУ 37; Кондратьевский пр., д. 40;</p> <p>территория, ограниченная пр. Маршала Блюхера, Лабораторным пр., Бестужевской ул., перспективным продолжением Бестужевской ул., Кушелевской дор., в Калининском районе ЗЗУ 8;</p> <p>территория, ограниченная пр. Маршала Блюхера, Лабораторным пр., Бестужевской ул., перспективным продолжением Бестужевской ул., Кушелевской дор., в Калининском районе ЗЗУ 70;</p> <p>территория, ограниченная Свердловской наб., Арсенальной ул., Кондратьевским пр., ул. Ватутина;</p> <p>территория, ограниченная Свердловской наб., Арсенальной ул., Кондратьевским пр., ул. Ватутина; Чугунная ул., д.2.</p> <p>Возврат в систему ранее используемых не по назначению зданий детских садов:</p> <p>Полюстровский пр., д. 15 (ГБДОУ № 32); ул. Черкасова, д. 19</p>				
---	--	--	--	--

	(ГБДОУ № 61); пр. Науки, д. 14, к. 5. Открытие дошкольного отделение на базе школы-интерната №28.				
4.	Приобретение немонтируемого оборудования и инвентаря для оснащения вводных объектов учреждений дошкольного образования	АКР	2020-2024		Контракт на поставку оборудования
5.	Сбор информации и анализ предписаний надзорных органов. Участие в подготовке предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организациям дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления.	АКР ОО	2020-2024		Информационная справка
6.	Регулярное консультирование семей специалистами по детскому развитию, мониторинг динамики развития детей	ОО ДОУ ЦППМСП	2020-2024	Создание районной инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0-3 года).	Отчёт
7.	Организация деятельности консультационных центров на базе дошкольных образовательных организаций	ОО ДОУ №№ 8, 17, 24, 43, 51, 76, 80, 93,9 5,101 ЦППМСП	2020-2024	Предоставления методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной	Отчёт

	Калининского района			помощи родителям (законным представителям) обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	
8.	Предоставление субсидии частным дошкольным образовательным организациям для реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования	АКР	2020-2024	Развитие негосударственного сектора дошкольного образования в Калининском районе Санкт-Петербургу.	Распоряжение
9.	Обеспечение сопровождения внедрения профессиональных стандартов педагога и руководителя	ОО ИМЦ	2020-2024	Повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.	План мероприятий «Дорожная карта»
10.	Апробация современных моделей педагогического лидерства	ОО ИМЦ	2022-2024		Информационная справка
11.	Реализация программы информационно-методического сопровождения, направленной на обеспечение внедрения ФГОС дошкольного образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	ИМЦ	2020-2024		Программа сопровождения. Отчёт.
12.	Реализация мероприятий по оценке качества	ОО ЦОКО	2020-2024	Развитие районной системы оценки	Отчёт

	дошкольного образования			качества дошкольного образования.	
13.	Внесение необходимых изменений в районную систему оценки качества образования на основе «обратной связи» от участников образовательных отношений в дошкольных образовательных организациях Санкт-Петербурга	ОО ЦОКО	2020-2024		Отчёт
14.	Реализация «эффективного контракта» в дошкольном образовании	АКР	2020-2024	Обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций на уровне средней заработной платы в сфере общего образования в регионе	Распоряжение
15.	Подготовка мотивированного заключения на педагогов – участников конкурсного отбора "Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга"	АКР ИМЦ	2020-2024	Выплата премии Правительства Санкт-Петербурга педагогам – победителям конкурса "Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга"	Мотивированное заключение
16.	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения участик образовательных	ЦППМСП	2020-2024	Организация психолого-педагогического сопровождения.	Информационная справка

	отношений в дошкольных образовательных организациях Калининского района				
17.	Организация сетевого взаимодействия, направленного на раннюю профилактику дизонтогенеза в раннем и младшем дошкольном возрасте	ЦППМСП, сетевые партнеры ГБДОУ	2020-2024	-Развитие районной инфраструктуры психолого-педагогического сопровождения, реализуемого в сетевой форме на ступени дошкольного образования	Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевых формах
18.	Организация программ ранней профилактики дизонтогенеза и коррекции в раннем и младшем дошкольном возрасте	ЦППМСП, сетевые партнеры ДОУ	2020-2024	Создание эффективных сетевых моделей ранней профилактики дизонтогенеза в раннем и младшем дошкольном возрасте	Информационная справка Презентация
19.	Реализация программ адресного сопровождения детей раннего возраста с проблемами в развитии	ЦППМСП, сетевые партнеры ДОУ	2020-2024	Создания вариативных программ адресного сопровождения детей раннего возраста с проблемами в развитии	Программы Информационная справка Презентация
20.	Организация мониторинга и информационной поддержки относительно детей дошкольного возраста, требующих организации специальных условий обучения и воспитания	ТПМПК		Создание системы информационной поддержки семей и педагогов, по организации специальных условий для детей с ОВЗ	Информационная справка Презентация
21.	Мониторинг создания условий для воспитания и обучения детей с	Специалисты ТПМПК	ежегодно	Повышение качества деятельности ОО по созданию	Информационные справки

	ОВЗ в ОО Калининского района			специальных условий получения образования детей с ОВЗ	
22.	Мониторинг реализации перечня мероприятий по индивидуальной программе реабилитации инвалида (далее - ИПРА) для детей-инвалидов в ОО Калининского района	Специалисты ТПМПК, ответственные за разработку перечня мероприятий по ИПРА	ежегодно	Повышение качества деятельности ОО по реализации перечня мероприятий по ИПРА детей-инвалидов	Информационные справки
23.	Информирование, консультирование педагогов ОО по организации специальных условий для детей с ОВЗ	Специалисты ТПМПК	По запросу ОО	Повышение качества оказания услуг детям с ОВЗ в ОО	Презентации
24.	Информирование, консультирование, сопровождение родителей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ раннего и младшего дошкольного возраста	Специалисты ТПМПК	По запросу родителей	Повышение общей информированности данной категории населения о реализации мероприятий по раннему вмешательству в развитие, обучение детей раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих инвалидность и /или/ ОВЗ	Презентации, публикации
25.	Организация системы психологической поддержки профессиональных педагогических сообществ ступени дошкольного образования	ЦППМСП, социальные партнеры	2021-2024	Развитие районной инфраструктуры психолого-педагогического сопровождения взрослых	Информационная справка Презентация
26.	Организация работы	ЦППМСП,	2021-2024	Создание	Супервизионный

	групп психологической поддержки педагогов дошкольных образовательных учреждений	сетевые партнеры		образовательной сети, реализующей задачи профилактики профессионального выгорания педагогов	семинар-практикум
27.	Организация психологической поддержки родительских сообществ	ЦППМСП, сетевые партнеры ДОУ	2021-2024	Создание образовательной сети, реализующей задачи развития психолого-педагогической грамотности родителей	Информационная справка Презентация
28.	Психологическая поддержка родительских сообществ	ЦППМСП, сетевые партнеры ДОУ	2021-2024	Обобщение сетевых форм психологической поддержки неформальных родительских сообществ (на примере групп общения для родителей с детьми с ОВЗ, родительских клубов, лектория для родителей)	Информационная справка Презентация
29.	Дистанционное семейное консультирование	ЦППМСП	2020-2024	Внедрение в районную систему психологического сопровождения технологий дистанционного консультирования семьи	Информационная справка Супервизионный семинар-практикум

Подпрограмма 2. Развитие общего образования

Цель - создание условий для эффективного развития районной системы образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования.

Задачи:

достижение новых качественных образовательных результатов;

обеспечение доступности качественного образования для детей и подростков;

повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников в системе общего образования.

№ пп	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок	Результат	Форма отчётности
------	--------------------------	---------------	------	-----------	------------------

1.	Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам	АКР	2020-2024	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Распоряжение
2.	Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - школам-интернатам	АКР	2020-2024	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Распоряжение
3.	Предоставление субсидии частным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам	АКР	2020-2024	Финансовое обеспечение частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам	Распоряжение
4.	Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - образовательным учреждениям «Центр образования»	АКР	2020-2024	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Распоряжение
5.	Строительство школ: территория, ограниченная пр. Маршала Блюхера, проектируемой ул., Полюстровским пр., проектируемой ул., ФЗУ 7; земельный участок по адресу ул. Ольги Форш, д.9. – школа № 136; ул. Байкова, пр. Науки, ул. Академика	КС АКР	2020-2024	Обеспечение доступности качественного общего образования. Увеличение мест в общеобразовательных организациях Калининского района Санкт-Петербурга	Публичный отчет

	Константинова, ул. Вавиловых, 4.				
6.	Перепрофилирование зданий, помещений под нужды учреждений образования: СПб ГБУ «Центр развития и поддержки предпринимательства» передача здания ГБОУ лицеем №126	АКР	2021		Публичный отчёт
7.	Обеспечение книгами и учебными изданиями	АКР	2022-2023	Комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений	Контракт
8.	Ремонты и оснащение стадионов, спортивных сооружений ОУ №№ 95, 96, 89, 121, 137, 138, 158, 175, 184, 470	АКР	2020-2023	Обеспечение доступности качественного общего образования.	Договоры
9.	Организация дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	ОО ОУ	2020-2024	Обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Отчёт
10.	Подготовка мотивированного заключения на педагогов – участников конкурсного отбора на получение премии Правительства Санкт-Петербурга - Денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные	АКР ИМЦ	2020-2024	Выплата премии Правительства Санкт-Петербурга - Денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и	Мотивированное заключение

	программы начального общего, основного общего и среднего общего образования			среднего общего образования	
11.	Подготовка мотивированного заключения на педагогов – участников конкурсного отбора на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»	АКР ИМЦ	2020-2024	Выплата премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга"	Мотивированное заключение
12.	Информационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ИМЦ	2020-2024	Достижение новых качественных образовательных результатов. Обеспечение внедрения ФГОС общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Информационный отчёт
13.	Внедрение новых образовательных технологий и обновления содержания образования	ИМЦ ОУ	2020-2024		Информационный отчёт
14.	Сопровождение совершенствования инфраструктуры образования	ОО ОУ	2020-2024		Информационный отчёт
15.	Поддержка инноваций в сфере образования по актуальным проблемам, в том числе в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и	ОО ИМЦ	2021-2024		Информационная справка о реализуемых инновационных проектах и программах

	инвалидностью				
16.	Реализация «эффективного контракта» в общем образовании	АКР	2020-2024	Сохранение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".	Распоряжение
17.	Внедрение современных образовательных технологий	ОУ	2020-2024	Повышение результатов обучающихся общеобразовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS и PISA), всероссийских и региональных исследований качества образования.	Отчёт
18.	Сопровождение высокомотивированных обучающихся	ЦВР	2020-2024		Очёт
19.	Внедрение системы выявления и поддержки одарённых школьников	ЦВР	2020-2024	Повышение уровня профессионализма руководителей и педагогических работников районной системы общего образования.	Информационная справка
20.	Организация и проведение школьных и районной научно-практической конференции школьников	ИМЦ ОУ	2020-2024		Отчёт
21.	Разработка и реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций	ИМЦ	2020-2024		Отчёт
22.	Информационно-методическое сопровождение	ИМЦ	2020-2024		Отчёт

	внедрения профессиональных стандартов педагога и руководителя				
23.	Апробация современных моделей педагогического лидерства	ИМЦ ОУ	2022-2024		Публикации. Видеоматериалы
24.	Апробация современных моделей эффективного преподавания	ИМЦ ОУ	2021-2022		Публикации.
25.	Внедрение районной системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки	ОО ЦОКО	2021-2024	Развитие районной системы оценки качества образования	Результаты мониторинга
26.	Расширение деятельности органов ГОУО в образовательных организациях района	ОО ОУ	2021-2024	Повышение прозрачности деятельности районной образовательной системы для населения и увеличение роли общественности в управлении образованием	Отчёт
27.	Организация и проведение мониторинга сайтов образовательных организаций	ИАЦ ЦОКО	2020-2024		Результаты мониторинга
28.	Размещение результатов самоанализа деятельности образовательных организаций на официальных сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	ОУ	2020-2024		Результаты самообследования
29.	Размещение публичных докладов руководителей о результатах деятельности	ОУ	2020-2024		Публичный доклад

	образовательных организаций в прошедшем учебном году на официальных сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет»				
30.	Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	ОУ	2020-2024	Обеспечение условий по сохранению и укреплению здоровья школьников	Информационная справка
31.	Передача помещений ЦППМСП с целью размещения Территориальной медико-психолого-педагогической комиссии, ул. Обручевых, д. 5	АКР	2020		Отчёт
32.	Организация детской деятельности Служб здоровья в общеобразовательных организациях	ОУ	2020-2024		Информационная справка
33.	Разработка и реализация программ ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений	ОУ	2020-2024	Обеспечение условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся	Отчёт
34.	Организация деятельности районного кабинета профессиональной ориентации обучающихся	ЦППМСП	2020-2024		Отчёт
35.	Организация сетевого взаимодействия, направленного на поддержку и развитие созидательной социальной	ЦППМСП, сетевые партнеры ОУ	2020-2024	Создание эффективных моделей сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования,	Вариативные модели сетевого взаимодействия. Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме

	активности обучающихся в условиях цифровой среды			иных социальных партнеров, направленного на поддержку и развитие созидательной социальной активности обучающихся. Развитие районной инфраструктуры психолого-педагогического сопровождения, реализуемого в сетевой форме	
36.	«Дискуссионный клуб» и онлайн-сопровождение	ЦППМСП	сентябрь-май, ежегодно	Технология офлайн и онлайн-сопровождения обучающихся средствами диалогово-рефлексивных практик	Ежемесячный отчет, годовой отчет, вебинар, публикация новости на сайт
37.	Комплексные программы поддержки у обучающихся здоровьесозидающих жизненных стратегий	ЦППМСП	сентябрь-май, ежегодно	Развитие районной инфраструктуры, обеспечивающей доступность, мобильность и вариативность реализации обучающимися созидательной социальной активности	Публикации, ежемесячный отчет, годовой отчет, вебинар, видеоролик
38.	Психологическая поддержка неформальных сообществ, реализующих социальные инициативы	ЦППМСП	сентябрь-май, ежегодно	Модельные сетевые программы психологической поддержки неформальных сообществ, реализующих социальные инициативы (на примере групп поддержки волонтерского движения, онлайн-	Программа психологической поддержки; Видеоролик Информационная справка

				сообществ, открытого клуба для подростков, детско-родительского клуба)	
39.	Организация кризисной психологической службы для ситуаций трансформационного характера	ЦППМСП	2020-2021	Создана и апробирована модель мобильной организации службы кризисной психологической помощи (на примере ситуаций пандемии)	Публикации Информационная справка
40.	Организация телефона доверия	ЦППМСП	март-сентябрь 2020	Создана и апробирована модель мобильной организации службы кризисной психологической помощи (на примере ситуаций пандемии)	Супервизионный семинар-практикум
41.	Организация кризисного онлайн консультирования	ЦППМСП	круглогодично 2020-2022	Создана и апробирована модель мобильной организации службы кризисной психологической помощи (на примере ситуаций пандемии)	Супервизионный семинар-практикум
42.	Создание системы интерактивного мониторинга в условиях трансформационных процессов	ЦППМСП, социальные партнеры	2021-2024	Создание на районном уровне технологии многофункциональной диагностики, нацеленной на выявление психологических рисков, тенденций в образовательной среде и	Публикации Информационная справка

				формулирование прогноза	
43.	Координация профориентационной деятельности ОУ и всех субъектов профориентационной работы в Калининском районе (Муниципальные округа, АЗН, учреждения СПО, ВПО, предприятия района, социальные партнеры)	ЦППМСП, социальные партнеры	круглогодно 2020-2024	Создание на районном уровне эффективных моделей сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования, иных социальных партнеров, направленного на повышение эффективности профориентационной работы в образовательных организациях района	- Вариативные модели сетевого взаимодействия - Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме
44.	Интерактивные профориентационные игры для учащихся 8-9-х классов (по муниципальным округам)	ЦППМСП, социальные партнеры	круглогодно 2020-2024	Оказание всесторонней помощи обучающимся в построении личного профессионального плана. Повышение информированности обучающихся в вопросах профориентации	Пресс-релиз
45.	Профориентационная работа с учащимися с девиантным поведением (в том числе состоящими на ВШК и в ОДН)	ЦППМСП, социальные партнеры	круглогодно 2020-2024	Профилактика асоциального поведения и социально-психологическая адаптация обучающихся	Отчеты
46.	Организация и сопровождение метапредметных мероприятий и проектов по различным аспектам допрофессионального самоопределения	ЦППМСП, социальные партнеры	круглогодно 2020-2024	Модельные сетевые метапредметные проекты и модели социального партнерства, реализующие задачи допрофессионального	Отчеты

				самоопределения (на примере Фестиваля рабочих профессий, Ярмарки IT-профессий, проекта «Рынок труда»)	
47.	Организация и проведение родительских собраний, лекций профориентационной тематики для родителей	ЦППМСП, социальные партнеры	круглогодично 2020-2024	Развитие системы психологического просвещения родителей обучающихся в вопросах профориентации, рынка труда и учебных вакансий	Информационные справки Протоколы родительских собраний Презентации
48.	Организация системы психологической поддержки профессиональных педагогических сообществ	ЦППМСП, социальные партнеры	2021-2024	Развитие районной инфраструктуры психолого-педагогического сопровождения взрослых	Информационная справка Презентация
49.	Организация баллинтовских групп	ЦППМСП, сетевые партнеры	2021-2024	Создание образовательной сети, реализующей задачи профилактики профессионального выгорания педагогов	Супервизионный семинар-практикум
50.	Психологическая поддержка родительских сообществ	ЦППМСП, сетевые партнеры	2021-2024	Создание образовательной сети, реализующей задачи развития психолого-педагогической грамотности родителей	Информационная справка Презентация

Подпрограмма 3. Развитие дополнительного образования

Цель - создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности районной системы дополнительного образования детей, социализации обучающихся.

Задачи:

обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей и молодежи независимо от их места жительства, социального положения, состояния здоровья;

обновление состава и компетенций кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей и молодежи;

обеспечение участия высокомотивированных обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровней;

реализация комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи;

реализация комплекса мероприятий, способствующих развитию, самоопределению и социализации детей и молодежи.

№ пп	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок	Результат	Форма отчётности
1.	Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - учреждениям дополнительного образования детей	АКР	2020-2024	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Распоряжение
2.	Подготовка мотивированного заключения на педагогов – участников конкурсного отбора на присуждение премии «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	АКР	2020-2024	Выплата премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Мотивированное заключение
3.	Открытие детского технопарка «Калининский кванториум»	АКР	2020	Сохранение до 2024 года доли детей в возрасте от 5 до 18 лет,	Информационная справка. Видеоотчёт. Публикации.

4.	Открытие структурных подразделений в рамках дополнительного образования: Центр цифрового образования детей «IT-куб»; Отделения дополнительного образования детей; Школьный спортивный клуб; Опорный Центр гражданско-патриотического воспитания; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «Про-Рост»; ЦЦО «Инфин ITи»; Роббо клуб; WR - класс	ОУ № 619; ОУ №№ 9, 95, 633; ОУ №№ 10, 535 ДДТ; ИМЦ; ОУ №№ 63, 98, 100; ОУ № 126 (100); ОУ № 126	2020-2024	охваченных всеми видами программ дополнительного образования, на уровне не менее 88 процентов в условиях роста детского населения Калининского района Санкт-Петербурга. Расширение образовательных эффектов для детей, проживающих в Калининском районе Санкт-Петербурга, за счет интеграции возможностей основного и дополнительного образования. Расширение доступности дополнительного образования детей.	Информационная справка. Видеоотчёт. Публикации.
5.	Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ на базе учреждений дополнительного образования детей	ЦВР ЦРТ ДДТ	2021-2024		Отчёт.
6.	Формирование и развитие на базе ЦРТ методической сети образовательных организаций, реализующих программы инженерно-технической направленности	ЦРТ	2021-2024		Договоры с ОУ. Отчёт.
7.	Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ	ОДОД	2021-2022		Информационная справка

	технической направленности на базе отделений дополнительного образования детей общеобразовательных организаций				
8.	Разработка и реализация интегрированных программ дополнительного образования детей инженерно-технической направленности	ЦВР ЦРТ ДДТ ОДОД	2021-2024		Информационная справка
9.	Организация деятельности районного центра развития волонтерства, включающего в себя методический кабинет волонтерского центра, волонтерский центр (для учащихся) и учебно-методическое объединение педагогов, курирующих волонтерскую деятельность учащихся, направленного на создание условий для координации и развития добровольчества учащихся в целях активизации потенциала и расширения ресурсов добровольческой деятельности.	ЦРТ ЦВР ДДТ	2020-2024	Создание условий для развития волонтерского движения, Российского движения школьников в Калининском районе. Увеличение числа образовательных организаций района, сформировавших волонтерские отряды на не менее чем 70%; увеличение числа учащихся образовательных организаций района, занимающихся волонтерской деятельностью на не менее чем 40%; увеличение в образовательных организациях района охвата подростков и молодежи, участвующих в проектах на не менее чем 30%; увеличение в	Публичный отчет
10.	Проведение образовательных мероприятий для педагогов,	ЦРТ ЦВР	2020-2024	участвующих в проектах на не менее чем 30%; увеличение в	Программа мероприятий

	курирующих волонтерскую деятельность учащихся Калининского района и Санкт-Петербурга в целом			образовательных организациях района и в районе количества акций, мероприятий социально-значимой направленности на 40%	
11.	Проведение региональных площадок по обучению педагогов, курирующих волонтерскую деятельность учащихся Санкт-Петербурга	ЦРТ ЦВР	2020-2024		Программа региональных площадок
12.	Проведение проектных сессий для педагогов, представителей НКО, социальных партнеров, направленных на развитие волонтерской деятельности учащихся	ЦРТ ЦВР	2020-2024		План проектных сессий
13.	Реализация социальных проектов учащимися (в том числе регионального уровня)	ЦРТ ЦВР	2020-2024		Информационный отчет
14.	Участие в не менее чем в 30 акциях, проектов, конкурсов волонтерской направленности	ЦРТ ЦВР	2020-2024		Информационный отчет
15.	Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации	ОУ	2020-2024		Расширение возможностей для развития гражданско-патриотического воспитания и социализации обучающихся Калининского района. Программы воспитания и социализации обучающихся. Отчет

	воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов				
16.	Разработка и реализация программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности	ОУ	2020-2024		Информационная справка
17.	Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта	ОУ ОДОД ЦРТ ЦВР ДДТ ШСК	2020-2024		Отчёт. Публикации
18.	Организация эффективного	ОУ ОДОД	2020-2024		Договора. Публикации

	взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах	ЦРТ ЦВР ДДТ ШСК			
19.	Разработка и реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов	ОУ	2020-2024		Информационная справка
20.	Изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания	ОУ ИМЦ	2020-2024		Программа семинаров и мастер-классов. Публикации
21.	Районный хакатон для учащихся Калининского района Санкт-Петербурга	ЦРТ	октябрь 2020 года, далее ежегодно	В соревновании принимают участие обучающиеся из не менее 50%	Пост-релиз, фотографии, информационная справка

				образовательных организаций Калининского района. Разработано не менее чем 3 готовых продукта. Привлечено не менее 10 социальных партнеров в качестве наставников и членов экспертной группы.	
22.	Городской хакатон для учащихся Санкт-Петербурга	ЦРТ	февраль 2021 года, далее ежегодно	В соревновании принимают участие обучающиеся из не менее 40% образовательных организаций Калининского района, и не менее чем 10 команд из ОУ других районов Санкт-Петербурга. Разработано не менее чем 5 готовых прототипов. Привлечено не менее 15 социальных партнеров, в том числе партнеры из реального сектора экономики. Заключено соглашения о сотрудничестве с не менее чем 10 партнерами из реального сектора экономики.	Пост-релиз, фотографии, видеоролик, соглашения о сотрудничестве
23.	Конкурс инженерных и проектных команд для учащихся	ЦРТ	декабрь 2020, март 2021 года, далее	В конкурсе принимают участие обучающиеся из	Пост-релиз, фотографии, видеоролик

	Калининского района Санкт-Петербурга		ежегодно	не менее 50% образовательных организаций Калининского района. Разработано не менее 10 проектов.	
24.	Проектная олимпиада учащихся Калининского района Санкт-Петербурга	ЦРТ	2020 – 2021 учебный год, далее ежегодно	В олимпиаде принимают участие обучающиеся из не менее 50% образовательных организаций Калининского района.	Пост-релиз, фотографии, информационная справка
25.	Кейс – чемпионат для учащихся Калининского района Санкт-Петербурга	ЦРТ	2020 – 2021 учебный год, далее ежегодно	В кейс-чемпионате принимают участие обучающиеся из более 50% образовательных организаций Калининского района. Привлечено не менее 10 партнеров из реального сектора экономики, ежегодно решено не менее 10 практических кейсов.	Пост-релиз, фотографии, информационная справка
26.	Научно-практическая конференция по проектной деятельности учащихся	ЦРТ	декабрь 2020 - январь 2021, далее ежегодно	В конференции принимают участие не менее 80% образовательных организаций Калининского района. В проектную деятельность вовлечены представители из не менее 80% образовательных организаций Калининского	Пресс-релиз, фотографии, информационная справка

				района.	
27.	Вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность – работа Центра поддержки детско-юношеского добровольчества «Академический»	ЦВР	2020-2024	Более 45% обучающихся образовательных организаций Калининского района вовлечены в добровольческую деятельность. На портале DOBRO.RU зарегистрированы представители добровольческих отрядов, организованных в образовательных организациях Калининского района.	Информационная справка, отчет о деятельности Центра поддержки детско-юношеского добровольчества «Академический»
28.	Конкурс «Юный доброволец Калининского района»	ЦВР	сентябрь – май ежегодно	В конкурсе приняли участие представители добровольческих отрядов, организованных в образовательных организациях Калининского района.	Информационная справка, пресс-релиз
29.	Городской форум добровольцев для учащихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	ЦВР	ноябрь 2020, далее ежегодно	В форуме ежегодно принимают участие не менее 200 обучающихся образовательных организаций города.	Пресс-релиз, фото и видео-отчеты, пост-релиз
30.	Районная акция «Новогодний десант» (районная благотворительная акция)	ЦВР	декабрь 2020, далее ежегодно	В акции принимают участие обучающиеся из не менее 60% образовательных организаций Калининского района.	Пресс-релиз
31.	Весенняя неделя добра (комплекс мероприятий, направленных на	ЦВР	последняя неделя апреля, ежегодно	В комплексе мероприятий принимают участие	Пресс-релизы о мероприятиях и акциях, фото и видео-отчеты

	вовлечение учащихся в добровольчество)			обучающиеся из не менее 60% образовательных организаций Калининского района	
32.	Развитие деятельности органов ученического самоуправления. Организация и поддержка деятельности Совета обучающихся при отделе образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга	ЦВР	2020-2024	К деятельности органов ученического самоуправления привлечено не менее 30% обучающихся образовательных организаций Калининского района	Информационная справка, отчет о деятельности
33.	Общая Конференция обучающихся Калининского района Санкт-Петербурга	ЦВР	октябрь 2020, далее ежегодно	К 2024 году делегаты от всех образовательных организаций включены в деятельность Конференции обучающихся Калининского района	Информационная справка, фото-отчет, пресс-релиз
34.	Отчетная конференция о деятельности Совета обучающихся при отделе образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга	ЦВР	апрель 2021, далее ежегодно	К 2024 году делегаты от всех образовательных организаций включены в деятельность Конференции обучающихся Калининского района	Информационная справка, фото-отчет
35.	Слёт лидеров местного отделения Российского Движения Школьников Игра «С Днем рождения, Российское Движение Школьников!»	ЦВР		Первичные отделения РДШ созданы в 30 образовательных организациях Калининского района Не менее 350 обучающихся образовательных организаций Калининского	Информационные справки, фото и видео-отчеты, пресс-релизы
36.	Родительский	ЦВР			

	Форум РДШ Калининского района			района вовлечены в деятельность РДШ	
37.	Неделя тематических мероприятий в рамках деятельности Информационно-медийного направления РДШ «МедиаWeek»	ЦВР		Ежегодно проводится не менее 15 мероприятий	
38.	Открытый фестиваль-конкурс воздушных змеев «Над Петербургом чистое небо!»	ЦВР			
39.	Форум «Развитие социальной активности учащихся в Калининском районе»	ЦВР	май 2021, далее ежегодно	В форуме приняли участие обучающиеся из не менее 80 % образовательных организаций Калининского района	Информационная справка, фото и видео-отчет, пресс-релиз
40.	Проект «Включайся+» игровая программа по направлениям развития социальной активности учащихся.	ЦВР	сентябрь – май, ежегодно	Проведено не менее 4 мероприятий для учащихся из 40% образовательных организаций Калининского района	Отчет о проведении игровой программы, фото-отчет, пресс-релиз
41.	Разработка новых форм работы по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в комплекс мероприятий гражданско-патриотического, краеведческого и экологического направлений	ДДТ	2020 - 2024	Увеличение охвата учащихся с ограниченными возможностями здоровья мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию, краеведческому и экологическому образованию	Отчет, презентация

42.	Расширение социального партнёрства с различными организациями в целях обеспечения качества реализации проектов и программ гражданско-патриотического воспитания, экологического образования	ДДТ	2020 - 2024	Расширение круга социальных партнеров. Повышение качества мероприятий	Информационная справка. Мониторинг качества мероприятий
43.	Развитие системы гражданско-патриотического воспитания через: <ul style="list-style-type: none"> - привлечение всех ОУ к участию в реализации проектов патриотической направленности Российского, городского и районного уровней; - включение ОУ в олимпиадное движение по краеведению и экологии; - разработку циклов семинаров для педагогов и учащихся ОУ по приобретению навыков исследовательской деятельности; - проведение районных конкурсов и игровых программ по изучению истории страны и изучению своей генеалогии с привлечением родителей к участию в данных мероприятиях; - организацию и проведение 	ДДТ	2020 - 2024	Увеличение охвата учащихся ОУ. Участие в городских и Всероссийских этапах конкурсов и программ. Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма и гражданской ответственности	Отчет. Мониторинг

	творческих конкурсов гражданско-патриотического, краеведческого, экологического направлений; - организацию участия всех учащихся ОУ в митингах, акциях, проектах связанных с памятными датами и памятными местами Великой Отечественной войны и локальных конфликтов; - организацию экологических акций				
44.	Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	ДДТ	В течение года	Увеличение охвата учащихся ОУ, участие в городских и всероссийских соревнованиях	Отчет, презентация, справка
45.	Разработка системы мероприятий по организации и проведению ВСИ «Зарничка» для учащихся начальной школы	ДДТ	2021 - 2024	Охват учащихся начальной школы	Отчет, презентация, справка
46.	Разработка инновационных форм работы с учащимися и педагогами ОУ в рамках гражданско-патриотического воспитания	ДДТ	2020 - 2024	Повышение качества мероприятий. Увеличение охвата учащихся и педагогов ОУ	Презентация положительного опыта, мониторинг качества мероприятий. Презентация, отчет
47.	Разработка и проведение цикла методических семинаров, мастер-классов для педагогов, ответственных за гражданско-патриотическое воспитание в ОУ и	ДДТ	2021 - 2022	Повышение качества мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. Увеличение охвата педагогов методическими мероприятиями	Презентация положительного опыта. Справка

<p>членов штаба военно-патриотического направления РДШ Калининского района совместно с социальными партнёрами ПО «Ленрезерв», Михайловской ВАА, Военно-медицинской академией им. Кирова, Военной академией связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Музеем истории подводных сил России им. Маринеско, Музеем хлеба, и др. общественными организациями района и города по гражданско-патриотической направленности и профессиональной ориентации учащихся</p>				
---	--	--	--	--

Подпрограмма 4. Развитие здоровьесозидающей образовательной среды

Цель – сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, повышение качества услуг по отдыху и оздоровлению различных категорий детей и подростков Калининского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

внедрение здоровьесозидающих технологий во все образовательные учреждения района; повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам развития культуры здоровья обучающихся;

увеличение охвата детей организованными формами отдыха и оздоровления;

увеличение доли детей, получивших по итогам оздоровительной кампании выраженный оздоровительный эффект.

№ пп	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок	Результат	Форма отчётности
1.	Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	АКР	2020-2024	Сохранение доли детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории Калининского	Распоряжение
2.	Повышение	ОО	2020-	Калининского	Отчёт

	квалификации педагогических работников и работников иных категорий, работающих в детских оздоровительных учреждениях		2024	района Санкт-Петербурга, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха, на уровне не менее 44 процентов в условиях роста населения Калининского района. Организация отдыха и оздоровления детей круглогодично и в летний период.	
3.	Проведение обучающих мероприятий (семинаров, конференций, совещаний)	ОО	2020-2024		План мероприятий
4.	Проведение организационных мероприятий (заседания межведомственной комиссии и рабочих групп)	АКР ОО	2020-2024		Протоколы
5.	Формирование реестра организаций отдыха детей и их оздоровления	АКР ОО	2020-2024		Реестр
6.	Разработка и внедрение в деятельность ДОУ инновационных программ по организации отдыха детей	ОО ИМЦ	2020-2024	Повышение эффективности деятельности ДОУ в летний оздоровительный период.	Инновационные программы. Отчёт
7.	Организация деятельности Служб здоровья ОУ в сетевой форме и межведомственном взаимодействии	ОО ИМЦ	2020-2024	Повышение эффективности деятельности Служб здоровья ОУ	Заключение договоров. План работы Служб здоровья
8.	Диссеминация инновационного опыта по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в рамках Российского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения»,	ИМЦ ОУ	Ежегодно сентябрь	Увеличение доли педагогических работников, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в образовательном процессе до 87% к 2024 году.	Публикации

	научно-практической конференции «Служба здоровья в ОУ Санкт-Петербурга», Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой и безопасной школе»				
9.	Проведение конкурса «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга»	ИМЦ ОУ	Ежегодно март 2020-2024		Отчёт
10.	Проведение конкурса «Школа здоровья Калининского района Санкт-Петербурга»	ИМЦ ОУ	Ежегодно апрель 2020-2024		Отчёт
11.	Проведение межрегионального конкурса «Здоровое поколение»	ИМЦ ОУ	Ежегодно апрель-май 2020-2024		Отчёт
12.	Участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов конкурсах «Учитель здоровья россии», «Школа здоровья Санкт-Петербурга»	ИМЦ ОУ	Ежегодно 2020-2024		Отчёт
13.	Организация и проведение мониторинга здоровьесозидающей образовательной среды ОУ	ИМЦ ОУ	Ежегодно 2020-2024	Повышение эффективности деятельности ОУ по формированию здоровьесозидающей образовательной среды	Отчёт
14.	Участие педагогических работников ОУ района в деятельности Санкт-Петербургского регионального отделения общероссийского движения «Союз	ИМЦ ОУ	2020-2024		

	учителей здоровья России»				
15.	Организация и проведение для обучающихся и воспитанников районных спортивных соревнований	ДДТ ОУ	2020-2024	Увеличение доли обучающихся и воспитанников, сдавших нормы ГТО 1-5 ступеней и получивших значки ГТО	Отчёт
16.	Организация и проведение для педагогических работников районных спортивных соревнований	Профсоюз работников образования Калининского района Санкт-Петербурга	2020-2024	Увеличение доли педагогических работников, сдавших нормы ГТО и получивших значки ГТО	Отчёт

Подпрограмма 5. Создание дополнительных условий для реализации Программы.

Цель - содействие реализации мероприятий Программы на принципах системного подхода.

Задачи:

поддержка инновационной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга; психолого-педагогическое, информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга; организация и проведение мероприятий по диссеминации инновационного опыта и успешных практик образовательных организаций Калининского района; организация информационного сопровождения мероприятий Программы.

№ пп	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок	Результат	Форма отчётности
1.	Предоставление субсидии бюджетным учреждениям – психолого-педагогическим медико-социальным учреждениям для детей	АКР	2020-2024	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Распоряжение
2.	Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - информационно-методическим центрам	АКР	2020-2024	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Распоряжение
3.	Капитальный ремонт учреждений образования	АКР	2021-2023	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Договоры
4.	Представление	ИМЦ	2020-	Повышение	Программы.

	опыта районной образовательной системы педагогическому и научно-педагогическому сообществу России и зарубежных стран посредством организации работы площадок Петербургского международного образовательного форума на базе образовательных организаций Калининского района	ОУ	2024	прозрачности районной образовательной системы для населения и увеличение роли общественности в управлении образованием.	Пресс-релиз
5.	Представление опыта и результатов деятельности районной системы образования на августовской педагогической конференции	ОО ИМЦ	2020- 2024		Публикации. Пресс-релиз
6.	Представление опыта на городском конкурсе инновационных продуктов	ОУ	2020- 2024		Информационная справка
7.	Организация и проведение тематических секций с презентацией инновационного опыта и успешных практик в рамках августовской педагогической конференции	ИМЦ ОУ	2020- 2024		Программа. Пресс-релиз. Фоторепортаж
8.	Организация и проведение торжественной церемонии награждения победителей и призеров районных профессиональных педагогических	ИМЦ	2020- 2024		Программа. Пресс-релиз

	конкурсов и фестивалей				
9.	Организация и проведение обучающих, проблемных, тематических семинаров, научно-практических конференций	ИМЦ	2020-2024		План работы
10.	Проведение общественных обсуждений разрабатываемы целевых проектов и программ	АКР ОО	2020-2021		Пресс-релиз
11.	Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по разработке и реализации инновационных образовательных программ и проектов	ИМЦ	2020-2024	Развитие инновационной деятельности образовательных организаций Калининского района Санкт-Петербурга	Отчёт
12.	Организационное и информационно-методическое сопровождение районного инновационного кластера образовательных организаций, образовательных организаций, работающих в режиме районных опорных площадок, региональных и федеральных инновационных площадок.	ИМЦ	2020-2024		Отчёт
13.	Анализ и внедрение лучших проектов и программ в массовую практику	ИМЦ	2020-2024		Отчёт
14.	Организация и проведение	ИМЦ	2020-2024		Программа. Отчёт

	межрегионального с международным участие фестиваля инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»				
15.	Информирование всех заинтересованных сторон о ходе и результатах осуществления мероприятий Программы через доступные способ распространения информации, включая основанные на использовании информационно-коммуникативных технологий.	АКР ОО	2020- 2024	Содействие развитию системы государственно-общественного управления в районной системе образования.	Информационная справка
16.	Изучение общественного мнения о состоянии и перспективах развития системы образования Калининского района, об удовлетворенности населения района образовательными услугами	ОО ОУ	2020- 2024		Результаты мониторинга
17.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	АКР ИМЦ	2022- 2023	Повышение профессиональной компетентности работников районной системы образования	Отчёт
18.	Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	АКР ИМЦ	2020- 2021	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников районной системы образования	Отчёт
19.	Расширение сети ОУ, реализующих образовательные программы	АКР ОО ОУ	2020- 2024	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся,	Отчёт

	инженерно-технической направленности - ОУ №№ 95, 98, 100, 126, 139, 144, 150, 470, 619			родителей (законных представителей) обучающихся	
20.	Расширение сети ОУ, реализующих программы начального общего образования – ОУ № 633	АКР ОО ОУ	2020-2024		Отчёт
21.	Расширение сети кадетских (казачьих) классов в ОУ района – ОУ № 138	АКР ОО ОУ	2020-2024		Отчёт
22.	Расширение сети ОУ, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ – ОУ №№ 186 (ресурсный класс для детей с РАС, класс сохранного зрения для детей с ОВЗ)	АКР ОО ОУ	2021, 2024		Отчёт

Контроль выполнения реализации программных мероприятий возлагается на отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга.

Оценка успешности реализации программы, ее социальной эффективности проводится ежегодно по адаптированным к условиям района индикаторам Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге». По отдельным направлениям предполагается проведение опроса населения в муниципальных образованиях района и в образовательных организациях.

Используемые сокращения:

АКР – Администрация Калининского района Санкт-Петербурга

КС – Комитет по строительству

ОО – Отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга

ОУ – Общеобразовательные учреждения Калининского района Санкт-Петербурга

ДОУ – Дошкольные образовательные учреждения Калининского района Санкт-Петербурга

ИМЦ - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга

ЦОКО – Центр оценки качества образования – структурное подразделение ИМЦ

ЦППМСП - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга

ТПМПК – Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЦРТ - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга

ОДОД – Отделение дополнительного образования детей

ЦВР - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»

ДДТ - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга

ШСК – Школьный спортивный клуб

5. Ожидаемые результаты реализации Программы

Подпрограмма 1.

Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях Калининского района Санкт-Петербурга.

Развитие негосударственного сектора дошкольного образования в Калининском районе.

Повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников районной системы дошкольного образования.

Развитие районной системы оценки качества дошкольного образования.

Подпрограмма 2.

Обеспечение внедрения ФГОС общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы общего образования Калининского района Санкт-Петербурга.

Развитие региональной системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки.

Повышение прозрачности деятельности образовательной системы для населения Калининского района Санкт-Петербурга и увеличение роли общественности в управлении образованием.

Подпрограмма 3.

Сохранение до 2024 года доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных всеми видами программ дополнительного образования, на уровне не менее 88 процентов в условиях роста детского населения Калининского района Санкт-Петербурга.

Расширение образовательных эффектов для детей, проживающих в Санкт-Петербурге, за счет интеграции возможностей основного и дополнительного образования.

Подпрограмма 4.

Увеличение доли педагогических работников, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в образовательном процессе до 87%.

Сохранение доли детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории Санкт-Петербурга, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха, на уровне не менее 44 процентов в условиях роста населения Калининского района Санкт-Петербурга.

Организация отдыха и оздоровления детей круглогодично и в летний период.

Программа 5.

Повышение прозрачности районной образовательной системы для населения и увеличение роли общественности в управлении образованием.

Развитие инновационной деятельности образовательных организаций Калининского района.

Содействие развитию системы государственно-общественного управления в образовательных организациях Калининского района.

Создание цифровой образовательной среды

В настоящее время Правительство Российской Федерации ставит задачи развития интеллектуального потенциала страны, способного отвечать на вызовы времени и совершить прорыв в развитии экономики. В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017 - 2030 годы» среди приоритетов выделяются такие как формирование информационного пространства, создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики; создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» предполагается реализация мероприятий по созданию центров цифрового образования детей. Актуальность связана с повышением уровня информатизации и компьютеризации современного мира, возрастающим спросом со стороны IT-компаний Санкт-Петербурга на подготовленных специалистов для дальнейшего развития сферы, а также с необходимостью осуществления комплекса мер и мероприятий как по повышению общего уровня IT-грамотности обучающихся образовательных организаций, так и по формированию новых форматов внешкольной работы, направленной на вовлечение детей и подростков в IT-творчество разной направленности.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» планируется:

открытие центра цифрового образования «IT-куб» на базе школ № 619;

открытие он-лайн платформ, учебно-методический комплекса для обучения детей старшего школьного возраста основам программирования «Инфин ITи» на базе школ № 63,98,100, для детей младшего школьного возраста «Кодквартс» на базе гимназии № 63;

открытие «Роббо клуб» на базе лицея № 126;

открытие «WR – класс» на базе лицея № 126.

Это обеспечит цифровизацию процесса обучения в системе дополнительного образования с выходом на индивидуальные траектории развития обучающихся и развитие smart-компетенций у обучающихся, выявление наиболее талантливых детей. Цель реализации - ускоренное принятие обучающимися актуальных и востребованных IT-компетенций для обеспечения технологического прорыва страны.

А также позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития и достичь следующих результатов.

Создание новых юридических лиц (возможно) присоединение к УДОД

Создание учреждения дополнительного образования детей «Центр медиа грамотности и медиа индустрии детей и молодежи Калининского района Санкт-Петербурга»

В Калининском районе в 2019 году проживает более 80 тыс. детей, при этом сеть учреждений дополнительного образования детей не увеличивается. С учетом демографических изменений, массового жилищного строительства в южной части района, потребности детского населения в инновационных программах дополнительного образования цифрового профиля, открытие нового учреждения дополнительного образования создаст условия для организации досуговой занятости старших подростков Калининского района, послужит серьезной опорой в профилактической работе по предупреждению правонарушений.

Программы дополнительного образования в учреждении предполагается формировать в пакетном формате. Пакетный формат — это собранные воедино программы по разным профилям, которые помогут родителям и детям в выборе направления для изучения. Сформированные пакеты позволят комплексно освоить смежные дисциплины и выстроить индивидуальный образовательный маршрут. Центр медиа грамотности и медиа индустрии в рамках учебного процесса сможет предложить обучение по основным направлениям в медиаиндустрии, даст возможность создавать собственные средства массовой информации. Журналистика реклама, маркетинг, создание позитивного имиджа - основные направления подготовки воспитанников. Направление «Копирайтер» дает возможность более глубокое изучение текста. Направление «Медиадизайн» предоставляет возможность развития художественного творчества. Реализация таких интегрированных программ, в том числе цифрового профиля полностью отвечает образовательным запросам старших подростков.

Создание еще одного инновационного учреждения дополнительного образования позволит району интегрироваться в распределенную модель по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, которая, с одной стороны, даст возможность эффективно использовать имеющиеся ресурсы отрасли, с другой стороны, находится в непрерывном инновационном развитии детского творчества.

Проект планируется реализовать в рамках Национального проекта «Образование», (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»).

Охват : 800 человек.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района (ЦРТ)

Здание общей площадью 6434,7 кв. м., расположенное по адресу: ул. Ушинского, д.6, литер А принадлежит на праве оперативного управления Центру развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района (далее – ЦРТ). Здание располагается на земельном участке общей площадью 14137 кв. м.

По договору безвозмездного пользования в части здания площадью 2 662,9 кв. м. после проведения необходимых ремонтных работ размещен многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг, самый крупный в городе.

В настоящее время в здании свободны помещения 4 этажного учебного корпуса, столовой, актового и спортивного залов общей площадью 3311,2 кв. м.

Бюджетом Санкт-Петербурга предусмотрены средства в размере 358 млн. руб. на проведение ремонтных работ в здании и благоустройства территории. В 2019 году освоено 120 млн. руб. Выполнены следующие основные виды работ:

ремонт фасада и кровли, устройство систем водоснабжения, водоотведения и отопления, внутренних слаботочных сетей и сети электроснабжения завершается монтаж вентиляции и черновой отделки помещений.

В учреждении будет создано инновационное образовательное пространство, отвечающее требованиям 21 века. В своей структуре ЦРТ будет иметь два структурных подразделения: «Центр эстетического развития» и «Кванториум». Администрацией Калининского района получены необходимые согласования, и распорядительные акты Комитета по образованию в части переименования учреждения, изменения целей и предмета деятельности, открытия структурных подразделений.

Структура Центра развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района (ЦРТ)

Структурное подразделение «Кванториум»	Объект «Мини-технопарк»	Структурное подразделение «Центр эстетического развития»
Аэроквантум	программирование робототехнических комплексов	фольклорная студия
Геоквантум	программирование, пилотирование и соревновательная практика беспилотных летательных аппаратов	оркестр народных инструментов «Невская мелодия»
IT - квантум	изучение практической астрономии	оркестр электроинструментов
Промдизайнквантум	исследование и работа по микро клонированию	танцевальные ансамбли
Энерджиквантум	работа с измерительными устройствами	студия живописи
Наноквантум	химический эксперимент	вокальная студия
Химбиоквантум	киберспорт, шахматы, интеллектуальный спорт	студия художественного дизайна
VR/AR квантум	цифровая социология	фитболпластика
Промробоквантум	программы для учащихся	общеразвивающие занятия для

	начальной школы по подготовке к занятиям в «Кванториуме»	дошкольников
--	--	--------------

Первый в Санкт-Петербурге детский технопарк «Кванториум» начнет работу 1 сентября 2020 года. Это принципиально новый проект, реализуемый администрацией Калининского района, он станет локомотивом развития инженерно-технического образования детей и подростков.

«Кванториум» модели «Стандарт» разместятся на площади почти в 1500 кв. м. Занятия будут проводиться в квантах – учебных лабораториях совместно с партнерами реального сектора экономики. В состав детского технопарка «Кванториум» войдут следующие зоны: каворкинг-зона, медиатека, лекторий, шахматная гостиная, цех-хайтек – зона, где ребята смогут на практике на современном оборудовании реализовывать проекты, воплощать инженерные идеи в реальные вещи и продукты. Образовательные программы для старших подростков будут реализовываться по 9 ключевым направлениям науки и технологии:

Аэроквантум (создание летательных аппаратов, в том числе автономных, аэрофотосъемка, авиамоделирование, использование дронов)

Геоквантум (создание ГИС систем, разведка геоданных, автоматическое картографирование, экологический и промышленный мониторинг)

IT - квантум (программирование, обработка больших баз данных работа с системами автоматизированной промышленной разработки - САПР)

Промдизайнквантум (фешн-дизайн, промышленный дизайн, плоскостное и объемное моделирование)

Промробоквантум проектирование и разработка интеллектуальных систем робототехнических комплексов

Энерджиквантум (современные энергетические технологии, возобновляемые энергетические ресурсы и источники питания)

Наноквантум (работа с электронным цифровым микроскопом, изучение и прогнозирование свойств веществ и материалов)

Химбиоквантум (молекулярная и клеточная биотехнология, практическая работа в химической лаборатории на примере получения и исследования ультрамалых объектов с использованием безопасных химических реактивов, основы квантовой химии, изучение строения органических и неорганических веществ на молекулярном уровне)

VR/AR квантум (дополненная реальность, интерактивный музей науки).

Проект района разработан в соответствии с требованиями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и стал победителем конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации.

В соответствии с соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Санкт-Петербурга на закупку оборудования для «Кванториума» из федерального бюджета будет предоставлена субсидия в размере 36 млн. руб., более 37 млн. руб. предусмотрено на эти цели бюджетом Санкт-Петербурга.

В целях реализации проекта предполагается софинансирование из внебюджетных источников. В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-139 ведется работа по подготовке перечня оборудования для согласования с ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» - проектным офисом национального проекта «Образование».

В реализации проекта по созданию «Кванториума» принимают участие промышленные и интеллектуальные партнеры:

Государственный научный центр Российской Федерации Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики;

Санкт-Петербургский государственный Университет аэрокосмического приборостроения;

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики;

Академия цифровых технологий Санкт-Петербурга;

Центр перемещения во времени «KOD»;

Центр лазерных технологий;

ВІОСАD и другие.

Ребята получают возможность работать по кейсам реальных промышленных предприятий на самом современном оборудовании, создавать собственные инженерные проекты.

Такая работа позволит заранее планировать кадровый резерв промышленных предприятий, готовить со школьной скамьи специалистов необходимых экономике Калининского района и Санкт-Петербурга в целом.

В результате открытия детского технопарка «Кванториум» появится не менее 800 новых мест дополнительного образования для детей и подростков технической и естественно-научной направленности. Одновременно в «Кванториуме» и технопарке смогут заниматься не менее 500 человек. Помещения «Кванториума» планируется использоваться для проведения научно-технических мероприятий районного, регионального и Всероссийского уровней.

Ежегодный охват ребят принимающих участие в публичных мероприятиях «Кванториума» не менее 4000 человек.

В части здания предполагается разметить инфраструктурный объект: минитехнопарк, поддерживающий образовательные направления «Кванториума».

В минитехнопарке предполагается проведение занятий:

по проектированию и разработке мехатронных и интеллектуальных систем робототехнических комплексов;

по освоению навыков сборки, отладки, программирования, пилотирования и соревновательной практики БПЛА типа квадрокоптер;

изучение практической астрономии, создание и управление миниатюрными искусственными спутниками

работа с измерительными устройствами для конвергентного изучения и проведения исследований по естествознанию;

исследование и работа по микро клонированию грибов и растений

занятия интеллектуальными видами спорта, подготовка участников всероссийской олимпиады «Национальная технологическая инициатива» и многое другое.

На инновационном оборудовании «Кванториума» и минитехнопарка планируется проводить занятия по учебному предмету «Технология» для учащихся ближайших школ. Будет создан районный кластер образовательных организаций района, реализующих образовательные программы инженерно-технической направленности.

Одновременно с «Кванториумом» в учреждении начнет работу «Центр эстетического развития», в котором будет действовать фольклорная студия, оркестр народных и электроинструментов, студия живописи, танцевальные ансамбли многое другое. Охват детей – не менее 3500 человек.

Реализация такой модели дополнительного образования позволит району создать условия для выявления, развития и поддержки талантливых и мотивированных детей и молодежи. Создаст эффективную систему дополнительного образования, направленную на развитие творческих способностей, углубленных знаний и предпрофессиональных навыков в различных сферах деятельности. В результате реализации проекта в Калининском районе сформируется

принципиально новый промышленно-образовательный кластер, включающий в себя учебные заведения, науку и промышленность.

На благоустроенной территории ЦРТ рассматривается возможность размещения элементов «умный город», оборудования альтернативных источников энергии, оборудования для выращивания растений, полученных в результате микроклонирования, площадки для запуска летательных аппаратов.

Финансирование Программы

Наименование ответственного исполнителя, исполнителя, участника государственной программы	Вид источника финансирования	Объем финансирования по годам, тыс. руб.				Итого
		2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.	
Администрация Калининского района Санкт-Петербурга	Бюджет Санкт-Петербурга	9938479,1 10049259,2	10909491,1 11823960,1	11117581,2 12401550,6	11641219,2 13337162,2	47611932,1
Подпрограмма 1		4662031,5	5358093,7	5946078,1	5703350,2	21669553,5
Подпрограмма 2		4899038,7	5947205,1	5812721,0	6960787,0	23619751,8
Подпрограмма 3		325753,6	350921,7	387726,6	405988,5	1470390,4
Подпрограмма 4		64799,6	64799,6	68856,6	72099,7	270555,5
Подпрограмма 5		97635,8	102940,0	186168,3	194936,8	581680,9

Перечень мероприятий подпрограммы 1, связанных с текущими расходами

Наименование мероприятия подпрограммы 1	Исполнитель, участник	Источник финансирования	Срок реализации и объем финансирования по годам, тыс. руб.				Итого
			2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.	
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Администрация Калининского района Санкт-Петербурга	Бюджет Санкт-Петербурга	4591300,5	4944830,6	5374392,2	5627526,1	20538049,4
Предоставление субсидии автономным учреждениям дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания			47858,0	51543,1	57932,4	60661,0	217994,5
Предоставление субсидии частным дошкольным образовательным организациям для реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования			6205,7	6452,6	4930,9	5163,1	22752,3

Перечень мероприятий подпрограммы 1, связанных с расходами развития

Наименование мероприятия подпрограммы 1	Исполнитель, участник	Источник финансирования	Срок реализации и объем финансирования по годам, тыс. руб.				Итого
			2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.	
1. Капитальные вложения по отрасли "Дошкольное образование" в соответствии с Адресной инвестиционной программой, в том числе:							
Строительство здания дошкольного образовательного учреждения по адресу: ул. Брянцева, участок 1 (западнее дома № 16, литера А по ул. Ушинского) (110 мест)	Комитет по строительству	Бюджет Санкт-Петербурга		144079,6	74451,4		218531,0
Строительство здания дошкольного образовательного учреждения на территории ограниченной пр. Маршала Блюхера, проектируемой улицей, Полуостровским пр., проектируемой улицей, формируемый земельный участок № 6 (200 мест)				105593,9	217185,6		322779,5
Строительство здания дошкольного образовательного учреждения на территории ограниченной пр. Маршала Блюхера, проектируемой улицей, Полуостровским пр., проектируемой улицей, формируемый земельный участок № 8 (200 мест)				105593,9	217185,6		322779,5
Строительство здания дошкольного образовательного учреждения на территории ограниченной пр. Маршала Блюхера, проектируемой улицей, Полуостровским пр., проектируемой улицей, формируемый земельный участок № 10 (240 мест)						10000,0	10000,0
2. Капитальные вложения по отрасли "Дошкольное образование" для выполнения проектно-изыскательских работ							
Проектирование строительства здания дошкольного образовательного учреждения по адресу: ул. Брянцева, участок 1 (западнее дома № 16, литера А по ул. Ушинского)	Комитет по строительству	Бюджет Санкт-Петербурга					
Проектирование строительства здания дошкольного образовательного учреждения по адресу Полуострово квартал 24-27 участок 6 на территории ограниченной пр. Маршала Блюхера, проектируемой улицей, Полуостровским			8301,0				8301,0

пр., проектируемой улицей, формируемый земельный участок № 6							
Проектирование строительства здания дошкольного образовательного учреждения по адресу Полустрово квартал 24-27 участок 8 на территории ограниченной пр. Маршала Блюхера, проектируемой улицей, Полустровским пр., проектируемой улицей, формируемый земельный участок № 8			8366,3				8366,3

Перечень мероприятий подпрограммы 2, связанных с текущими расходами

Наименование мероприятия подпрограммы 2	Исполнитель, участник	Источник финансирования	Срок реализации и объем финансирования по годам, тыс. руб.				Итого
			2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.	
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Администрация Калининского района	Бюджет Санкт-Петербурга	4563328,8	5120054,9	4792108,7	5017817,0	19493309,4
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям школам- интернатам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания			242401,3	266883,8	242121,4	253525,3	1004931,8
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям-образовательным учреждениям « Центр образования» на финансовое обеспечение выполнения государственного задания			60544,8	66538,8	81861,3	85717,0	294661,9
Предоставление субсидии частным образовательных организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию по основным образовательным программам			2763,8	2875,7			5639,5
Обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных образовательных учреждений					15178,0	15892,9	31070,9

Перечень мероприятий подпрограммы 2, связанных с расходами развития

Наименование мероприятия подпрограммы 2	Исполнитель, участник	Источник финансирования	Срок реализации и объем финансирования по годам, тыс. руб.				Итого
			2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.	
1. Капитальные вложения по отрасли "Общее образование" в соответствии с Адресной инвестиционной программой							
Строительство здания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения на земельном участке по адресу: ул. Ольги Форш, д.9, литера А (550 мест)	Комитет по строительству	Бюджет Санкт-Петербурга	30000,0	384853,8	455793,7		870647,5
Строительство здания общеобразовательной школы на территории, ограниченной пр. Маршала Блюхера, проектируемой ул., Полостровским пр., проектируемой ул.; формируемый земельный участок N 71375 мест)				105998,1	225657,9	1559893,7	1891549,7
2. Капитальные вложения по отрасли "Общее образование" для выполнения проектно-изыскательских работ							
Проектирование строительства здания бассейна по адресу: ул. Демьяна Бедного, д.6, корп.2, литера А	Комитет по строительству	Бюджет Санкт-Петербурга				2772,2	2772,2
Проектирование строительства здания общеобразовательной школы по адресу: пр. Науки, участок (юго-западнее дома N17, корп.2, литера А, по						10736,7	10736,7
Проектирование строительства здания общеобразовательной школы по адресу: Пискаревский пр., участок 1 (северо-западнее дома N 159, корп.7, по Пискаревскому пр.), (Ручьи) ул. Обручевых, квартал 5210 А, участок 14						11660,0	11660,0
Проектирование строительства здания бассейна по адресу: Гражданский пр., д.92, корп.3, литера А						2772,2	2772,2

Перечень мероприятий подпрограммы 3, связанных с текущими расходами

Наименование мероприятия подпрограммы 4	Исполнитель, участник	Источник финансирования	Срок реализации и объем финансирования по годам, тыс. руб.				Итого
			2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.	
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям - учреждениям дополнительного образования детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Администрация Калининского района	Бюджет Санкт-Петербурга	325753,6	350921,7	387726,6	405988,5	1470390,4

Перечень мероприятий подпрограммы 4, связанных с текущими расходами

Наименование мероприятия подпрограммы 5	Исполнитель, участник	Источник финансирования	Срок реализации и объем финансирования по годам, тыс. руб.				Итого
			2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.	
Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	Администрация Калининского района	Бюджет Санкт-Петербурга	64799,6	64799,6	68856,6	72099,7	270555,5

Перечень мероприятий подпрограммы 5, связанных с текущими расходами

Наименование мероприятия подпрограммы 5	Исполнитель, участник	Источник финансирования	Срок реализации и объем финансирования по годам, тыс. руб.				Итого
			2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.	
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям психолого-педагогическим медико-социальным учреждениям детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Администрация Калининского района	Бюджет Санкт-Петербурга	69941,7	74138,2	71684,3	75060,6	290824,8
Предоставление субсидии бюджетным учреждениям информационно-методическим центрам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания			15025,6	15928,1	28219,7	29548,8	88722,2
Капитальный ремонт учреждений образования					85201,0	89214,0	174415,0
Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров					1063,3	1113,4	2176,7

	Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников			12668,5	12873,7			25542,2
--	--	--	--	---------	---------	--	--	---------