



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга
195271, Санкт-Петербург, ул. Бестужевская д.24. литер А

СОГЛАСОВАНО

Решением Общего собрания
ГБДОУ детский сад № 4
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от « 13 » апреля 2023 года № 02

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 4
Калининского района Санкт-Петербурга
С.А.Васюкович

Приказ от « 13 » апреля 2023 года № 21-А

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2022 год**

Санкт-Петербург
2023

Общая характеристика Образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт - Петербурга
Руководитель	Васюкович Светлана Александровна
Адрес организации	195271, Санкт-Петербург, ул. Бестужевская, д. 24, литер А
Телефон, факс	8 (812) 543-49-51
Адрес электронной почты	info.dou4kalin@obr.gov.spb.ru
Сайт	4klspb.tvoyasadik.ru
Учредитель	Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Калининского района Санкт-Петербурга
Дата создания	01 сентября 1967 года
Лицензия	78 ЛО1 № 0000904 от 21 марта 2014 года

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт - Петербурга создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: общеразвивающий.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт- Петербурга (далее – ДООУ) расположено в жилом квартале, в ближайшем окружении находятся три школы, детская поликлиника, детская школа искусств, несколько детских садов. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 220 мест. Общая площадь -1924,8 кв.м.

Цель деятельности Образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДООУ функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00 в режиме 5-дневной рабочей недели. В учреждении функционируют 13 групп, из них: 3 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет); 1 группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 3 лет); 9 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Аналитическая часть

Оценка системы управления ДОУ

Организационно-правовое обеспечение осуществляется в соответствии:

- Конституции РФ,
- Законом « Об образовании РФ»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 года №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ от 17 октября 2013 года №1155
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ и Санкт-Петербурга в области образования, актами Учредителя, Уставами другими нормативно-правовыми и локальными актами.

В Образовательной организации разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Устав утвержден распоряжением Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от «30» апреля 2015 года, № 1347-р.

Структура управления

Учредителями государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее- ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт-Петербурга, Образовательное учреждение, ДОУ) является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию по адресу 190000, СПб, пер. Антоненко, д. 8, литер А и администрации Калининского района Санкт-Петербурга и отдела образования Калининского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: 195009, Санкт-Петербург, ул. Арсенальная набережная, дом 13, корпус 1.

ДОУ работает на основании следующих документов:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 78 ЛО1 № 0000904 от 21 марта 2014 года. Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ОО разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура.

Управляющая система состоит из двух структур: Совет Родителей

I структура – общественное управление: Общее собрание работников, Педагогический совет, профсоюзный комитет; Совет Родителей, деятельность которых регламентируется Уставом Образовательной организацией и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1. Уровень – заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2. Уровень – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, главный бухгалтер. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3. Уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления Образовательной организации, утверждение нормативно-правовых документов.	Все сотрудники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДООУ обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы дошкольного образования. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДООУ. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДООУ.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников Совет родителей

Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание работников Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание работников Комиссия по охране труда
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности совета родителей. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание работников Совет родителей

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Оценка материально-технической базы.

Вид права: оперативное владение.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий Образовательной организации проходит с учётом требований СанПин. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ соглашения по охране труда.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика, оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: СПб, ул. Бестужевская, д.24, литер А	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПин и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 13 групповых комнат. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СП, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом СанПин, ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Учебно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютеры демонстрационные материалы, видеотека.
Пиццблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, плиты, кипятильный бачок, холодильное оборудование.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, процедурный кабинет, бактерицидный облучатель.
Бухгалтерия	Состояние удовлетворительное	Бухгалтерия находится на первом этаже здания, оснащена компьютерами и необходимым оборудованием.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	85%
Музыкальный зал	83 %
Медицинский кабинет	90 %
Укомплектованность мебелью	100%
Методический кабинет	100%
Бухгалтерия	100%
Технические средства обучения	87%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Образовательному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Необходимо провести ремонт помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделке в соответствии с СанПиН.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 351 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Контингент воспитанников.

В ОО функционирует 13 групп: 3 – раннего возраста, 1-группа кратковременного пребывания, 9 – групп дошкольного возраста.

Год	Возраст детей					
	1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7	Итого
2020	96	67	66	65	54	348
2021	67	82	64	72	67	352
2022	85	85	64	60	57	351

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу семей воспитанников показывает, что в основном:

- воспитанники живут в полных семьях – 80 %;
- воспитанники живут в неполных семьях – 15 %
- воспитанники живут в многодетных семьях – 6 %
- возрастная категория родителей от 26 до 36 лет – 75 %.
- Оформлено опекуновство – 2 %
- Основной контингент проживает в пределах района – 95%

Количество детей в семье. Процент от общего количества семей воспитанников.

- Один ребенок 160 – 31 %
- Два ребенка 145 – 51 %
- Три ребенка и более 46 – 18 %

Одним из важных условий реализации ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт-Петербурга является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители- главные участники педагогического процесса. Вовлечение родителей в образовательный процесс важно не потому, что этого хочет педагог, а потому, что это необходимо для развития ребенка. Для успешного и системного контакта с родителями в ДОУ разработана система взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы сотрудничества	Проводимые мероприятия
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, анкетирование семей
Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации; родительские собрания; оформление информационных стендов, наглядная пропаганда; организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток; Размещение и обновление информации на официальном сайте – ДОУ; Переписка в социальных сетях
Образование родителей	Консультации, семинары, семинары-практикумы; создание папок-передвижек; проведение мастер-классов, творческих мастерских.
Совместная деятельность ДОУ и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению: конкурсов как внутри ДОУ, так и проводимых на районном и городском уровнях; семейных праздников, прогулок; участие в совместных детско-родительских проектах; участие в детской исследовательской и проектной деятельности ДОУ; участие в акциях.

Дополнительное образование. В 2022 году в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт - Петербурга работали по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные ручки», «Ритмопластика»;
- 2) социально-педагогическое: «Английский язык», «Занимательная математика», «Веселая грамматика», «Логоритмика»
- 3) физкультурно-спортивное: «Мини - футбол».

В дополнительном образовании задействовано 70 % воспитанников от общего числа.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащего в их основе дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика развития детей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться для оптимизации работы с группой детей. Для организации педагогической диагностики используется педагогическая диагностика по методике Верещагиной Н.В.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения основной образовательной программы ОО за 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты образовательной программы ОО за 2022 года выглядят следующим образом:							
Группы	Уровень	Низкий		Средний		Высокий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группы раннего возраста		55 %	7 %	43%	46%	2%	47%
р	Младшие группы	25%	1 %	74%	67%	1%	32%
	Средние группы	8%	-	89%	25%	3%	75%
	Старшие группы	2%	-	94%	21%	4%	79%
Подготовительные группы		7%	-	92%	23%	1%	77%

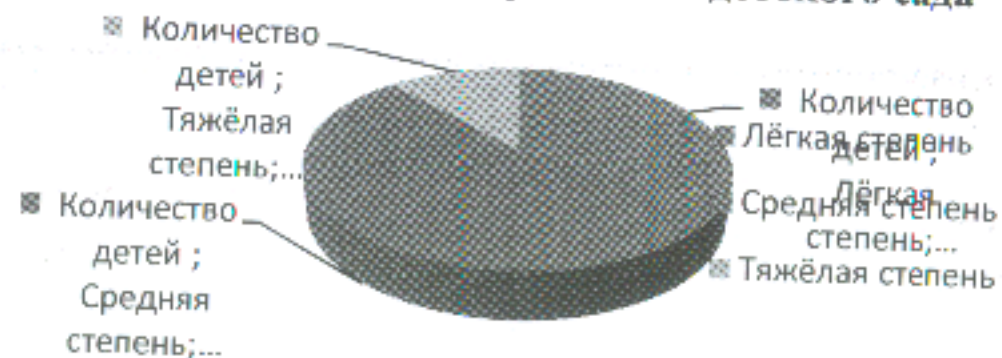
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса в ГБДОУ и реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Калининского района Санкт – Петербурга.

В мае 2022 года педагоги ОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности, предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОО.

В сентябре 2022 г. были проведены наблюдения за адаптацией к условиям детского сада вновь пришедших детей.

Степень адаптации к условиям детского сада



Благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей групп раннего возраста детского сада прошла относительно благополучно. Дети, вновь поступившие в детский сад, успешно прошли адаптационный период. Затяжной степени адаптация не наблюдалось.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса).

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план построен с учетом ФГОС ДО по принципу комплексно-тематического планирования, включающего работу с детьми по пяти образовательным областям: социальнокоммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественноэстетическое развитие; физическое развитие, что обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- познавательно-исследовательской,
- трудовой,
- конструктивной,
- музыкальной,
- двигательной,
- изобразительной.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями.

Продолжительность занятий соответствует действующим СанПин и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Онлайн-занятия педагогами с детьми не проводились.

Досуговая деятельность с детьми дошкольного возраста проводится в вечерний отрезок времени.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему педагогической диагностики (мониторинга) (сентябрь и май текущего учебного года).

В летний период проводятся занятия только физического и художественно – эстетического направлений, предпочтение отдаётся спортивным и подвижным играм, проводятся спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Участие воспитанников в творческих конкурсах в 2022 году.

Тема	Организатор мероприятия	Статус участника
«Дорога и мы»	ГБУ ДО ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга	Участник
«Мой папа герой!» «Моя мама лучше всех» «Новогоднее чудо» «Селфи с мамой» «Письмо победителю» «Моё лето»	Муниципальное образование МО Пискаревка	Участник
Тематические выставки	Филиале-библиотеке № 3 Калининского района Санкт-Петербурга	Участник
«Ни дня без спорта»	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Калининского района»	Участник
«Создай экспонат для Эрмитажа»	Государственный Эрмитаж совместно с компанией «Айра»	Участник
«Лучшая семья Калининского района»	Отдел соц.защиты населения администрации Калининского района и СПб ГБУ социального обслуживания населения «Центр помощи семье и детям Калининского района СПб»	Участник
«Скорость не главное»	ГБУ ДО ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга	Участник
«Разукрасим мир стихами»	Союза писателей России (Санкт-Петербургское отделение). ГБУ ИМЦ Центрального района и СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина»	Участник
«Новогодние огни мостов»	ФГБУК Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации	Участник

«Исопалимая купина»	ГБУ ДО ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга	Участник
«Рождественский поезд»	ФГБУК Центральный музей железнодорожного транспорта Российской федерации	Участник

Оценка кадрового обеспечения.

Должность	Количество человек
Администрация	
Заведующий	
Заместитель по АХЧ	1
Главный бухгалтер	1
	1

Педагогический состав	
Воспитатели	
Старший воспитатель	25
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	2
	2

Уровень квалификации педагогов и специалистов.

Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование и систематически повышают уровень педагогической компетенции на курсах ПК и ИКТ, участвуют в семинарах и мастер-классах разного уровня.

Уровень квалификации педагогов и специалистов в 2022 году.

Квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Без категории
Педагогические работники	13	14	3

По образованию:

- Высшее образование -16
- Второе высшее образование -0

- Проходят учебу и получают высшее профессиональное образование -3
- Среднее специальное -14.

Повышение квалификации педагогических кадров 2022 году.

	Тематика, длительность	Количество обученных педагогов
1	Компьютерные курсы, не менее 16 часов	Все педагоги
2	КПК	Все педагоги

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям образовательной программы дошкольного образования и требованиям ФГОС ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно- образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: повышение квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В Образовательном учреждении в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ созданы оптимальные условия для развивающей предметно-пространственной среды. В помещениях созданы комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, конструирования, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной. В ДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Образовательном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде тематического и оперативного контроля. Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для построения индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов на педагогических советах.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Год	Группы здоровья %.			
	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2020	10	83	7	-
2021	15	79	6	-
2022	20	76	3	1

97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таким образом, на основе результатов самообследования следует, что в 2022 году в учреждении успешно реализована основная образовательная программа, управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в форме анкетирования выявил, что 93% родителей (законных представителей) удовлетворены работой учреждения, организацией образовательного процесса, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

Оценка обеспечения условий безопасности.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- здание оборудовано системой видеонаблюдения;
- имеются тревожные кнопки;
- помещения снабжены автоматической пожарной сигнализацией;
- имеется система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией;
- имеются запасные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- установлены планы эвакуации, соответствующие требованиям ППР;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- установлено ограждение территории;
- имеются средства индивидуальной защиты.

По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ГБДОУ детским садом № 4 Калининского района Санкт-Петербурга для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС.

Развивающая предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с образовательной программой и ФГОС ДО. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Выделены игровые и предметные зоны для выбора деятельности по интересам и желаниям.

Обеспечение безопасности.

1. В ДОУ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС.
2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
4. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.
5. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Вывод: социальные условия микрорайона нужно адаптировать для успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно - техническая комиссия, комиссия по охране труда.

Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников.

№	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа. Медицински кабинет	Договор с СПб ГУЗ «Городская поликлиника №54» и СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 54» Калининского района детское поликлиническое отделение № 46
2	Общественное питание	Договор № АП4/2021-2022 "Альфа-Провиант" организация питания 31.12.2022 Договор № АП4/2022-2024/1 ООО "Альфа-Провиант" Оказание услуг по организации питания 31.12.2024 Договор № АП4/2022-2024/2 ООО "Альфа-Провиант" Оказание услуг по организации питания 31.12.2024
3	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Договор № 5-2207-22 ФГУП РСВО Услуги связи проводного радиовещания 31.12.2022 Договор № 278000073408 Петербургский филиал ПАО "Ростелеком" оказание услуг связи 31.12.2022 Договор № 1025040501 ООО "Скартел" Оказание услуг на предоставление услуг интернет-провайдера (доступа в сеть Интернет по технологии универсальной беспроводной связи LTE) 31.12.2022 Договор № 5942 ПАО "ТГК-1" теплоснабжение 31.12.2023 Договор № 78130000030271 АО "Петербургская сбытовая компания" электроснабжение 31.12.2022 Договор № 10-117913-Б-ВО ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга" Водоотведение и прием сточных вод 31.12.2022 Договор № 10-117912-Б-ВС ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга" Поставка холодной (питьевой) воды" 31.12.2022 Договор № Энерго4/19 ФГУП РСВО Оказание услуг, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов 01.11.2026 Договор №4-ЭСК ООО «Первая Энергосервисная Компания» Оказание услуг (совершение действий), направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов (электрической энергии) на цели освещения 01.11.2028 Договор № 1257825-2022/ТКО Акционерное общество «Невский экологический оператор» Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами Договор № 4-ВППВ-22 ООО "СпецМонтажЗащита" Выполнение работ по техническому обслуживанию внутреннего противопожарного водопровода 31.12.2024 Договор № СМ/4/22 ООО "СпецПроектМонтаж" Оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию объектовой станции «Стрелец-Мониторинг» 31.12.2024

	Договор № ВУ4/22 ООО "ЦЕННЕР-Центр СПб" Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту водомерного узла 31.12.2024
	Договор № 4ДК/22 ООО "Водомер-Сервис" Выполнение работ по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии 31.12.2024
	Договор № 03722001287190000280014 ООО "Испытания Обследование Наладка " Выполнение электроизмерительных работ 31.12.2022
	Договор № 03722001569190000080003 ООО " РусФреш" Выполнение работ по восстановлению, обслуживанию и ремонту установок воздухообмена, систем обеспечения воздухообмена 31.12.2022
	Договор № 01722000043190001700057 ООО " Городская Дезинфекционная Станция" Оказание услуг по камерному обеззараживанию постельных принадлежностей 31.12.2022
	Договор № 4-ЖКС3-22 ООО " Жилкомсервис № 3 Калининского района" Выполнение работ по аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей 1.12.2022
	Договор № ДЕР4 ООО «Дезинфекционная станция» Оказание услуг по дератизации и дезинсекции 31.12.2022
	Договор № 4-ДК22 ООО "Городская Дезинфекционная Станция" Оказание услуг по дезинфекции помещений Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга с применением дезинфицирующих средств в целях снижения рисков распространения коронавирусной инфекции в 2022 году 31.12.2022
	Договор № 4-ЛАБ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» Оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам 31.12.2022
	Договор № КСОБ/4-3/22 ООО "СПЕЦМОНТАЖЗАЩИТА" Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности 31.12.2022
	Договор №108/4-2022 ООО "Муза" Оказание услуг по настройке пианино 31.12.2022
	Договор № ПГА4/22 ООО "СПБ ТЕХПРИБОР" Оказание услуг по поверке газоанализатора 31.12.2022
	Договор № 4/ТО КСОБ ООО "ЛАРАНС" Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности 31.12.2023
	Договор № 3К/4 ООО «ТСК Вектор Лайн» Оказание услуг по заправке картриджами 31.12.2022
	Договор № ОСОМ/4 ООО «МАРКУС» Выполнение ремонтных работ 31.12.2022
	Договор № 1257825-2022/ТКО Акционерное общество «Невский экологический оператор» Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами 31.12.2022
	Договор № 118990/19-ВС ГУП "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА" Подключение

(технологическое присоединение) к центральной системе холодного водоснабжения	31.12.2022
Договор № 118990/19-ВО ГУП "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА" Подключение (технологическое присоединение) к центральной системе водоотведения	31.12.2022
Договор № 01722000043190001380006 ООО "Базис Плюс" Передача тревожных сигналов	31.12.2022
Договор № 4-ЭС22 ООО "АНДРОМЕДА" Оказание услуг по экологическому сопровождению	31.12.2022
Договор № 4ФИЗ/22 ООО "ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ПРАЙД СЕКЬЮРИТИ" Оказание охранных услуг	
Договор № 2925-01/22-ПЛ, ОПЭК ООО "ПромЭкоЛоджи" Оказание услуг по формированию и регистрации декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду и отчета по производственному экологическому контролю за 2021 год в органе государственного экологического контроля	31.12.2022
Договор № 1360 ЧОУ ДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС" Оказание образовательных услуг по программе(-ам): "Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок"; "Изменения Трудового кодекса Российской Федерации и новые нормативные правовые акты по охране труда"; "Противодействие коррупции"; "Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации"; "Эксплуатация газопроводов и газового оборудования административных, общественных и бытовых зданий"; "Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 1 группы"; "Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте для работников 2 группы"	31.12.2022
Договор № ОПП14/22 ЧОУ ДПО ОЦОТ Оказание образовательных услуг по программе: "Оказание первой помощи пострадавшим"	31.12.2022
Договор № МО/4 ООО «ЛПЦ СПИВМиР» Оказание услуг по медицинскому осмотру (периодическому) и профессиональной гигиенической подготовке работников	31.12.2022
Договор № 4 ООО "ИС:ФРАНЧАЙЗИ. ГЭНДАЛЬФ" Предоставление права использования, установка и настройка программных средств защиты информации для электронно-вычислительных машин	31.12.2022
Договор № ОБУЧ4/2022 ЧОУ ДПО "Учебный центр "ПРОГРЕСС" Оказание образовательных услуг	31.12.2022
Договор № ПМО4/22 ООО "ЛИГАМЕД" Поставка медицинского оборудования	31.12.2022
Договор № ПМБ4/22 ООО "МеГас+" Поставка мебели	31.12.2022
Договор № 108 ООО "ЛИГАМЕД" Поставка медицинского оборудования	31.12.2022

Договор № У/4 ООО "ГВАРДИЯ" Поставка утюгов 31.12.2022
Договор № П/4 ООО "ГВАРДИЯ" Поставка пылесоса 31.12.2022
Договор № ПМС/4 ИП Андреев Максим Андреевич Поставка металлического стеллажа 31.12.2022
Договор № СМП/ПТ/2022/4-10 Индивидуальный предприниматель Синельников Леонид Сергеев Поставка газонокосилки 31.12.2022
Договор № ПТ/2022-18 ООО "Гвардия" Поставка стульев 31.12.2022
Договор № ПДС4/22 ООО "Неохим" Поставка дез.средств
Договор № ПМСХ4/22 ООО "ЛИГАМЕД" Поставка медицинской сумки-холодильника
Договор № ППЕС/4 Индивидуальный предприниматель Богданов Алексей Игоревич Поставка песка для песочниц
Договор № ПШОД/4 ООО "АВРОРА" Поставка подушек
Договор № ПНАВ/4 ООО "Атлас" Поставка наволочек
Договор № ПТ/2022/4-9 Индивидуальный предприниматель Пастухова Дарья Юрьевна Поставка кружек детских
Договор № ПТ4/2022-8 ООО "ГВАРДИЯ" Поставка бумаги для офисной техники
Договор № ПТ/2022-15 ООО "ГВАРДИЯ" Поставка туалетной бумаги и салфеток
Договор № ПТ/2022/4-10 Индивидуальный предприниматель Пастухова Дарья Юрьевна Поставка полотна нетканого
Договор № ПТ/2022/4-13 Индивидуальный предприниматель Пастухова Дарья Юрьевна Поставка хозяйственных товаров
Договор № ПТ/2022/4-11 Индивидуальный предприниматель Пастухова Дарья Юрьевна Поставка поливочного шланга
Договор № ПТ4/22-9 ИП Труфанова Н.В. Поставка мешков для мусора и резиновых перчаток

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Образовательной организации рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Конструктивные особенности здания ДООУ предусматривают наличие пандуса, съемных аппарелей, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.
2. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Формы работы: • Индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ. • Целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками. • Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество
3. Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Договор на оказание услуг с ООО «Альфа-Провиант», 195269, СПб, Светлановский пр., д.45, литера «А» от 16.12.2020 года № АП4/2021-2022
4. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПин.
5. Доступ к информационным	Особые условия доступа к информационным системам информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры, интерактивные доски). Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ОВЗ отсутствуют

Результаты анализа показателей деятельности ОО, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих ОП ДО, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	351 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	341 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	10 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек 0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человека/ 24 %
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	266 человек/ 76 % 351 человек/ 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	341 человек / 100 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 % 0 человек/ 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	0 человек/ 0 % 10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/ 100 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 53 % 15 человек/ 50 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 47 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 30 %

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	
1.8.2.	Первая	14 человек/ 47%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 40%
1.9.1.	До 5 лет	
1.9.2.	Свыше 30 лет	11 человек/ 37%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1 человек/3 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/87%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	30/351
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность воспитанников	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1868,4 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	56,6 кв. м
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597500

Владелец Васюкович Светлана Александровна

Действителен с 24.02.2023 по 24.02.2024