

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ № 4 на 2023-2024 учебный год

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в образовательном учреждении		
Музыкальный зал	☐ Непрерывно непосредственная образовательная деятельность; ☐ Досуговые мероприятия; ☐ Праздники, концерты; ☐ Театрализованные представления; ☐ Совещания, педагогические советы и др. педагогические мероприятия.	☐ Музыкальный центр, мультимедийная установка; ☐ Фортепиано; ☐ Детские музыкальные инструменты; ☐ Различные виды театра, ширмы, костюмы, атрибуты для танца и инсценировок; ☐ Шкаф для содержания программно-методических пособий, нотного материала, фонотеки, музыкально-дидактических игр, игрушек, атрибутов.
Физкультурно-спортивный зал	☐ Утренняя гимнастика; ☐ Непрерывно непосредственно образовательная деятельность; ☐ Спортивные праздники, подвижные и спортивные игры, досуги, развлечения; ☐ Совместная деятельность воспитателей и узких специалистов с детьми; ☐ Открытые мероприятия для педагогов и родителей.	☐ Музыкальный центр; ☐ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, шведская стенка, гимнастическое бревно, гимнастические скамейки, доски, лестница с зацепами для лазания ☐ Модули, фитбольные мячи; ☐ Гимнастические палки, обручи, скакалки, «ворота», ориентиры для спортивных эстафет, мешочки для метания, «камешки»; ☐ Тренажеры «ТИСА»; ☐ Нетрадиционное физкультурное оборудование; ☐ Шкаф для используемых инструктором по физической культуре программно-методических пособий, картотеки игр, игрушек,

Медицинский кабинет	□□Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; □□Осуществление доврачебной медицинской помощи воспитанникам; □□Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.	□□Процедурный кабинет; □□Медицинский кабинет с оснащением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13
----------------------------	--	--

Методический кабинет	□□Осуществление методической помощи и поддержки педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических часов для педагогов; □□Создание программно-методического комплекса, обеспечивающего качество дошкольного образования воспитанником на каждом возрастном этапе развития; □□Систематизация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития;	□□Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий с картотекой учета изучаемой литературы; □□Материалы передового педагогического опыта педагогов, презентаций; □□Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; □□Иллюстративный материал, этнокалендари СПб, обучающие стенгазеты; □□Программно-методический комплекс согласно номенклатуре дел; □□Оргтехника (компьютер, принтер-ксерокс)
Коридоры ДОУ	□□Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	□□Стенды для родителей; □□Стенды для сотрудников.
Участки	□□Прогулки, наблюдения; □□Игровая деятельность; □□Самостоятельная двигательная деятельность; □□Трудовая деятельность.	□□Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; □□Игровое, функциональное, спортивное оборудование; □□Цветники;
Физкультурная площадка	□□Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	□□Спортивное оборудование: 2 полосы препятствия, 1 щит для метания, оборудование для лазания и перелезания с горкой; □□Беговая дорожка, прыжковая яма;

Развивающая предметно-пространственной среда групп

О О	Центры активности	Материалы, пособия	Основное предназначение
и з и ч е с к о е Р а з в и т и е	Микроцентр «Физический уголок»	Картотеки игр: подвижных, малой подвижности, на развитие дыхания: картотеки гимнастик; Флажки; Ленты на колечках; Веревки; Массажный мяч; Атрибуты и пособия для оздоровительных и закаливающих процедур: Массажные коврики и ребристые дорожки и пособия для профилактики плоскостопия, укрепления осанки, зрительной и дыхательной гимнастики; Метание: Мячи разных размеров; Мягкие , набивные мячи; Мешочки с песком; Мишени; Корзина; Ворота; Кольцеброс; Прыжки: Скакалки; Обручи; Веревки; «Точки-кочки»; Оборудование для перепрыгивания; Игры по типу» Подпрыгни и дотянись» Лазание Воротца; Обручи;	Оборудование для развития движений: ходьбы, бега, ползания и лазания, бросания и ловли, прыжков, удержание равновесия; Атрибуты к подвижным и спортивным играм; Нетрадиционное физкультурное оборудование.

		Веревки для подлезания; Равновесие: Веревки, дорожки; Бревно или змейка	
	Центр сохранения здоровья ребенка	Подбор альбомов, иллюстраций, картинок; Плакаты, иллюстрирующие ЗОЖ, правильное питание, гигиенические процедуры; техника безопасности	
Р е ч е в о е р а з в и т и е	Микроцентр «Книжный уголок»	3-4 экземпляра одинаковых по содержанию книг (по программе, любимые, сезонные) в толстом переплете, к ним по содержанию сюжета игрушки для обыгрывания; Иллюстрации, картинки ; сюжетные картинки; тематические альбомы, открытки; тематические альбомы, открытки; сказки, загадки, потешки; магнитофон с детскими песенками, сказками, различными звуками	Наличие детской художественной, познавательной и энциклопедической литературы в соответствии с возрастом детей; Библиотечные карточки, символика для игры «Библиотека»; Альбомы тематических иллюстраций по НОД познавательного, речевого и художественно-эстетического развития; Программные материалы о художниках – иллюстраторах, поэтах и писателях в соответствии с возрастом детей; Тематические выставки.
	Центр речевого развития	Картотека игр: на развитие ЗКР; для обогащения словаря; для согласования слов	
Х у д о ж е с т	Микроцентр « Творческая мастерская»	Картотека тематических книжек-раскрасок; альбомы для рассматривания; обводки, трафареты, печатки-штампы; салфетки, клеенки, банки, подставки, стаканчики; цветные карандаши, мелки, гуашь, ручки, ватные палочки, губки, разные кисти; пластилин, доски для лепки;	Возможность самовыражения и самореализации внутреннего потенциала через создание новых образов и проживание эмоционально-насыщенного содержания от преобразования познавательного опыта в продуктивную деятельность.

в	Микроцентр	музыкальные игрушки;	Развитие предпосылок ценностно-
----------	-------------------	----------------------	---------------------------------

е н н о -э с т е т и ч е с к о е Р а з в и т и	« Музыкальный уголок»	народные игрушки; музыкальные инструменты: бубны, барабан, колокольчики; погремушки	смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, мотивация на реализацию самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей.
	Микроцентр «Театральный уголок»	Театры: На фланелеграфе; Пальчиковый, варежковый; На ложках; На фартучках; «Би-ба-бо»; Игрушек(резиновых); Плоскостной; настольный; «Уголок ряжения»: одежда на плечиках (можно сундучок); аксессуары для сказочных персонажей, шапочки; различные юбки; платья, фартучки, кофточки; бусы из различных (но не опасных для жизни здоровья ребенка) материалов, ленты, косынки	Возможность само презентации своих достижений и своего внутреннего «Я», демонстрируя творческиеспособности стремление проявить себя в играх- драматизациях.

е	Микроуголок « Уголок отдыха и уединения»	Кресло путешественника, ковер-самолет, трон усталого путника, планета маленького пришельца, тематическая ширма «мой дом, моя крепость» и т.д.; Сумка путешественника с тематическими, меняющимися игрушками, записная книжка-дневник посетителя планеты и т.п., записки путешественника; Магнитофон и запись классической музыки.	Предоставление возможности для уединения и отдыха. Переключение от коллективных игр со сверстниками в мир собственного «Я» с элементами релаксации.
Социальность	Микроцентр « Уголок сюжетно-ролевых игр»	подборка фотоальбомов « Наша группа», «Моя семья», « Уголок именинника» (оформляется в свободной форме); «Парикмахерская»: трюмо с зеркалом , расчески; щетки, игрушечные наборы для парикмахерских»; Накидка; баночки из-под шампуней, кремов; альбомы с разными видами причесок и одежды; «Комната»: кроватки; постельные принадлежности; люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее; куклы-младенцы в конвертах; пеленки; шкаф для одежды ; одежда для кукол-мальчиков; одежда для кукол-девочек; наборы зимней и летней одежды гладильная доска, утюги; «Кухня»: кухонный стол, стулья; кран, плита, полка или шкаф для посуды, холодильник; набор кухонной посуды, элементы домашней посуды, полотенца;	Освоение социальных ролей и социальных взаимосвязей, посредством проживания различных игровых ситуаций и отношений, реализуя полученные знания, обогащая жизненный опыт. Социализация детей в обществе сверстников, обогащение активного словаря, диалогической речи, развитие познавательных и творческих интересов.

н о е р а з в и т и е		набор овощей, фруктов, продуктов; игрушечная бытовая техника «Ванная»: ванночка для купания кукол; тазик; ведро; ковшик; полотенца; заместитель мыла; пеленальный столик, пеленки.веревка для белья, прищепки; веник, щетка-счетка, совок для уборки помещения	
	Микроцентр « Уголок добрых дел»	Социально-ценностные атрибуты предметно-пространственной среды, в складывающихся традициях и ритуалах группы, например, «кресло героя дня», «трон добродетелей», «значок доброе сердце», «копилка добрых поступков», «кресло размышлений», «семья недели» - фотография в рамке, «звездочка недели» - размещение фотографии ребенка; Выставка совместного семейного творчества «Мир моих увлечений», «мир моих путешествий» и т.п.	Приобщение детей к социокультурным нормам, складывающимся традициям группы в процессе формирования нравственных ценностей и уважительного отношения к окружающим. Привлечение родителей к совместному рассказу о событиях из жизни детей в детском саду и кругу семьи.
П о з н а в а т	Микроцентр «Уголок развивающих игр»»	Блоки Дьенеша; геометрические эталоны(форма, величина, тактильные; цветовые эталоны; сюжетные игрушки для обыгрывания; предметы-заместители: кубики, коробочки, крышки цветные, пузырьки, баночки с завертывающимися крышками разных размеров и форм, к вкладыши; пирамидки	Расширение познавательного сенсорного опыта детей.

е л ь н о е Р а з в и т е	Микроцентр « Уголок природы и экспериментирован ия»	Полые емкости ; ведерки; лопатки; совочки; формочки; рыбки, черепашки, дельфины, лягушки- мелкие и средних размеров(надувные, резиновые, пластмассовые, простые, заводные); для экспериментирования (сачки, формочки., различные емкости, лодочки, камешки(тяжелый-не тонет) Подборка иллюстраций по темам и сезонам; Фартучки, лейки, тряпочки; Комнатные растения с широкими листьями: фикус, бегония Комнатные растения с узкими листьями: аспарагус, бальзамин	Развитие поисковых способностей и приобщение к опытно-экспериментальной деятельности с объектами природы,накопление познавательного опыта, его использование в трудовой и исследовательской деятельности.
---	---	--	--

	Микроцентр «Уголок строительно- конструктивных игр»	Напольный и настольный строительный материал; Пластмассовые конструкторы (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями); Конструкторы с металлическими деталями для детей старшего дошкольного возраста; Схемы и модели для всех видов конструкторов (старший возраст); Мягкие строительно-игровые модули (младший возраст); Транспортные игрушки; Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). крупный напольный конструктор крупный строительный материал из дерева); игрушки для обыгрывания (транспорт, сюжетные фигурки, птицы, рыбки, люди; настольный конструктор (мелкий и средний строительный материал из дерева); пластмассовый конструктор	Проживание эмоционально-насыщенного содержания предметно-пространственного окружения, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность. Творческая самореализация, принятие активной позиции творца.
--	---	---	---

	Микроцентр «Уголок безопасности»	Дидактические, настольные игры по профилактике детского травматизма в различных жизненных ситуациях, дома и на улицах города; Макеты Калининского района СПб, перекрестков с размещением дорожных знаков и светофоров; Детская художественная литература, азбука безопасности с правилами поведения и дорожного движения, рабочие тетради, обучающие альбомы, таблицы, схемы, пиктограммы..	о Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе и полезных привычек в становлении ценностей здорового образа жизни.
	Микроцентр « Краеведческий уголок»	Государственная и Санкт-Петербургская символика; Образцы русских народных костюмов, одежда придворной знати и королевских особ; Наглядный материал: настольно-печатные и дидактические игры, рабочие тетради Петербурговедение, альбомы, картины, фотоиллюстрации, слайды, макеты с достопримечательностями Санкт-Петербурга и др. ; Предметы народно-прикладного искусства, русского быта; Детская художественная и энциклопедическая литература.	Расширение представлений детей о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля как общем доме людей. Приобщение детей к отечественным традициям и праздникам, путем поэтапного погружения в складывающиеся традиции группы, реликвии семьи. Вызвать у детей эмоциональный отклик на достопримечательности родного города, чувства гордости за героические подвиги и достижения знаменитых людей - петербуржцев

Подписано: Васюкович
Светлана Владимировна,
Н.О. заведующего

Ва
СЮКОВИЧ
Светлана

А
Л
Е

КСАНДРОВНА

Подписано цифровой
подписью:

Васюкович

Светлана

Александровна

Дата: 2021.02.08

19:16:21

+03'00'

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Васюкович Светлана Александровна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Васюкович Светлана Александровна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791374

Владелец Васюкович Светлана Александровна

Действителен с 18.07.2023 по 17.07.2024