

Средства обучения и воспитания

Название технологии	Формы организации, методы, средства и приемы
Здоровьесберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика; • Пальчиковая гимнастика; • Гимнастика для глаз • Дыхательная гимнастика; • Артикуляционная гимнастика; • Динамические паузы • Логоритмические упражнения; • Валеологическое просвещение всех участников образовательного процесса; • Физкультурно-оздоровительная работа; • Закаливающие процедуры; • Сбалансированное питание; • плановые медицинские мероприятия
Личностно-ориентированные технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Игры, НОД, досуги различного характера; • Упражнения, наблюдения, экспериментальная деятельность; • упражнения, разные виды гимнастик, игры; • Сюжетно-ролевые, образно-ролевые игры, этюды, театрализованная деятельность
Игровые технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективные дела, работа в малых группах, • игры и тренинги на умение договариваться, • Игры с правилами • сюжетно-ролевые игры • режиссерские игры;
Технология развивающего обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Метод поисковой деятельности; • Экспериментирование; • Познавательно-исследовательская деятельность; • Приемы, направленные на создание ситуации успеха и комфортности(Д.Б. Эльконин – В.В. Давыдов);
Технология проблемного, поискового обучения, основанная на дидактических принципах Л.В. Занкова	Метод создания проблемных ситуаций с элементами самооценки (Л.В. Занков)
Технологии проектирования	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в группах, парах; • Социально-активные приемы (методы): метод взаимодействия, метод наблюдения, сравнения; • Беседы, дискуссии
Технологии интеллектуального развития	<ul style="list-style-type: none"> • Использование логических блоков З. Дьенеш • Моделирование (А.М. Вербенец) • Палочки Кьюзенера

Технология детского исследования (А.И. Савенков)	<ul style="list-style-type: none"> • Эксперименты • беседы, вопросы • сравнения • наблюдения
Технологии ТРИЗ картинок (технология ТРИЗ Г.А. Альтшуллера)	<ul style="list-style-type: none"> • Изобретательные задачи; • Игры на творческого мышления
Мнемотехника	Приёмы мнемотехники облегчают запоминание у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.
Технология « Портфолио группы»	Создание портфолио группы, начиная со старшей группы, в виде портфолио на бумажном носителе, и в подготовительной группе вэлектронном виде. Электронный портфолио является одним из новых видов. Это портфолио, основанный на применении современных информационных технологий. Использование программы PowerPoint позволяет быстро выполнить яркое, красочное портфолио со спецэффектами и возможностью использовать аудио и видеозаписи. Это привлекает ребенка. Электронный портфолио мобилен, его можно быстро изменять, вносить новое.
Информационно-коммуникативные технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Использование ноутбука и мультимедийной установки BenQ, Mimio-системы; • Использование глобальной сети Интернет • Использование развивающих компьютерных программ; • Использование мультимедийных презентаций;
Технология развития мелкой моторики пальцев рук	<ul style="list-style-type: none"> • пальчиковые игры, • теневой театр, • упражнения в обводе контуров предметов, • рисование по трафаретам, по клеткам, • выкладывание фигур из палочек, • раскладывание и складывание разборных игрушек, • расстегивание пуговиц, шнуровки, • выкладывание контура предмета или буквы из круп и т.д.)
Управленческие технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексно-тематическое планирование, • календарное, • ежедневное планирования и др.

Васюкович Светлана Александровна
 Подписано цифровой подписью: Васюкович Светлана Александровна
 Дата: 2021.02.08 20:29:54 +03'00'