

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида
Калининского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБОУ детского сада № 4
Калининского района Санкт-Петербурга
С.А. Васюкович
20__ года

Персонализированная программа наставничества

Наставник: _____

Начинающий педагог: _____

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Цель программы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации воспитателя- наставляемого к работе в детском саду и осуществления воспитательной работы в группе.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков воспитателя- наставляемого , в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с детьми раннего и дошкольного возраста и их родителями;
- мотивировать испытывающего трудности педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации воспитателя .

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений воспитателя – наставляемого и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий наставляемого и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление педагога - наставляемого с основными направлениями работы образовательных областей и формами работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
4. Демонстрация педагогу, испытывающего трудности, опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации вновь приступившего к педагогической деятельности педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование методов работы педагога- наставляемого по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать в группе на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с детьми раннего и дошкольного возраста.

Виды наставничества: наставничество в группе, ситуационное наставничество, традиционная форма (один-на-один)

Месяц	Содержание работы	Методы и формы работы	Привлекаются к решению вопроса	Отметка о выполнении старшим воспитателем
Сентябрь	1. Анализ нормативно-правовой базы, литературы, интернет пространства; 2. Составление и согласование индивидуальных планов работы наставников и специалистов, испытывающих трудности	Педагогический совет, консультации, собеседования, моделирование Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	
Октябрь	1. Диагностика затруднений педагога. 2. Оформление документации воспитателя ДОУ. 3. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно-тематического планирования. 4. Мониторинг.	Анкетирование Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверка документации. Оказание помощи. Помощь в проведении мониторинга.	Работа в паре наставника и наставляемого	
Октябрь	1. Обсуждение методической темы самообразования. 2. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды 3. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование образовательной работы. 4. Ознакомление с нормативно-правовой базой. 5. Методика проведения детских праздников	Подбор методической литературы по теме самообразования. Изучение методических рекомендаций по организации РППС. Консультация, оказание помощи . Помощь в подготовке и организации осеннего праздника	Старший воспитатель, работа в паре наставника и наставляемого	
Ноябрь	1. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. 2. Практикум: проведение образовательной деятельности и режимных моментов. 3. Составление конспектов, планов, сценариев мероприятий. 4. Проектная деятельность.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Посещение начинающим воспитателем образовательной деятельности, режимных моментов у наставника. Помощь в составлении конспекта совместной деятельности с родителями. Контроль. Подведение итогов	Работа в паре наставника и наставляемого	

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. 2. Просмотр конспекта и проведение открытого занятия начинающим воспитателем. 3. Подготовка к новогодним мероприятиям 	<p>Наблюдения за начинающим воспитателем во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Посещение занятия начинающего воспитателя</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Обсуждение эффективных приемов, улучшающих качество проведения утренника</p>	<p>Старший воспитатель.</p> <p>Работа в паре наставника и наставляемого</p>	
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Беседа «Как провести эффективное занятие?» 3. Роль игры в развитии дошкольников 	<p>Помощь в составлении индивидуальной карты развития детей.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой начинающего специалиста - совместная игровая деятельность</p>	<p>Работа в паре наставника и наставляемого</p>	
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы в педагогической деятельности воспитателя, испытывающего трудности. 2. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе ИКТ. 	<p>Консультация и поиск решения проблем.</p> <p>Консультация «Использование ИКТ-технологий в работе с детьми и родителями».</p> <p>Обсуждение. Контроль. Подведение итогов.</p>	<p>Старший воспитатель.</p> <p>Работа в паре наставника и наставляемого</p>	
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к празднику. 2. Просмотр конспекта и проведение образовательной деятельности 	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Посещение занятия воспитателя-наставника. Обсуждение.</p>	<p>Старший воспитатель.</p> <p>Работа в паре наставника и наставляемого</p>	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Подготовка к мониторингу развивающей предметно-пространственной среды группы. 3. Проведение родительского собрания 	<p>Обсуждение и консультирование педагога-наставляемого по этой теме.</p> <p>Помощь в составлении плана проведения родительского собрания. Проведение собрания, обсуждение собрания</p>	<p>Работа в паре наставника и наставляемого</p>	

<p>Май</p>	<p>1. Подготовка к мониторингу развития детей 2. Выступление педагога-наставляемого на заседании педагогического совета о состоянии работы по теме самообразования. 3. Подведение итогов работы. Отчёт о результатах работы по теме самообразования. Планирование плана саморазвития на следующий учебный год. Отчет наставника о работе за год</p>	<p>Консультация Работа наставника и наставляемого Самоанализ воспитателя наставляемого Педагогический совет.</p>	<p>Работа в паре наставника и наставляемого Заведующий, старший воспитатель, Работа в паре наставника и наставляемого</p>	
------------	---	---	--	--