

## Анализ применения технологий в работе с детьми.

В течение 2022 года в образовательном процессе ГБДОУ детский сад №4 с целью достижения целей и задач ООП ДО активно применялись разнообразные технологии, вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, с учетом возрастных особенностей детей.

В первую очередь это такие образовательные технологии, которые помогают ребенку научиться целеполаганию, проявлять инициативу, выстраивать социальные связи: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, дифференцированное обучение, проектная деятельность, проблемное обучение, информационно-коммуникативные, игровые.

- Личностно-ориентированные технологии ставят в центр образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития.
- Технология дифференцированного подхода в воспитательно-образовательном процессе позволяет создать представление о каждом воспитаннике, о его интересах, способностях; о влиянии на него семьи и окружающего развития.
- Здоровьесберегающие технологии обеспечивают ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков здорового образа жизни.
- Технологии проектирования. Основной целью проектного метода в ДОУ является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами творческой деятельности детей. Проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие педагоги, родители.
- Технология исследовательской деятельности, экспериментирование, помогают детям раскрывать тайны природы и мира в целом.
- Информационно коммуникативные технологии: прослушивание детских дисков (*песни, релаксационная музыка, звуки природы*); просмотр мультфильмов (*обучающих и развлекательных*); создание и просмотр презентаций; подбор иллюстрационного и дополнительного познавательного материала к занятиям.
- Игровые технологии являются ведущими в дошкольном возрасте. В практической работе с детьми педагоги активно применяют увлекательные игры-путешествия, игры-фантазии, дидактические, сюжетно-ролевые игры, игры-развлечения, конкурсы, викторины и т.д.

В 2022 году согласно задачам годового плана большое внимание уделялось Обогащать социально-коммуникативный опыт детей через реализацию познавательных проектов в соответствии с ФГОС ДО. Как один из методов обучения дошкольников, метод проектов основывается на интересах детей, предполагает самостоятельную активность воспитанников. Только действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов деятельности. Проектная деятельность,

предполагающая тесное сотрудничество и партнерство родителей, педагогов и детей, способствует созданию атмосферы психологического комфорта в группе. Благодаря направленности проектной деятельности на конкретный конечный результат и планированию практических действий для достижения поставленной цели она помогает повысить качество образовательного процесса. Таким образом реализация проектного метода не только позволяет сформировать у дошкольников познавательные интересы и познавательные действия, но и способствует развитию у них таких качеств как самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково – исследовательскую деятельность, что является очень важными для успешного обучения детей в школе.

Использование современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе ДОУ способствует достижению планируемых результатов в виде целевых ориентиров, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.