

Аналитическая справка
«Обеспечение здоровья, безопасности, качества выполнения присмотра и ухода»

28.04.2023 г.

Физическое воспитание особенно важно в дошкольном возрасте, это один из ответственных этапов жизни ребёнка. Именно в этот период закладываются основы здоровья: умственного, нравственного и физического развития, формируется личность человека. В это время ребенок интенсивно растет и созревает, движения становятся его основной потребностью.

Одной из приоритетных задач в ГБДОУ детский сад №4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт – Петербурга является формирование основ здорового образа жизни воспитанников, создание безопасных условий пребывания в детском саду и обеспечение качества по присмотру и уходу.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ГБДОУ детский сад №4 созданы условия для медицинского сопровождения воспитательно – образовательного процесса. Оборудован мед.блок, который оснащен необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой (по согласованию). На каждого воспитанника имеются Медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация о состоянии здоровья воспитанников систематически обновляется медицинским работником. В соответствии с графиком проводится вакцинация детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ГБДОУ детский сад №4 разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников.

В ГБДОУ детский сад №4 работа с детьми ведется в соответствии с планом мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, по следующим направлениям:

1. Оптимизация режима:

- Организация пребывания детей в ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями, согласно утверждённого режима для всех возрастных групп на тёплый и холодный период времени года.
- Организация процесса адаптации вновь прибывших детей в группе. Ведение листов адаптации при поступлении детей в детский сад.
- Организация прогулок: в первую половину дня и вторую половину дня.
- Организация дневного сна в соответствии с возрастными особенностями, согласно установленного режима.
- Организация занятий в соответствии с СанПиН, обязательное проведение физкультминутки в середине занятия.
- Организация четырёхразового питания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

2. Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа.

- Организация занятий по физическому развитию детей 3 раза в неделю: 2 раза – физкультурный зал, 1 раз – на открытом воздухе.
- Организация бесед с детьми по формированию ЗОЖ.

- Организация утренней гимнастики.
- Организация подвижных игр, спортивных упражнений, эстафет, соревнований, оздоровительного бега в группах и на прогулке.
- Организация спортивных мероприятий, праздников, дней здоровья.
- Организация воздушных, солнечных ванн в режимных моментах, гимнастика после сна.
- Организация водных процедур (гигиеническое умывание, мытьё рук перед приёмом пищи и по мере загрязнения). Гигиеническое обливание ног перед дневным сном, хождения по тропинки здоровья – тёплый период года.
- Ходьба босиком. Ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия.
- Использование релаксационных пауз.
- Использование традиционного и нетрадиционного игрового спортивного оборудования в совместной и самостоятельной деятельности детей.
- Организация проведения профилактических мер против гриппа и вирусных заболеваний: систематическое проветривание, влажная уборка, кварцевание.
- Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: использование в меню детей фруктов, овощных салатов, фруктовых соков, кисломолочных продуктов и т.д.

3. Мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья детей.

- Диагностика физической подготовленности детей (2 раза в год: начало и конец года).
- Мониторинг физического развития детей, антропометрия (рост, вес, объём груди, группа здоровья).
- Организация утреннего приёма с определением состояния здоровья детей.

4. Взаимодействие с родителями

- Организация родительских собраний, информационная и наглядная пропаганда о ЗОЖ на стендах во всех возрастных группах, сайт детского сада папки передвижки, стенгазеты, коллажи.
- Активное участие родителей в спортивных праздниках, мероприятиях.

5. Повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

- Проведение педсовета «Сохранение здоровья воспитанников посредством создание системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО» и обмен опытом работы.

Обеспечение комплексной безопасности в ГБДОУ.

В ГБДОУ детский сад №4 создана система нормативно правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности групповых помещений, предназначенных для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации

услуг по присмотру и уходу за воспитанниками групп. Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников групп (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).

Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам групп при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Безопасность участков выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).

Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников групп при реализации образовательной деятельности в ДОО во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников. Педагоги рассказывает детям о возможностях безопасного использования помещения и территории ДОО.

Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками, предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.

Обеспечение качества по присмотру и уходу за детьми.

В ГБДОУ утверждены и соблюдаются нормативно правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками («Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей», режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья; обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (задачи по уходу и присмотру отражаются в планах педагогов). В ГБДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).