

**Дорожная карта ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт-Петербурга
по устранению дефицитов по результатам проведения ВСОК ДО**



И.О. заведующий ГБДОУ детский сад № 4
Калининского района Санкт-Петербурга
Васюкович С.А.

приказ от 21.10.24 № 22/1-А

№	Показатели с выявленными дефицитами	Комментарий	Мероприятия	Ответственные/сроки
1		Критерий 2/Параметр 2.1		
	<p>Выявлен Деф. в показателях: 2.1.3.2 Созданы условия для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира (живой и неживой природе); ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности</p>	<p>По показателю 2.1.3.2. зафиксирован уровень 2,4, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию.</p>	<p>Пополнить РПСС в альбомы, агрибуты экспериментальной деятельности. Подготовить консультацию для педагогов по теме: «Создание условий для организации опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста».</p>	<p>Воспитатели 31.10.24 И.о. старшего воспитателя 31.10.2024 г.</p>

<p>Выявлен Деф. в показателях: 2.2.1.1. Педагоги побуждают детей к словотворчеству (напр., младший возраст – придумать название сказки, имя герою; средний, старший - предлагать сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.д.); поддерживать инициативу детей в словотворчестве</p> <p>Выявлен Деф. в показателях: 2.2.5.3. Педагоги развивают образность речи и словесное творчество (составление сравнений, метафор, описательных и метафорических загадок, сочинение текстов сказочного и реалистического характера, создание рифмованных строк).</p>	<p>По показателю 2.2.1.1 зафиксирован уровень 2,6 По показателю 2.2.5.3. зафиксирован уровень 2,4 Выявлена не системная работа по данному показателю</p>	<p>Педагогам необходимо запланировать в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), связанные со словотворчеством. Внести в среду групп альбомы по словотворчеству Запланировать в годовом планировании семинар-практикум для педагогов по теме «Детское словотворчество как способ развития речевого творчества детей дошкольного возраста: приемы работы, словесные игры и упражнения».</p>	<p>Воспитатели старших и подготовительных групп В течение года И.о. старшего воспитателя 27.12.2024 г.</p>
---	--	---	---

Критерий 2/Параметр 2.3.

<p>Выявлен Деф. в показателях:</p> <p>2.3.2.3 Педагоги знакомят детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывают эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предлагают детям при поддержке родителей (законных представителей) включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОУ и в населенном пункте.</p>	<p>По показателю 2.3.2.3 зафиксирован уровень 2,4 Данный уровень указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию.</p>	<p>Включить в протокол родительского собрания беседу о значимости участия всех участников образовательного процесса в волонтерских движениях.</p> <p>Запланировать в годовом планировании мероприятия по включению детей и родителей в волонтерские движения (акции, субботники, тематические недели и пр.)</p>	<p>И.о. заведующего, И.о. старшего воспитателя 30.08.2024 г.</p>
<p>Выявлен Деф. в показателях:</p> <p>2.3.3.3 Педагоги формируют элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов.</p>	<p>По показателю 2.3.3.3 зафиксирован уровень 2,5, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию.</p>	<p>Педагогам необходимо запланировать в ежедневном планировании проекты (образовательную деятельность), связанные с финансовой грамотностью. Подготовить консультацию для педагогов по теме: «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста».</p>	<p>Воспитатели старших и подготовительных групп В течение года И.о. старшего воспитателя 30.08.2024 г.</p>
<p>Выявлен Деф. в показателях:</p> <p>2.3.4.2. Обучаает с детьми безопасные правила использования цифровых ресурсов, правила пользования мобильными телефонами с учетом требований Санитарных правил.</p>	<p>По показателю 2.3.3.3 зафиксирован уровень 2,25 что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется на недостаточном высоком уровне.</p>	<p>Педагогам необходимо запланировать в ежедневном планировании образовательную деятельность, связанную с правилами безопасности в части использования цифровых ресурсов (игры, беседы, просмотр презентаций и пр.)</p>	<p>Воспитатели старших и подготовительных групп В течение года</p>

Критерий 2/Параметр 2.4.

4	<p>Выявлен Деф. в показателях:</p> <p>2.4.2.1. Педагоги регулярно включают в режим прогулки подвижные игры, поощряют придумывание новых подвижных игр, включение детьми двигательных элементов в сюжетно-ролевые игры</p> <p>2.4.2.2. Педагог поддерживает стремление детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей; поощряет проявлять смелость, находчивость, волевые качества, честность, целеустремленность.</p>	<p>По показателю 2.4.2.1. зафиксирован уровень 2,6 По показателю 2.4.2.2. зафиксирован уровень 2,5 Данный уровень указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию.</p>	<p>И.о. старшего воспитателя необходимо усилить контроль по соблюдению режима прогулки в части включения подвижных игр, в том числе в ежедневном планировании.</p>	<p>И.о. старшего воспитателя В течение года</p>
	<p>Выявлен Деф. в показателях:</p> <p>2.4.4.2. Педагоги уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.).</p>	<p>По показателю 2.4.4.2. зафиксирован уровень 2,5 Выявлена не системная работа по данному показателю.</p>	<p>Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), поощряющие внимание детей к представлению о своем теле.</p>	<p>Воспитатели старших и подготовительных групп В течение года</p>

5

Критерий 2/Параметр 2.5.

<p>Выявлен Деф. в показателях:</p> <p>2.5.1.3. Расширяет представления детей о творческих профессиях (художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер, директор театра, архитектор и тому подобное).</p> <p>2.5.1.4 Организует посещение выставки, театра, музея, цирка (совместно с родителями (законными представителями)).</p> <p>Поощряет желание детей посетить выставку, спектакли детского театра, музея, цирка.</p> <p>3.2.18. Функционирует активное информационное пространство для родителей.</p> <p>Пояснение: содержание информационного материала для родителей актуально, современно; есть материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.</p>	<p>По показателю 2.5.1.3. зафиксирован уровень 2,5</p> <p>По показателю 2.5.1.4. зафиксирован уровень 2,3</p> <p>По показателю 3.2.18. зафиксирован уровень 2,6</p> <p>Выявлена не системная работа по данному показателю.</p>	<p>Включить в протокол родительского собрания беседу о необходимости активного включения родителей в образовательный процесс посредством посещения театров, музеев нашего города.</p> <p>Педагогам подготовить консультацию для родителей: «Раскажите детям о творческих профессиях»</p> <p>Внести предложение - определить одну из годовых задач: «Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ через создание информационного центра «Семья»</p>	<p>И.о. заведующего, И.о. старшего воспитателя 30.08.2024 г.</p> <p>Воспитатели групп В течение года.</p> <p>И.о. старшего воспитателя 30.08.2024 г.</p>
<p>Выявлен Деф. в показателях:</p> <p>2.5.2.1. Педагоги стремятся вызывать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества (знакомят с произведениями</p>	<p>По показателю 2.5.2.1. зафиксирован уровень 2,6</p> <p>Данный уровень указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию.</p>	<p>Запланировать педагогам в ежедневном планировании проекты (образовательную деятельность), вызывающие интерес по данной теме.</p> <p>Внести в среду групп альбомы по теме (живопись, скульптура).</p> <p>Продумать тематические недели, образовательные события с</p>	<p>Воспитатели групп В течение года.</p> <p>И.о. старшего воспитателя 30.08.2024 г.</p>

живописи, скульптуры и пр.)		формированием представления по различным видам изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества.	
<p>Выявлен Деф. в показателях: 2.5.2.6. Педагоги предоставляют детям право выбора сюжета, изобразительных средств и материалов 2.5.2.20. Педагоги предоставляют ребенку право выбора рисовать (лепить, делать аппликацию) по собственному замыслу, либо участвовать в реализации коллективного замысла 2.5.5.7 Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (в том числе сюжетов, ролей, атрибутов, костюмов, видов театров и пр.)</p>	<p>По показателю 2.5.2.6. зафиксирован уровень 2,3 По показателю 2.5.2.20. зафиксирован уровень 2,3 По показателю 2.5.5.7. зафиксирован уровень 2,5 Зафиксирована работа педагогов не создающая достаточные условия для импровизации и самостоятельного выбора детей.</p>	<p>Внести предложение - определить одну из годовых задач: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в рамках изобразительной деятельности через создание для детей условий выбора при проведении образовательной деятельности (занятий)».</p>	<p>И.о. старшего воспитателя До 30.08.2024г.</p>
<p>Выявлен Деф. в показателях: 2.5.3.1. Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на</p>	<p>По показателю 2.5.3.1. зафиксирован уровень 2,2 По показателю 2.5.3.4. зафиксирован уровень 2,6 Выявлена не системная работа по данному показателю. Необходимо пополнение предметной пространственной среды.</p>	<p>Запланировать педагогам в ежедневном планировании проекты (образовательную деятельность), побуждающие ознакомление детей с многообразием архитектурных форм и построек. Внести в среду группы альбомы/схемы по теме (архитектура, конструирование). И.о. старшего воспитателя подготовить методический материал для педагогов по данной теме.</p>	<p>И.о. старшего воспитателя До 31.12.2024г. Воспитатели средних, старших и подготовительных групп В течение года</p>

<p>архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.)</p> <p>2.5.3.4.</p> <p>Созданы условия для развития навыков конструирования (картинки, схемы, чертежи, модели и пр.)</p>			
<p>Выявлен Деф. в показателях:</p> <p>2.5.5.8. Побуждают детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы</p> <p>2.5.5.10. Развивают у детей способность свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками</p> <p>2.5.5.11. Педагоги создают условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников, организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.)</p>	<p>По показателю 2.5.5.8. зафиксирован уровень 2,3</p> <p>По показателю 2.5.5.10 зафиксирован уровень 2,6</p> <p>По показателю 2.5.5.11 зафиксирован уровень 2,4</p> <p>Данный уровень указывает на то, что работа, в данном направлении, велась педагогами не в полном объеме.</p>	<p>Запланировать педагогам в ежедневном планировании проекты (образовательную деятельность), вызывающие интерес по данной теме.</p> <p>Продумать тематические недели, образовательные события, побуждающие к совместной театрализации деятельности детей и взрослых</p> <p>Продумать в группе оснащение театральных уголков (наличие ширм, костюмов и пр.)</p>	<p>И.о. старшего воспитателя Воспитатели групп В течение года</p>

Критерий 3/Параметр 3.1.

<p>6</p> <p>Выявлен Деф. в показателях:</p> <p>3.1.5. В ДОУ функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов и профессионального развития педагогов (напр. «Экран мастера», конкурсное движение и пр.)</p>	<p>По показателю 3.1.5. зафиксирован уровень 2</p>	<p>И.о. старшего воспитателя продумать способы внутреннего повышения квалификации педагогов и профессионального развития педагогов.</p>	<p>И.о. старшего воспитателя 31.02.2025г</p>
<p align="center">Критерий 3/Параметр 3.2.</p>			
<p>7</p> <p>Выявлен Деф. в показателях:</p> <p>3.2.2 Теневые навесы используются в полном объеме, создана «дублирующая среда» групп.</p>	<p>По показателю 3.2.2. зафиксирован уровень 1</p> <p>Работа в данном направлении не ведётся ввиду отсутствия теневых навесов на территории для прогулок.</p>	<p>В данный момент на территории детского сада ведётся работа по благоустройству территории (теневые навесы запланированы).</p>	<p>И.о. заведующего, (в соответствии со сроком запланированных работ)</p>
<p>Выявлен Деф. в показателях:</p> <p>3.2.11. Продукты детской деятельности систематически включаются в среду детского сада</p> <p>3.2.12. В среде присутствуют элементы декора, сделанные руками детей.</p> <p>3.2.14. Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня.</p> <p>3.2.16. Предусмотрена культура создания образовательного пространства, доступного воспитанникам группы.</p>	<p>По показателю 3.2.11. зафиксирован уровень 2,3</p> <p>По показателю 3.2.12. зафиксирован уровень 2,6</p> <p>По показателю 3.2.14. зафиксирован уровень 1,8</p> <p>По показателю 3.2.16 зафиксирован уровень 2,3</p> <p>По показателю 3.2.17. зафиксирован уровень 1,8</p> <p>По показателю 3.2.21. зафиксирован уровень 2,3</p> <p>Выявлена не системная работа по данному показателю.</p>	<p>Внести предложение определить одну из годовых задач – «Совершенствование работы технологии «Утренний круг» в ДОУ через внедрение в РППС опросов, азбуки темы, интерактивных центров «наш день, наше настроение» и других элементов».</p> <p>Запланировать в годовом плане корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта, касающихся организации РППС.</p>	<p>И.о. старшего воспитателя До 30.08.2023г.</p>

<p>3.2.17. Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент.</p> <p>3.2.21. Для восстановления порядка в группе после активной детской деятельности предусматриваются визуальные инструкции (правила группы)</p>			
Критерий 5/Параметр 5.1.			
<p>Выявлен Деф. в показателях: 5.1.2. Санитарно-гигиенические условия прогулочных участков и территории ДОО соответствуют требованиям нормативных документов.</p>	<p>По показателю 5.1.2. зафиксирован уровень 2</p>	<p>В данный момент на территории детского сада ведётся работа по благоустройству территории (теневые навесы запланированы).</p>	<p>И.о заведующего, (в соответствии со сроком запланированных работ)</p>
Критерий 5/Параметр 5.2.			
<p>Выявлен Деф. в показателях: 5.2.2. Территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям безопасности (покрытые ровное, прогулочные веранды, оборудование для игр детей и ограждение участка целостны, зеленые насаждения соответствуют требованиям)</p>	<p>По показателю 5.2.2. зафиксирован уровень 2,4 Присутствует игровое оборудование, которое требует ремонта.</p>	<p>В данный момент на территории детского сада ведётся работа по благоустройству территории (теневые навесы запланированы).</p>	<p>И.о заведующего, (в соответствии со сроком запланированных работ)</p>

10	Критерий 6/Параметр 6.3		
<p>Выявлен Деф. В пок. 6.3.3. Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОУ, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО</p>	<p>По показателю 6.3.3. зафиксирован уровень 2 Необходимо внести изменения в Программу развития учитывая результаты ВСОКО.</p>	<p>Внесение изменений в программу развития.</p>	<p>И.о заведующего, 31.12.2024 г.</p>
<p>6.3.10. Программа развития включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОУ</p>	<p>По показателю 6.3.10. зафиксирован уровень 2, что указывает на необходимость совершенствования работы в данном направлении.</p>	<p>Внесение изменений в программу развития с целью внедрения инновационных аспектов в деятельность ДОУ.</p>	<p>И.о заведующего, 31.12.2024 г.</p>