

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 4
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 01.02.2023 № 04

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №4
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ С.А. Васюкович
приказ от 01.02.2023 №08/4-А

**ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРЕ И ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 4
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт-Петербурга)**

Санкт-Петербург 2023

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- 1.2. Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга.
- 1.3. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы реализуемой в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт-Петербурга, ДОУ).
- 1.3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО) определяет единые для Российской Федерации (далее – РФ) базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками (обучающимися) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
- 1.4. ФГОС ДО и ФОП ДО являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОУ образовательной программы дошкольного образования.
- 1.5. Федеральная программа определяет объем обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 4 Калининского района Санкт-Петербурга, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОУ Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

2. Цели и задачи реализации Программы

2.1. Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета

возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Структура и содержание Программы

3.1. Титульный лист - структурный элемент Программы, представляющий сведения о названии Программы, учреждении её реализующем отражать сроки реализации Программы.

3.2. Федеральная программа ДО представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой федеральная рабочая программа образования, федеральная рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), федеральный календарный план воспитательной работы (далее – План).

3.3. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Федеральной программе содержится: **целевой, содержательный и организационный разделы**, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.3.1. В **целевом разделе** Федеральной программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов. Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе. Ее функция заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Направления и цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

3.3.2. **Содержательный раздел** Федеральной программы включает:

федеральную рабочую программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся; обозначает направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста различных целевых групп; психолого-педагогические условия реализации программы, а также отдельные средства обучения и воспитания.

Федеральную рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Содержательный раздел Программы должен включать:

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

в) описание направлений и задач коррекционно-развивающей работы;

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов.

д) особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;

е) материально - техническое обеспечение Программы образования, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

з) комплексно – тематическое планирование на год.

3.3.3. Организационный раздел Федеральной программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы

3.4. Дополнительным разделом Программы является текст ее **Краткой презентации**. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления. В краткой презентации Программы должны быть указаны: возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа ДООУ, реализуемые образовательные программы, в том числе парциальные; характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДООУ.

4. Разработка и утверждение Программы

- 4.1. Программа разрабатывается в ДООУ рабочей группой по разработке образовательной программы. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры: обсуждение и принятие Программы на заседании Педагогического совета, **Общего собрания работников** по итогам, которого оформляется протокол; утверждение Программы приказом заведующего ДООУ.
- 4.2. Педагогический коллектив имеет право вносить изменения, дополнения в Программу (оформленных в виде приложений к Программе), в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на Педагогическом совете.

5. Контроль за реализацией Программы

- 5.1. Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля ДООУ. Результаты контроля обсуждаются на Педагогических советах, Общем собрании работников и на Совете родителей (законных представителей) воспитанников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777230

Владелец Васюкович Светлана Александровна

Действителен с 12.07.2024 по 12.07.2025