

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – Образовательная организация, ОО) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства Образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155;
- «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 г. №08-249;
- Устав ГБДОУ детского сада № 4.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализовать федеральную образовательную программу (далее - ФОП ДО), а также федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
3. Обеспечить углубленную работу по всем направлениям деятельности Образовательной организации.

ОО реализует образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга. В своей работе использует:

- Парциальная программа: «ОБЖ», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.
- Парциальная программа: «От звука к букве», под редакцией Колесниковой Е.В.
- Парциальная программа: «Петербурговедение для малышей», под редакцией Алифановой Г.Т.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие обучающихся и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

Занятия носят интегративный характер. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

Объем учебной нагрузки определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются как в первую, так и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х раз в неделю.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

При распределении **образовательной нагрузки** педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с физкультурой и музыкальной деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

Режим занятий воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин., в старшей группе (дети 6 года жизни) – 5 часов 25 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

Продолжительность занятия:

для детей 1,5-3 лет - не более 10 мин.

для детей 3-4 лет - не более 15 мин.

для детей 4-5 лет - не более 20 мин.

для детей 5-6 лет - не более 25 мин.

для детей 6-7 лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста не превышает 10-ти минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей не более 50 мин (или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна) и в подготовительной - 90 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Его продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Среди общего времени, рассчитанного на образовательную деятельность, 50% общего объема образовательной нагрузки отводится формам работы, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляют формы работы с детьми эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	1,5 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Длительность условного учебного часа	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин	7ч 30 мин

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности ОО предусматривает, как организованные педагогами (занятия, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду ОО.

**Учебный план
ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт-Петербурга на 2024 – 2025 год**

Приоритетные направления образовательные области	Виды образовательной деятельности	1,5 – 3 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Количество занятий в неделю/год					
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения, нравственных ценностей, основ патриотического воспитания, позитивного отношения к труду	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		1,5/54	1,5/54	1/36	1/36

Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68
		-	-	-	-	-	
	Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
Речевое развитие	Речевое развитие	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/36	1/36
Физическое развитие	Физическое развитие	2/72 в спортивном зале	2/72 в спортивном зале	2/72 в спортивном зале	2/72 в спортивн ом зале	2/72 в спортивном зале	2/72 в спортивном зале
Художественно - эстетическое развитие	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Рисование	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструирование	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				1/36	1/36
Всего		10	10	10	10	12	13
Длительность занятия		10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество часов в неделю		1 час 40 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 минут	3 часа 20 мин.	5 часов	6 часов 30 мин.
ВСЕГО по СанПиН		10	10	10	10	13	15

№ п /п	Виды деятельности	Количество занятий в неделю				
		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель ная группа
1.	Двигательная деятельность					
	2 занятия					
2. Коммуникативная деятельность						
2.1.	Развитие речи					
		1 занятие, а также во всех образовательных ситуациях			1 занятие, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2.	Подготовка к обучению грамоте					
		—			1 занятие	
3. Познавательная – исследовательская деятельность						
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Воспитание любви к Родине, патриотических чувств.					
		2 занятия				
3.2.	Математическое и сенсорное развитие					
		1 занятие				2 занятия
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование					
		2 занятия			3 занятия	
5	Музыкальная деятельность					
		2 музыкальных занятия				
6	Чтение художественной литературы					
		ежедневно				

Совместная образовательная деятельности и культурные практики в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская. Игра – драматизация. Строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская. Игра – драматизация. Строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	Подвижные игры				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорно – игровые и интеллектуальные ситуации	1 раз в 2 недели				
Опыты и эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Творческая мастерская (рисование, аппликация, лепка, конструирование, художественный труд по интересам)	2 раза в неделю				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю		

Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старш ая группа	Подготовительн ая группа
Игры, общение, деятельность по интересам ввремя утреннего приема	От 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в первой половине	20 минут		15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут			От 1 часа до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры. Досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут		30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	30 минут		40 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777230

Владелец Васюкович Светлана Александровна

Действителен с 12.07.2024 по 12.07.2025