

**Цель:** сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи на летний оздоровительный период:**

* формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
* развивать познавательную активность;
* прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
* повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
* обеспечивать педагогам методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
* повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
* привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Инновационная деятельность в воспитательно - образовательной работе, планируемая в период ЛОК 2025 г.:**

* + Летний экологический проект «Почемучки» с элементами экспериментирования.
  + Путешествие по эко-тропе
  + Проект «Безопасные прогулки» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи работы на лето:**

1. **Обеспечить охрану жизни и здоровья детей в летних условиях через систему физкультурно – оздоровительной работы:**
   * увеличение длительности пребывания на воздухе;
   * осуществление комплекса оздоровительно-закаливающих мероприятий;
   * проведение досугов, физкультурных мероприятий на свежем воздухе;
2. **Развивать художественно-творческие способности дошкольников с помощью:**
   * нетрадиционных техник изобразительной деятельности;
   * организацию коллективных работ в продуктивной деятельности.
3. **Развивать познавательную активность с помощью:**
   * проектной деятельности «Почемучки»;
   * проектной деятельности «Безопасные прогулки».

**Принципы летней оздоровительной работы:**

* + поддержка разнообразия детства в летний период;
  + учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
  + деятельностный подход к организации образовательного процесса;
  + интеграция различных видов детской деятельности;
  + содействие и сотрудничество детей и взрослых;
  + взаимодействие ДОУ и семьи.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы, виды деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, своевременно скашивается трава в жаркую погоду для детей предусматривается обливание водой, и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода;
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы ДОУ);

**Формы работы с воспитанниками в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ** | * сюжетно-ролевые и дидактические игры; * общение с воспитателями и сверстниками; * беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора» * проект «Безопасные прогулки» |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ** | * целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; * отгадывание загадок, викторин, ребусов, кроссвордов; * наблюдения; * экспериментирование * экологический проект «Почемучки» |
| **РЕЧЕВОЕ** | * ситуативные разговоры; * разучивание песенок, скороговорок, стихов; * участие в викторинах, показах кукольного театра; * чтение художественной литературы |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ** | * восприятие музыкальных произведений; * исполнение музыкально-ритмических движений; * рисование, лепка, изготовление аппликаций; * постановка театрализованных представлений; * пение, слушание музыки; игра на детских музыкальных инструментах * праздники, досуги |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ** | * беседы о ЗОЖ и видах спорта; * разучивание физических упражнений; * занятия на тренажерах; * спортивные игры и упражнения, подвижные и малоподвижные игры; * праздники, досуги |

**Содержание работы в летний период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п.** | | | | | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | | | **ДАТА** | | | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | | | Составление плана работы на лето - 2025 | | | до 29.05.2025 | | воспитатели,  ст. воспитатель | |
| 1.2 | | | | | Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2025 | | | май | | заведующий | |
| 1.3 | | | | | **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**  по профилактике детского травматизма;  охрана жизни и здоровья детей в летний период;  организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;  организация и проведение спортивными и подвижными играми;  правилами оказания первой помощи;  охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;  при солнечном и тепловом ударе;  оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | | | май | | заведующий, старший воспитатель, завхоз | |
| 1.4 | | | | | Комплектация аптечек на группах | | | май | | мед.сестра | |
| 1.5 | | | | | Проведение инструктажа (бесед) с воспитанниками:  по предупреждению травматизма на прогулках;  соблюдение правил поведения в природе, на улице | | | ежедневно | | воспитатели  групп | |
| 1.6 | | | | | Обновление выносного игрового оборудования: скакалок, мячей, наборов для игр с песком, кеглей, мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.  Оснащение групповых помещений и прогулочных участков атрибутами для успешной реализации летней оздоровительной кампании. | | | в течение летнего периода | | Зам зав. по АХР | |
| 1.7 | | | | | **Издание приказов:**  Об организации работы ДОУ в летний период | | | май | | заведующий | |
| 1.8 | | | | | Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», ФОП ДО и ФГОС ДО. | | | в течение летнего периода | | заведующий | |
| 1.9 | | | | | Систематизация материалов в методическом кабинете | | | в течение летнего периода | | старший воспитатель | |
| **2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | | | | Планирование согласно методическим рекомендациям. | | | май | | | воспитатели  групп |
| 2.2 | | | | | Переход на летний режим пребывания детей на группах | | | с 02 июня по 29 августа  2025 года | | |
| 2.3 | | | | | Образовательная деятельность проходит в форме образовательных событий или темы дня, реализуется в процессе проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, квестов, клубных часов, проектов и др. мероприятий. | | |
| 2.4 | | | | | Игровая деятельность | | |
| 2.5 | | | | | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | | |
| 2.6 | | | | | Экологическое воспитание детей: беседы, проекты, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд. | | |
| 2.7 | | | | | Оформление родительских уголков консультациями согласно событийному календарю | | |
| 1. **ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**   **СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ** | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п./п.** | | **Памятная**  **дата** | | | | **Мероприятие/содержание** | | | **Ответственный/**  **исполнитель** | | |
|  | | **ИЮНЬ** | | | | | | | | | |
| 3.1 | | **1 июня**  **День защиты детей** | | | | Семейный ФотоЧеллендж «Игры, улыбки, счастливые мгновения»».  Мероприятие включает совместную прогулку выходного дня в парки города, в рамках празднования Дня защиты детей (родители (законные представители) и дети).  Фотоотчет интересных моментов для социальной страницы ДОУ. | | | ст.воспитатель/  воспитатели | | |
| 3.2 | | Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это маленькая жизнь | | | воспитатели | | |
| 3.3 | | **6 июня.**  **День русского языка** | | | | «Пушкинский кружок».  Чтение стихов, сказок по произведениям А.С. Пушкина. Раскраски, книжки -малышки. Показ кукольного театра, викторина «Продолжи строчки из произведения»  Взаимодействие с родителями: чтение сказок родителями перед сном, ребусы, загадки, опросы. Фото челлендж «Мы читающая семья!» | | | ст.воспитатель/  воспитатели старше-подготовительных групп | | |
| 3.4 | | **12 июня.**  **День России** | | | | «С любовью к Родине своей». Запланированные мероприятия посвящены Дню России.  Тематические занятия, познавательные беседы о России, малой родине  Русская народная игра «Горелки» на прогулке.  Выставка детских рисунков «Россия —гордость моя!» | | | воспитатели младше-средних и старше-подготовительных групп | | |
| 3.5 | | **22 июня.**  **День памяти и скорби** | | | | Тематические беседы  «Страничка истории. Никто не забыт»  Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22июня ровно в 4 часа…», «Катюша»  Игра «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики»  Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», « Мы за мир!»  Взаимодействие с родителями: оказание помощи педагогам в создании условий для организации и реализации данного мероприятия. | | | ст.воспитатель/  воспитатели старше-подготовительных групп | | |
| 3.6 | **25 июня**  **День игры в классики** | | | | | Рисование на асфальте классиков – «Линейка», «Улитка», «Путаница», «Гигантские следы» и конечно всем известные «классики».  Развлечение на улице «Весёлые классики» | | | Старший воспитатель/  воспитатели | | |
| **Досуговая деятельность** | | | | | | | | | | | |
| Праздник «Пусть всегда буду я!» /группы всех возрастов/  Музыкальный досуг с элементами коммуникативных игр «Мы весёлые ребята»/группы раннего возраста/  Музыкальный досуг с элементами театрализации «Поездка в Зоопарк» /младше – средние группы/ | | | | | | | | В плохую погоду – в зале, в хорошую погоду -  на свежем воздухе, с использованием музыкального оборудования (магнитофон) | Музыкальные руководители | | |
| Оздоровительные досуги  «Маша и медведь» /группы раннего возраста/  «Есть у солнышка друзья» /младше – средние группы/  Спортивные соревнования «Весёлые старты» /старше - подготовительные группы/ | | | | | | | | Инструктора по физической культуре | | |
| **Старше-подготовительные группы:**  Развлечение "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!" | | | | | | | | Воспитатели соответствующих групп | | |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | | | | | |
| 3.7 | | | **4 июля**  **День рождения В.Сутеева** | | | Знакомство с творчеством писателя. Читаем сказки В. Г. Сутеева.  Выставка рисунков «Волшебный мир сказок».  Литературная игра-развлечение по сказкам В. Сутеева. | | | воспитатели младше-средних и старше-подготовительных групп | | |
| 3.8 | | | **8 июля.**  **День семьи, любви и верности** | | | Беседа «Моя семья»,  интерактивная игра «Мамины и папины помощники».  Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».  Акция «Символ праздника – ромашка» | | | Старший воспитатель/  воспитатели | | |
| 3.9 | | | **16 июля**  **День рисования на асфальте** | | | Конкурс рисунков на асфальте «Раз, два, три – рисовать начни!» | | | Старший воспитатель/  воспитатели | | |
| **Досуговая деятельность** | | | | | | | | | | | |
| Музыкально-спортивные праздники  «На солнечной опушке» /группы раннего возраста/  «Знатоки правил дорожного движения» /старше - подготовительные группы/  Музыкальные досуги  «Удивительный мир насекомых» /младше – средние группы/  «Во саду ли, в огороде..» /старше - подготовительные группы/ | | | | | | | | В плохую погоду – в зале, в хорошую погоду -  на свежем воздухе, с использованием музыкального оборудования (магнитофон) | Музыкальные руководители | | |
| Спортивные досуги  « В гостях у сказки» /группы раннего возраста/  «Мы весёлые ребята» /младше – средние группы/  Музыкально-спортивный праздник «Знатоки правил дорожного движения» /старше - подготовительные группы/ | | | | | | | | Инструктора по физической культуре | | |
| **Группы раннего возраста:**  Игра-путешествие «По городу»  Итогового мероприятия по теме «Путешествие в страну насекомых»  **Младше – средние группы:**  Итоговое мероприятие «На лужайке»  Итоговое мероприятие «Школа Светофорика»  Викторина по русским народным сказкам  **Старше-подготовительные группы:**  Летнее развлечение для детей «Кто живет в траве?»  Литературная викторина «В гостях у сказки» | | | | | | | | Воспитатели соответствующих групп | | |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | | | |
| 3.10 | | | | **5 августа**  **Международный день светофора** | | | Беседа по теме: «Что такое светофор», «Три цвета светофора». Дидактические игры.  Подвижная игра «Светофор».  Просмотр мультфильма «Мой приятель светофор». Аппликация «Светофор».  Конкурс поделок «Страна Светофория». | | воспитатели младше-средних и старше-подготовительных групп | | |
| 3.11 | | | | **14 августа**  **День**  **физкультурника** | | | Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я — это все мои друзья…» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр. | | Старший воспитатель/  воспитатели | | |
| 3.12 | | | | **20 августа**  **День рождения Чебурашки** | | | Вспомнить героев мультфильма. Слушание/пение знаменитой «Песни Чебурашки».  Беседы о дружбе, готовности прийти на помощь и способности прощать.  Просмотр фрагментов мультфильма о Чебурашке.  Рисование на асфальте портрета именинника Чебурашки. | | Старший воспитатель/  воспитатели | | |
| 3.13 | | | | **22 августа.**  **День государственного флага** **Российской Федерации** | | | Презентация «Российский триколор» (история Российского флага) игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрей соберется?», «Будь внимательным»,  «Соберись в кружок по цвету»  Выставка, посвященная Дню Российского флага. | | воспитатели младше-средних и старше-подготовительных групп | | |
| **Досуговая деятельность** | | | | | | | | | | | |
| Музыкальные досуги  «К зайке в гости» /группы раннего возраста/  «Братья наши меньшие» /старше - подготовительные группы/  Музыкально - спортивные праздники  «Что нам лето подарило?» /младше – средние, старше – подготовительные группы/  «Малые олимпийские игры» /старше - подготовительные группы/ | | | | | | | | В плохую погоду – в зале, в хорошую погоду -  на свежем воздухе, с использованием музыкального оборудования (магнитофон) | Музыкальные руководители | | |
| Спортивно-игровой досуг «У мишки в лесу» /группы раннего возраста/  Спортивный праздник «Как Мишка - Топтыжка физкультурой занимался»/младше – средние группы/  Музыкально - спортивные праздники  «Что нам лето подарило?» /младше – средние, старше – подготовительные группы/  «Малые олимпийские игры» /старше - подготовительные группы/ | | | | | | | | Инструктора по физической культуре | | |
| **Группы раннего возраста:**  Итоговое мероприятие «Путешествие в деревню»  Развлечение «Солнечные зайчики»  **Младше – средние группы:**  Викторина «Правила поведения в лесу»  **Старше-подготовительные группы:**  Викторина «Знатоки леса» | | | | | | | | Воспитатели соответствующих групп | | |
| **4. СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | | | | Использование вариативных режимов:  Режим дня на ЛОК (разновозрастная группа на хорошую погоду)  Режим дня на ЛОК (разновозрастная группа на дождливую погоду)  Режим двигательной активности (2-3 года), (3-4 года), (5-7 лет) | | | Ежедневно  По погодным условиям | | | Врач |
| 4.2 | | | | | Психологическое сопровождение развития:  Создание психологически комфортного климата в ДОУ  Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности  Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми | | | Ежедневно | | | Воспитатели |
|  | | | | | Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка  **Мероприятия проводятся на открытом воздухе, за исключением дождливой погоды,**  **с использованием музыкального оборудования (магнитофон)** | | | | | | |
| 4.3 | | | | | * Утренняя гимнастика на воздухе, прием детей на свежем воздухе * Различные виды игр: подвижные, хороводные, спортивные (эстафеты, элементы видов спорта, соревнования) * Физкультминутки (для смены двигательной активности, например между играми с песком) * Профилактическая гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушения осанки, дыхательная гимнастика) * Развитие движений, двигательная активность на воздухе * Спортивные досуги, праздники * Подвижные игры на воздухе * Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке | | | Ежедневно | | | Воспитатели, ИФК, музыкальный руководитель |
| 4.4 | | | | | Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:   * Словесно-дидактические. Сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни * Моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности * Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности | | | ежедневно | | | воспитатели |
| 4.5 | | | | | Профилактические мероприятия:  Витаминотерапия (фрукты, овощи) в соответствии с меню ДОУ | | | Ежедневно | | | Медсестра |
| 4.6 | | | | | Общеукрепляющие мероприятия:   1. Естественные физические факторы:    * Режим теплового комфорта при выборе одежды    * Режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня   2. Воздушное закаливание:   * Воздушные ванны во время прогулки, в момент переодевания, до и после сна * Сон без маек (дневной)   3. Водное закаливание:   * Обширное умывание * Ежедневное мытье ног после дневной прогулки, обливание стоп водой комнатной температуры * Игры с водой  1. Процедурное закаливание:    * Солнечные ванны во время прогулки при t от +20 (с 5-10 мин до 45-50 мин. В течение дня) при наличии головного убора    * «Тропа здоровья» (во время прогулки, после сна) | | | Ежедневно  По погодным условиям | | | Воспитатели, медсестра, пом.воспитателя |
| 4.7 | | | | | Гигиенические мероприятия:  Мытье рук, лица и ног | | | Ежедневно | | | Воспитатели  пом.воспитателя |
| 4.8 | | | | | Организация питания:   * Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами * Аллергостол (при наличии справки от аллерголога) | | | Ежедневно | | | Медсестра |
| 4.9 | | | | | Организация питьевого режима:  Вода, прошедшая термическую обработку | | | В течение дня | | | Воспитатели  пом.воспитателя, медсестра |
| **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ** | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | | | | | Тематические семинары, мастер-классы:  - Консультации: «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период», «Все о выносном материале», «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада», «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». | | | июнь-август | | | старший воспитатель |
| 5.2 | | | | | Самообразование: повышение профессиональной компетентности педагогов через рекомендацию подборки сайтов для прохождения вебинаров, конференций ведущих экспертов отрасли. Чтение специализированной литературы и обмен мнениями в рамках круглого стола.  Развитие творческих способностей и совместная работа в рамках разработки сценариев развлечений и праздников для летнего периода. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. | | | июнь - август | | | старший воспитатель |
| 5.3 | | | | | Стендовые консультации для педагогов по вопросам организации летнего периода. Организация выставок методической литературы. Обновление методического арсенала. | | | Июнь | | | старший воспитатель |
| 5.4 | | | | | Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 год | | | август | | | старший воспитатель |
| **6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО** | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | | | | | Подготовка групп к 2025-2026 образовательному периоду. | | | август | | | заведующий |
| 6.2 | | | | | **Предупредительный и текущий контроль:**  Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.  Соблюдение режима дня на группах в летний период  Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста  Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.  Организация питания.  Проверка наличия, безопасности и условия хранения выносного материала.  Санитарно – гигиеническое состояние помещений.  Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.  Состояние одежды и обуви: соблюдений требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | | | июнь - август | | | заведующий, старший воспитатель, медсестра,  зам. зав. по АХР |
| **7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** | | | | | | | | | | | |
| 7.1. | | | | | Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ | | | Август | | | заведующий,  воспитатели |
| 7.2 | | | | | Консультации и рекомендации для родителей: «Здоровье и гигиена ребенка дошкольника», «Регулярная вакцинация. Это важно!», «Защита от солнечного излучения»,  «Медицинская аптечка: если в доме ребенок!», «Соблюдение режима дня, сна и физической активности», «Безопасность на водных объектах и на природе», «ПДД с пеленок». | | | июнь - август | | | старший воспитатель воспитатели |
| 7.3. | | | | | Посильная помощь родителей в оснащении групп и площадок, автогородка | | | в течение лета | | | воспитатели |
| 7.4 | | | | | Родительский субботник по благоустройству и озеленению клумб и участков детского сада. | | | по необходимости | | |
| 7.5 | | | | | Оформление выносных стендов для информации родителям в летний период во всех возрастных группах. | | | июль | | |
| 7.6 | | | | | Вовлечение родителей в реализацию мероприятий в летний период. Включение родителей в процесс подготовки к мероприятия ДОУ | | | в течение лета | | |
| 7.7 | | | | | «Сбор природного материала совместно с детьми для лаборатории»- вовлечение родителей в совместную деятельность. «Экспериментальная деятельность детей в летний период». | | |
| **8. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ** | | | | | | | | | | | |
| 8.1 | | | | | Обновление клумб и цветников, покос травы | | | июнь-август | | | уборщик территории |
| 8.2 | | | | | Пополнение информационных стендов и оформление входных зон | | | июнь | | | старший воспитатель |
| 8.4 | | | | | Текущий ремонт | | | по мере необходимости | | | зам. зав. по АХР |

**Приложение № 1**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Врач Глухарева Я.А. | Утверждено:  заведующий ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт-Петербурга  Васюкович С.А. |

**РЕЖИМ ДНЯ на ЛОК**

**(разновозрастная группа на хорошую погоду)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дома | |
| 6.30-7.30 | Подъём, утренний туалет |
| В детском саду | |
| 7.00-8.30 | Приём детей на улице, осмотр, индивидуальное общение, утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| 8.30-9.00 | Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак. |
| 9.00-9.15 | Совместная игровая деятельность с детьми младшего возраста. |
| 9.25-9.55 | Совместная игровая деятельность с детьми старшего возраста. |
| 10.00 -10.20 | Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак. |
| 10.20-11.50 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Оздоровительная работа: бег, развитие двигательной активности,  воздушные и солнечные ванны (с 10. 00 до 1 1.00 от З минут до 10 минут), игры, наблюдения, экспериментирование, трудовые поручения, самостоятельная игровая деятельность - младший возраст |
| 10.20-12.20 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Оздоровительная работа: бег, развитие двигательной активности, воздушные и солнечные ванны (с 10:00 до 11:00 от З минут до 10 минут), игры, наблюдения, экспериментирование, трудовые поручения, самостоятельная игровая деятельность - старший возраст |
| 11.50-12.15 | Возвращение с прогулки. Оздоровительная работа: мытьё ног, обширное умывание - младший возраст. |
| 12.20-12.40 | Возвращение с прогулки. Оздоровительная работа: мытьё ног, обширное умывание - старший возраст. |
| 12.15-12.40  12.45-13.00 | Подготовка к обеду. Обед. Младший возраст. Подготовка к обеду. Обед. Старший возраст. |
| 12.40-13.00 -  15.20 -15.15 | Постепенная подготовка ко сну. Дневной сон. Младший возраст. Дневной сон. Старший возраст. |
| 15.20-15.45 | Постепенный подъём детей. Воздушные ванны. Сухое растирание. Тропа «здоровья». Дыхательная гимнастика. |
| 15.45-16.00 | оздоровительная работа: комплекс оздоровительных гимнастик, подвижные, хороводные игры,  гигиенические процедуры. |
| 16.00-16.25 | Подготовка к полднику. Полдник. |
| 16.25-16.40 | Подготовка к прогулке. |
| 16.40-18.40 | Выход детей на вечернюю прогулку. Прогулка: наблюдение, экспериментирование, игры, досуг, самостоятельная деятельность. |
| 18.40-19.00 | Возвращение детей с прогулки. Игры. Уход детей домой. |
| Дома | |
| 19.00-20.00 | Прогулка. |
| 20.00-21.00 | Возвращение с прогулки, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры, общение с родителями. |
| 21.00-21.30 | Подготовка ко сну. |
| 21.00  (21.30)-7.00 | Ночной сон. |

**Приложение № 2**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Врач Глухарева Я.А. | Утверждено:  заведующий ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт-Петербурга  Васюкович С.А. |

**РЕЖИМ ДНЯ на ЛОК**

**(разновозрастная группа на дождливую погоду)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дома | |
| 6.30-7.30 | Подъём, утренний туалет |
| В детском саду | |
| 7.00-8.30 | Приём детей на улице, осмотр, индивидуальное общение, утренняя гимнастика. |
| 8.30-9.10 | Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак. |
| 9.10-9.25 | Совместная игровая деятельность с детьми младшего возраста. |
| 9.35-10.00 | Совместная игровая деятельность с детьми старшего возраста. |
| 10.00-10.20 | Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак. |
| 10.20-11.50 | Вместо прогулки: индивидуальное общение, экспериментирование, игры (сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные и др.); трудовые поручения, самостоятельная игровая  деятельность - младший возраст |
| 10.10-12.20 | Вместо прогулки: индивидуальное общение, экспериментирование, игры (сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные и др.); трудовые поручения, самостоятельная игровая  деятельность - старший возраст |
| 11.50-12.15 | Оздоровительная работа: обширное умывание, комплекс дыхательных упражнений - младший  возраст. |
| 12.20-12.40 | Оздоровительная работа: обширное умывание - старший возраст. |
| 12.15-12.40 12.45-  13.00 | Подготовка к обеду. Обед. Младший возраст. Подготовка к обеду. Обед. Старший возраст. |
| 12.40-13.00 -15.20 -  15.15 | Постепенная подготовка ко сну. Дневной сон. Младший возраст. Дневной сон. Старший возраст. |
| 15.20-15.45 | Постепенный подъём детей. Воздушные ванны. Сухое растирание. Тропа «здоровья».  Дыхательная гимнастика. |
| 15.45-16.00 | Оздоровительная работа: комплекс оздоровительных гимнастик, подвижные, хороводные игры, гигиенические процедуры. |
| 16.00-16.25 | Подготовка к полднику. Полдник. |
| 16.25-19.00 | Самостоятельная и совместная деятельность с детьми по плану воспитательно-образовательной работы. Уход детей домой. |
| Дома | |
| 19.00-20.00 | Прогулка. |
| 20.00-21.00 | Возвращение с прогулки, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры, общение с родителями. |
| 21.00-21.30 | Подготовка ко сну. |
| 21.00(21.30)-7.00 | Ночной сон. |

**Приложение № 3**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Врач Глухарева Я.А. | Утверждено:  заведующий ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт-Петербурга  Васюкович С.А. |

**Комплексно-тематическое планирование**

**для детей группы раннего возраста (2-3 года)**

**Июнь, июль, август 2025 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | **Содержание** | **Сроки/дата** | **Итоговые события** | **Календарь праздников** |
| **Здравствуй, солнечное лето!** | Формировать элементарные представления об изменениях летом: в природе (яркое солнце, жарко, погожий денек, летний дождь, гроза, гром); в одежде людей (легко одеты, летние легкие платья, шорты, панамки и т.д.). | 02.06 – 11.06 | Семейный ФотоЧеллендж «Игры, улыбки, счастливые мгновения»».  Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это маленькая жизнь  Праздничное мероприятие  « Пусть всегда буду я!» | 01.06 – День защиты детей |
| **«Кто у нас хороший?»** | Адаптировать детей к условиям летнего детского сада, познакомить с воспитателями, детьми, группой и его оборудованием.  Закреплять знания своего имени, имён членов семьи; умение называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что хорошо и что такое плохо.  Совершенствуем представление о себе; об основных  частях тела , их назначении; о здоровье и здоровом образе жизни. | 16.06 – 20.06 | Выставка альбома  «Наши любимые игрушки»  (на основе детских работ)  Оздоровительный досуг  «Маша и медведь» |  |
| **«По дороге в детский сад»** | Закреплять представление детей о названии города, объёктами ближайшего окружения – дома, магазины, поликлиника и другие, улицы.  Развивать наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях, отвечать на вопросы взрослого.  В процессе игр с песком закрепить его свойства – мокрый, сухой, сыплется и т.д. | 23.06 – 27.06 | Выставка коллективных работ  «Солнечные зайчики»  Музыкальный досуг с элементами коммуникативных игр «Мы весёлые ребята» | 25 .06 - День игры в классики |
| **«Синим,**  **жёлтым, красным** | Обогащать представления детей о цветах: строение, потребности (поливать)  Развивать речевую активность. умение наблюдать, | 30.06 – 04.07 | Коллективная работа «Цветочная клумба» (нетрадиционное рисование/аппликация) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **цветом** | рассматривать, называть характерные признаки, находить сходства и отличия   * Воспитывать бережное отношение к природе (не рвать, не топтать ит.д.) * В процессе игр с водой и продуктивной деятельности   закрепить свойства – прозрачная, льётся, изменяет цвет и т.д. |  | Музыкально-спортивный праздник  «На солнечной опушке» |  |
| **вокруг нас** |
| **цветы** |
| **цветут…»** |
| **«Такие разные**  **машины»** | * Закреплять представление детей о названии некоторого транспорта. * Развивать наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях, отвечать на вопросы взрослого. * Продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, трудом взрослых – шофёр. * В процессе игр с песком закрепить его свойства – мокрый, сухой, сыплется и т.д. | 07.07 – 11.07 | Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».  Акция «Символ праздника – ромашка»  Игра-путешествие  «По городу» | 08.07 – Всемирный день семьи, любви и верности |
| **«Наши друзья –**  **насекомые и птицы»** | * Обогащать представления детей о насекомых (бабочках, жуках, кузнечиках) и птицах. * Развивать речевую активность. умение наблюдать, рассматривать, называть характерные признаки и   действия насекомых, птиц (прыгает, скачет, летает, плавает).   * Воспитывать доброе, бережное отношение к объектам природы. | 14.07 – 18.07 | Конкурс рисунков на асфальте «Раз, два, три – рисовать начни!»  Итогового мероприятия по теме «Путешествие в страну насекомых» | 16.07 - День рисования на асфальте |
| **«В гостях у сказки»** | * Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, песенками, потешками; * Способствовать развитию творческих способностей через театрализованные игры; * Воспитывать бережное отношение к книге | 21.07 – 25.07 | Выставка  книжек-самоделок  «Герои русских народных сказок» |  |
|  |  | Спортивный досуг « В гостях у сказки» |
| **«Братья наши меньшие»** | * Закрепить представления детей о домашних животных и птицах; * Развивать речевую активность детей; * Способствовать воспитанию бережного отношения к животным; * Развивать чувство самосохранения и усвоения элементарных правил обращения к животным. | 28.07 – 01.08 | Выставка работ  «Мой любимый питомец»  Итоговое мероприятие «Путешествие в деревню» |  |
| **«Что растет в лесу?»** | * Дать первичные представления о дарах лета: сборе   урожая, о некоторых ягодах, грибах; о полезности этих | 04.08 – 08.08 | Коллективная работа  «Дары леса» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | продуктов питания для человека.   * Рассказать о правилах обращения с растениями, о соблюдении элементарных правил безопасности |  | Музыкальный досуг  «К зайке в гости» |  |
| **«Кто живёт в лесу?»** | * Закреплять представления о диких животных; * Познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей летом; * Дать первичные представления о дарах лета: сборе   урожая, о некоторых ягодах, грибах; о полезности этих продуктов питания для человека.   * Рассказать о правилах обращения с растениями, о соблюдении элементарных правил безопасности. | 11.08 – 15.08 | Выставка поделок (лепка) «Лесные жители»  Спортивный досуг  «У мишки в лесу» | 14.08 – День физкультурника |
| **«Что нам лето**  **подарило?»** | * Закрепить представления детей о лете: о погоде, растениях и животных, о труде взрослых. * Показать значение лета в оздоровлении человека, пользе даров лета - овощей, фруктов, ягод на организм людей. | 18.08 – 29.08 | Коллективная работа  «Что нам лето подарило?» (нетрадиционное)  Развлечение  «Солнечные зайчики» | 20.08 - День рождения Чебурашки |

**Приложение № 3**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Врач Глухарева Я.А. | Утверждено:  заведующий ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт-Петербурга  Васюкович С.А. |

**Комплексно-тематическое планирование**

**для детей младше - средней группы (3-5 лет)**

**Июнь, июль, август 2025 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Сроки** | **Итоговые события** | **Календарь праздников** |
| **«Всё зазеленело… Солнышко блестит…»»** | * Способствовать расширению представлений детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, всё вокруг зелёное, цветут цветы, люди одеты легко, загорают и купаются. * Постепенно подводить детей к пониманию связей окружающей среды в неживой и живой природе. | 02.06 – 11.06 | Семейный ФотоЧеллендж «Игры, улыбки, счастливые мгновения»».  Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это маленькая жизнь  Праздничное мероприятие  « Пусть всегда буду я!» | 01.06 – День защиты детей |
| **«Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы»** | * Подвести детей к пониманию значения солнца, воздуха и тепла для человека и природы. * Показать возможности использования природных факторов для оздоровления организма, совершенствовать навыки личной гигиены. * Познакомить с элементарными правилами   безопасности при нахождении на солнце и на воде.   * Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени (рост, цветение) | 16.06 – 20.06 | Выставка детских рисунков «Россия —гордость моя!»  Оздоровительный досуг  «Есть у солнышка друзья» | 12.06 – День России |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * В процессе экспериментальной деятельности продолжать выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка. |  |  |  |
| **«Я живу в Санкт- Петербурге»** | * Закрепить имеющиеся представления детей о своей семье, о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, брат, сестра и пр.), знании своего имени, фамилии и возраста; имён членов семьи; об   обязанностях членов семьи. Воспитывать уважение к труду близких взрослых, желание помогать друг другу.   * Расширять начальные представления о родном   городе, городских объектах, о правилах поведения в городе: соблюдать чистоту и порядок, правила  поведения в общественном транспорте, в общении с незнакомыми людьми. | 23.06 – 27.06 | Выставка работ  «Мой город – Санкт-Петербург!»  Музыкальный досуг с элементами театрализации «Поездка в Зоопарк» | 25 .06 - День игры в классики |
| **«Во саду ли, в огороде, в поле, на лугу …»** | * Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, луга. * В процессе рассматривания закрепить знания о строении цветка – корень, стебель, лист, цветок, найти сходства и отличия. * Познакомить детей с некоторыми ядовитыми растениями и правилами обращения с ними. * Вызвать желание у детей помогать взрослым по уходу за растениями огорода и цветника (поливать). * Развивать умение любоваться красотой цветущей природы. | 30.06 – 04.07 | Выставка коллективных работ  «Цветочная поляна»  Итоговое мероприятие  «На лужайке» | 04.07 - День рождения В.Сутеева |
| **«На улице большого города»** | * Закреплять имеющиеся знания детей о городском транспорте, его назначении, о профессиях людей. * Помочь закрепить представления детей о безопасном поведении на улицах города, проезжей части. Развивать чувство самосохранения. | 07.07 – 11.07 | Альбом  «Городской транспорт» (на основе детских работ)  Акция «Символ праздника – ромашка»  Итоговое мероприятие  «Школа Светофорика» | 08.07 – Всемирный день семьи, любви и верности |
| **«Удивительный мир насекомых»** | * Уточнить знания детей о жизни насекомых в летний период. * Развивать умение наблюдать и рассматривать   насекомых, называть части тела, находить различия, объяснять их поведение.   * Формировать бережное и осторожное отношение к | 14.07 – 18.07 | Конкурс рисунков на асфальте «Раз, два, три – рисовать начни!»  Музыкальный досуг  «Удивительный мир насекомых» | 16.07 - День рисования на асфальте |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | насекомым. |  |  |  |
| **«Книжкина неделя»** | * Способствовать воспитанию любви к художественному слову, книге. * Развивать артистические способности детей в   процессе обыгрывание литературных произведений.   * Способствовать развитию свободного общения по прочитанным произведениям | 21.07 – 25.07 | Выставка  книжек-самоделок  «В гостях у сказки».  Викторина по русским народным сказкам |  |
| **«Братья наши меньшие»** | * Закрепить имеющиеся представления детей о домашних, диких животных и птицах * Показать детям связь изменений в неживой природе и жизни животных, птиц. * Способствовать развитию у детей ответственности перед животными, и птицами; формировать   бережное отношение и правила осторожного поведения с ними. | 28.07 – 01.08 | Выставка работ  «Мы в ответе за тех, кого приручили»  Спортивный досуг  «Мы весёлые ребята» |  |
| **«Лес – наше богатство!»** | * Помочь детям расширить представления детей о жителях леса – деревья, кустарники, цветы,   насекомые, птицы, насекомые и т.д.   * Закрепить представления детей о строении деревьев, отличительных особенностях берёзы, клёна, липы, дуба. * Подвести детей к пониманию, что в лесу все нужны друг другу * Воспитывать бережное отношение к «жителям   леса», помочь запомнить правила поведения в лесу. | 04.08 – 08.08 | Изготовление «эко-значков»  Конкурс поделок «Страна Светофория».  Викторина «Правила поведения в лесу» | 05.08 - Международный день светофора |
| **«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»** | * Способствовать расширению представлений детей о себе, здоровье и здоровом образе жизни * Воспитывать желание заботиться о своём здоровье посредством занятия физическими упражнениями. * Показать детям вариативные способы организации активного отдыха. | 11.08 – 15.08 | Выставка работ  «Спорт – полезен для здоровья»  Спортивный праздник «Как Мишка- Топтыжка физкультурой занимался» | 14.08 – День физкультурника |
| **«Что нам лето** | * Помочь детям обобщить представления о лете. |  | Выставка фотоколлажей «Это |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **подарило?»** | * Закрепить представления о летних дарах природы. | 18.08 – 29.08 | солнечное лето»  Выставка, посвященная Дню Российского флага  Музыкально-спортивный праздник  «До свидания, лето!» | 20.08 - День рождения Чебурашки  22.08 - День государственного флага Российской Федерации |

**Приложение № 3**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Врач Глухарева Я.А. | Утверждено:  заведующий ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт-Петербурга  Васюкович С.А. |

**Комплексно-тематическое планирование**

**для детей старше - подготовительной группы (5-7 лет)**

**Июнь, июль, август 2025 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Сроки/ дата** | **Итоговое мероприятие** | **Календарь праздников** |
| **«Здравствуй, солнечное лето!»** | * Способствовать формированию у детей обобщённых представлений о лете как времени года; признаках лета. | 02.06 – 11.06 | Семейный ФотоЧеллендж «Игры, улыбки, счастливые мгновения»».  Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это маленькая жизнь  Праздничное мероприятие  « Пусть всегда буду я!» | 01.06 – День защиты детей  06.06 – День русского языка |
| **«Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы»** | * Показать значение солнца, воздуха и тепла для человека и природы. * Показать возможности использования природных факторов для оздоровления организма. * Закрепить правила безопасности при нахождении на солнце и на воде. Дать элементарные представления об оказании первой помощи. * Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени. * В процессе экспериментальной деятельности продолжать выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка, глины, почвы. | 16.06 – 20.06 | Выставка детских рисунков «Россия —гордость моя!»  Развлечение  "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!" | 12.06 – День России |
| **Мы - петербуржцы** | * Расширять представления детей о своей семье.   Закреплять знание домашнего адреса и телефона,  имён и отчества родителей своего имени, фамилии и возраста; об обязанностях членов семьи. Воспитывать уважение к труду близких взрослых, желание  помогать друг другу.   * Закреплять имеющиеся знания детей об истории родного города – Санкт-Петербурга, его   достопримечательностях и культуры; представления о правилах поведения в городе, общения с  незнакомыми людьми; о правах и обязанностях | 23.06 – 27.06 | Выставка работ  «Мой город – Санкт-Петербург!»  Спортивные соревнования «Весёлые старты» | 22 .06 - День памяти и скорби  25 .06 - День игры в классики |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | юного петербуржца.   * Способствовать воспитанию уважения к ветеранам войны, защитникам города-героя Ленинграда. |  |  |  |
| **«Во саду ли, в огороде, в поле, на лугу …»** | * Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, поля и луга. * В процессе наблюдений развивать умение выделять признаки сходства и различия растений. * Закреплять представления о полезных и ядовитых растениях, правилах поведения в природе. * Показать значимость лекарственных растений в жизни человека и животных. * Формировать навыки труда в природе. * Развивать навыки бережного отношения к природе, воспитывать трудолюбие. | 30.06 – 04.07 | Выставка коллективных работ  «Такие разные цветы»  Музыкальный досуг  «Во саду ли, в огороде..» | 04.07 - День рождения В.Сутеева |
| **«На улице большого города»** | * Закреплять имеющиеся знания детей о городском и специальном транспорте, его назначении, о   профессиях людей.   * Закреплять знания о правилах поведения на улице, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность   правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. | 07.07 – 11.07 | Изготовление дидактических игр-самоделок  «Дорожная азбука»  Акция «Символ праздника – ромашка»  Музыкально-спортивный праздник  «Знатоки правил дорожного движения» | 08.07 – Всемирный день семьи, любви и верности |
| **«Удивительный мир насекомых»** | * Уточнить знания детей о жизни птиц и насекомых в летний период. * С помощью наблюдений развивать умение анализировать структуру объектов природы: строение птиц и насекомых, характерные признаки внешнего вида, способы передвижения, способы защиты от врагов. * Формировать бережное и осторожное отношение к птицам и насекомым. | 14.07 – 18.07 | Выставка  поделок из природного материала  «Шестиногие друзья»  Летнее развлечение для детей  «Кто живет в траве?» | 16.07 - День рисования на асфальте |
| **«Книжкина неделя»** | * Способствовать воспитанию любви к   художественному слову, книге, человеку, сделавшему книгу. Рассказать детям о художниках-  иллюстраторах.   * Посредства художественных произведений развивать чувство юмора, фантазии, творчества. * Развивать артистические способности детей в   процессе обыгрывание литературных произведений. | 21.07 – 25.07 | Выставка книжек-самоделок  «В гостях сказки»  Литературная викторина  «В гостях у сказки» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Способствовать развитию свободного общения по прочитанным произведениям. * Формировать трудовые навыки детей по изготовлению книг-самоделок и починке книг. |  |  |  |
| **«Братья наши меньшие»** | * Закрепить имеющиеся представления детей о домашних и диких животных; умение выделять признаки сходства и различия: характерные   особенности, характер передвижения, место обитания, питание, способы защиты от врагов.   * Показать детям связь изменений в неживой природе жизни животных. * Способствовать развитию у детей ответственности   перед животными, формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними. | 28.07 – 01.08 | Выставка стенгазет  «Мы в ответе за тех, кого приручили»  Музыкальный досуг  «Братья наши меньшие» |  |
| **«Лес – наше богатство!»** | * Закрепить знания детей о лесе, как экологической системе. * Способствовать расширению представлений о профессии лесника и егеря. * Закрепить правила поведения в лесу («Азбука леса») * Показать значимость даров леса для человека. * Способствовать воспитанию бережного отношения к природе. | 04.08 – 08.08 | Дидактическая игра «Можно/нельзя»  Викторина  «Знатоки леса» | 05.08 - Международный день светофора |
| **«Навстречу летним олимпийским играм!»** | * Способствовать расширению представлений детей об истории олимпийских игр, о летних видах спорта,   спортсменах.   * Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни посредством приобщения к двигательной культуре, занятиями спортом. * Показать детям возможности Санкт-Петербурга для активного отдыха, занятиям спорта (спортивные   площадки, спортивные комплексы, дворцы спорта и т.д.) | 11.08 – 15.08 | Выставка работ  «Спорт – полезен для здоровья»  Музыкально-спортивный праздник  «Малые Олимпийские игры» | 14.08 – День физкультурника |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Что нам лето подарило?»** | * Помочь детям обобщить представления о лете. * Закрепить представления о летних дарах природы. | 18.08 – 29.08 | Выставка фотоколлажей  «Это солнечное лето»  Выставка, посвященная Дню Российского флага  Музыкально-спортивный праздник  «До свидания, лето!» | 20.08 - День рождения Чебурашки  22.08 - День государственного флага Российской Федерации |