

**Цель:** сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

 **Задачи на летний оздоровительный период:**

* формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
* развивать познавательную активность;
* прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
* повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
* обеспечивать педагогам методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
* повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
* привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Инновационная деятельность в воспитательно - образовательной работе, планируемая в период ЛОК 2025 г.:**

* + Летний экологический проект «Почемучки» с элементами экспериментирования.
	+ Путешествие по эко-тропе
	+ Проект «Безопасные прогулки» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи работы на лето:**

1. **Обеспечить охрану жизни и здоровья детей в летних условиях через систему физкультурно – оздоровительной работы:**
	* увеличение длительности пребывания на воздухе;
	* осуществление комплекса оздоровительно-закаливающих мероприятий;
	* проведение досугов, физкультурных мероприятий на свежем воздухе;
2. **Развивать художественно-творческие способности дошкольников с помощью:**
	* нетрадиционных техник изобразительной деятельности;
	* организацию коллективных работ в продуктивной деятельности.
3. **Развивать познавательную активность с помощью:**
	* проектной деятельности «Почемучки»;
	* проектной деятельности «Безопасные прогулки».

**Принципы летней оздоровительной работы:**

* + поддержка разнообразия детства в летний период;
	+ учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
	+ деятельностный подход к организации образовательного процесса;
	+ интеграция различных видов детской деятельности;
	+ содействие и сотрудничество детей и взрослых;
	+ взаимодействие ДОУ и семьи.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы, виды деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, своевременно скашивается трава в жаркую погоду для детей предусматривается обливание водой, и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода;
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы ДОУ);

**Формы работы с воспитанниками в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ** | * сюжетно-ролевые и дидактические игры;
* общение с воспитателями и сверстниками;
* беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора»
* проект «Безопасные прогулки»
 |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ** | * целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами;
* отгадывание загадок, викторин, ребусов, кроссвордов;
* наблюдения;
* экспериментирование
* экологический проект «Почемучки»
 |
| **РЕЧЕВОЕ** | * ситуативные разговоры;
* разучивание песенок, скороговорок, стихов;
* участие в викторинах, показах кукольного театра;
* чтение художественной литературы
 |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ** | * восприятие музыкальных произведений;
* исполнение музыкально-ритмических движений;
* рисование, лепка, изготовление аппликаций;
* постановка театрализованных представлений;
* пение, слушание музыки; игра на детских музыкальных инструментах
* праздники, досуги
 |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ** | * беседы о ЗОЖ и видах спорта;
* разучивание физических упражнений;
* занятия на тренажерах;
* спортивные игры и упражнения, подвижные и малоподвижные игры;
* праздники, досуги
 |

**Содержание работы в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п./п.** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ДАТА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** |
| 1.1 | Составление плана работы на лето - 2025 | до 29.05.2025  | воспитатели, ст. воспитатель |
| 1.2 | Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2025 | май | заведующий |
| 1.3 | **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**по профилактике детского травматизма;охрана жизни и здоровья детей в летний период; организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;организация и проведение спортивными и подвижными играми;правилами оказания первой помощи;охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;при солнечном и тепловом ударе;оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | май | заведующий, старший воспитатель, завхоз |
| 1.4 | Комплектация аптечек на группах | май | мед.сестра |
| 1.5 | Проведение инструктажа (бесед) с воспитанниками:по предупреждению травматизма на прогулках;соблюдение правил поведения в природе, на улице | ежедневно  | воспитатели групп |
| 1.6 | Обновление выносного игрового оборудования: скакалок, мячей, наборов для игр с песком, кеглей, мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.Оснащение групповых помещений и прогулочных участков атрибутами для успешной реализации летней оздоровительной кампании. | в течение летнего периода | Зам зав. по АХР |
| 1.7 | **Издание приказов:**Об организации работы ДОУ в летний период | май | заведующий |
| 1.8 | Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», ФОП ДО и ФГОС ДО. | в течение летнего периода | заведующий |
| 1.9 | Систематизация материалов в методическом кабинете | в течение летнего периода | старший воспитатель |
| **2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 2.1 | Планирование согласно методическим рекомендациям.  | май | воспитателигрупп |
| 2.2 | Переход на летний режим пребывания детей на группах  | с 02 июня по 29 августа 2025 года |
| 2.3 | Образовательная деятельность проходит в форме образовательных событий или темы дня, реализуется в процессе проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, квестов, клубных часов, проектов и др. мероприятий. |
| 2.4 | Игровая деятельность  |
| 2.5 | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения |
| 2.6 | Экологическое воспитание детей: беседы, проекты, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд. |
| 2.7 | Оформление родительских уголков консультациями согласно событийному календарю  |
| 1. **ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ** |
| **№****п./п.** | **Памятная****дата** | **Мероприятие/содержание** | **Ответственный/****исполнитель** |
|  | **ИЮНЬ** |
| 3.1 | **1 июня** **День защиты детей** | Семейный ФотоЧеллендж «Игры, улыбки, счастливые мгновения»». Мероприятие включает совместную прогулку выходного дня в парки города, в рамках празднования Дня защиты детей (родители (законные представители) и дети). Фотоотчет интересных моментов для социальной страницы ДОУ. | ст.воспитатель/воспитатели |
| 3.2 | Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это маленькая жизнь | воспитатели  |
| 3.3 | **6 июня.****День русского языка** | «Пушкинский кружок». Чтение стихов, сказок по произведениям А.С. Пушкина. Раскраски, книжки -малышки. Показ кукольного театра, викторина «Продолжи строчки из произведения»Взаимодействие с родителями: чтение сказок родителями перед сном, ребусы, загадки, опросы. Фото челлендж «Мы читающая семья!» | ст.воспитатель/воспитатели старше-подготовительных групп |
| 3.4 | **12 июня.****День России** | «С любовью к Родине своей». Запланированные мероприятия посвящены Дню России. Тематические занятия, познавательные беседы о России, малой родинеРусская народная игра «Горелки» на прогулке.Выставка детских рисунков «Россия —гордость моя!» | воспитатели младше-средних и старше-подготовительных групп |
| 3.5 | **22 июня.****День памяти и скорби** |  Тематические беседы«Страничка истории. Никто не забыт»Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22июня ровно в 4 часа…», «Катюша»Игра «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики»Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», « Мы за мир!» Взаимодействие с родителями: оказание помощи педагогам в создании условий для организации и реализации данного мероприятия. | ст.воспитатель/воспитатели старше-подготовительных групп |
| 3.6 | **25 июня****День игры в классики** | Рисование на асфальте классиков – «Линейка», «Улитка», «Путаница», «Гигантские следы» и конечно всем известные «классики».Развлечение на улице «Весёлые классики» | Старший воспитатель/воспитатели  |
| **Досуговая деятельность**  |
| Праздник «Пусть всегда буду я!» /группы всех возрастов/Музыкальный досуг с элементами коммуникативных игр «Мы весёлые ребята»/группы раннего возраста/Музыкальный досуг с элементами театрализации «Поездка в Зоопарк» /младше – средние группы/ | В плохую погоду – в зале, в хорошую погоду -на свежем воздухе, с использованием музыкального оборудования (магнитофон) | Музыкальные руководители |
| Оздоровительные досуги «Маша и медведь» /группы раннего возраста/ «Есть у солнышка друзья» /младше – средние группы/Спортивные соревнования «Весёлые старты» /старше - подготовительные группы/ | Инструктора по физической культуре |
| **Старше-подготовительные группы:**Развлечение "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!" | Воспитатели соответствующих групп |
| **ИЮЛЬ** |
| 3.7 | **4 июля****День рождения В.Сутеева** | Знакомство с творчеством писателя. Читаем сказки В. Г. Сутеева.Выставка рисунков «Волшебный мир сказок».Литературная игра-развлечение по сказкам В. Сутеева. | воспитатели младше-средних и старше-подготовительных групп |
| 3.8 | **8 июля.** **День семьи, любви и верности** |  Беседа «Моя семья»,интерактивная игра «Мамины и папины помощники». Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Акция «Символ праздника – ромашка» | Старший воспитатель/воспитатели |
| 3.9 | **16 июля****День рисования на асфальте** | Конкурс рисунков на асфальте «Раз, два, три – рисовать начни!» | Старший воспитатель/воспитатели |
| **Досуговая деятельность**  |
| Музыкально-спортивные праздники«На солнечной опушке» /группы раннего возраста/«Знатоки правил дорожного движения» /старше - подготовительные группы/Музыкальные досуги «Удивительный мир насекомых» /младше – средние группы/«Во саду ли, в огороде..» /старше - подготовительные группы/ | В плохую погоду – в зале, в хорошую погоду -на свежем воздухе, с использованием музыкального оборудования (магнитофон) | Музыкальные руководители |
| Спортивные досуги« В гостях у сказки» /группы раннего возраста/ «Мы весёлые ребята» /младше – средние группы/Музыкально-спортивный праздник «Знатоки правил дорожного движения» /старше - подготовительные группы/  | Инструктора по физической культуре |
| **Группы раннего возраста:**Игра-путешествие «По городу»Итогового мероприятия по теме «Путешествие в страну насекомых»**Младше – средние группы:**Итоговое мероприятие «На лужайке»Итоговое мероприятие «Школа Светофорика»Викторина по русским народным сказкам**Старше-подготовительные группы:**Летнее развлечение для детей «Кто живет в траве?»Литературная викторина «В гостях у сказки» | Воспитатели соответствующих групп |
|  **АВГУСТ** |
| 3.10 | **5 августа****Международный день светофора** |  Беседа по теме: «Что такое светофор», «Три цвета светофора». Дидактические игры. Подвижная игра «Светофор». Просмотр мультфильма «Мой приятель светофор». Аппликация «Светофор». Конкурс поделок «Страна Светофория». | воспитатели младше-средних и старше-подготовительных групп |
| 3.11 | **14 августа****День****физкультурника** | Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я — это все мои друзья…» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр. | Старший воспитатель/воспитатели |
| 3.12 | **20 августа****День рождения Чебурашки** | Вспомнить героев мультфильма. Слушание/пение знаменитой «Песни Чебурашки».Беседы о дружбе, готовности прийти на помощь и способности прощать.Просмотр фрагментов мультфильма о Чебурашке. Рисование на асфальте портрета именинника Чебурашки.  | Старший воспитатель/воспитатели |
| 3.13 | **22 августа.****День государственного флага** **Российской Федерации** | Презентация «Российский триколор» (история Российского флага) игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрей соберется?», «Будь внимательным»,«Соберись в кружок по цвету»Выставка, посвященная Дню Российского флага. | воспитатели младше-средних и старше-подготовительных групп  |
| **Досуговая деятельность** |
| Музыкальные досуги «К зайке в гости» /группы раннего возраста/«Братья наши меньшие» /старше - подготовительные группы/Музыкально - спортивные праздники «Что нам лето подарило?» /младше – средние, старше – подготовительные группы/ «Малые олимпийские игры» /старше - подготовительные группы/ | В плохую погоду – в зале, в хорошую погоду -на свежем воздухе, с использованием музыкального оборудования (магнитофон) | Музыкальные руководители |
| Спортивно-игровой досуг «У мишки в лесу» /группы раннего возраста/Спортивный праздник «Как Мишка - Топтыжка физкультурой занимался»/младше – средние группы/Музыкально - спортивные праздники«Что нам лето подарило?» /младше – средние, старше – подготовительные группы/«Малые олимпийские игры» /старше - подготовительные группы/ | Инструктора по физической культуре |
| **Группы раннего возраста:**Итоговое мероприятие «Путешествие в деревню»Развлечение «Солнечные зайчики»**Младше – средние группы:**Викторина «Правила поведения в лесу»**Старше-подготовительные группы:**Викторина «Знатоки леса» | Воспитатели соответствующих групп |
| **4. СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  |
| 4.1 | Использование вариативных режимов:Режим дня на ЛОК (разновозрастная группа на хорошую погоду)Режим дня на ЛОК (разновозрастная группа на дождливую погоду)Режим двигательной активности (2-3 года), (3-4 года), (5-7 лет) | ЕжедневноПо погодным условиям | Врач |
| 4.2 | Психологическое сопровождение развития:Создание психологически комфортного климата в ДОУОбеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельностиЛичностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми | Ежедневно  | Воспитатели |
|  | Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка**Мероприятия проводятся на открытом воздухе, за исключением дождливой погоды,** **с использованием музыкального оборудования (магнитофон)** |
| 4.3 | * Утренняя гимнастика на воздухе, прием детей на свежем воздухе
* Различные виды игр: подвижные, хороводные, спортивные (эстафеты, элементы видов спорта, соревнования)
* Физкультминутки (для смены двигательной активности, например между играми с песком)
* Профилактическая гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушения осанки, дыхательная гимнастика)
* Развитие движений, двигательная активность на воздухе
* Спортивные досуги, праздники
* Подвижные игры на воздухе
* Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке
 | Ежедневно  | Воспитатели, ИФК, музыкальный руководитель |
| 4.4 | Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:* Словесно-дидактические. Сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни
* Моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности
* Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности
 | ежедневно | воспитатели |
| 4.5 | Профилактические мероприятия:Витаминотерапия (фрукты, овощи) в соответствии с меню ДОУ | Ежедневно | Медсестра |
| 4.6 | Общеукрепляющие мероприятия:1. Естественные физические факторы:
	* Режим теплового комфорта при выборе одежды
	* Режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня

2. Воздушное закаливание:* Воздушные ванны во время прогулки, в момент переодевания, до и после сна
* Сон без маек (дневной)

3. Водное закаливание:* Обширное умывание
* Ежедневное мытье ног после дневной прогулки, обливание стоп водой комнатной температуры
* Игры с водой
1. Процедурное закаливание:
	* Солнечные ванны во время прогулки при t от +20 (с 5-10 мин до 45-50 мин. В течение дня) при наличии головного убора
	* «Тропа здоровья» (во время прогулки, после сна)
 | ЕжедневноПо погодным условиям | Воспитатели, медсестра, пом.воспитателя |
| 4.7 | Гигиенические мероприятия:Мытье рук, лица и ног | Ежедневно | Воспитателипом.воспитателя |
| 4.8 | Организация питания:* Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами
* Аллергостол (при наличии справки от аллерголога)
 | Ежедневно | Медсестра |
| 4.9 | Организация питьевого режима:Вода, прошедшая термическую обработку | В течение дня | Воспитателипом.воспитателя, медсестра |
| **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ** |
| 5.1 | Тематические семинары, мастер-классы:- Консультации: «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период», «Все о выносном материале», «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада», «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период».  | июнь-август | старший воспитатель |
| 5.2 | Самообразование: повышение профессиональной компетентности педагогов через рекомендацию подборки сайтов для прохождения вебинаров, конференций ведущих экспертов отрасли. Чтение специализированной литературы и обмен мнениями в рамках круглого стола. Развитие творческих способностей и совместная работа в рамках разработки сценариев развлечений и праздников для летнего периода. Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.  | июнь - август | старший воспитатель |
| 5.3 | Стендовые консультации для педагогов по вопросам организации летнего периода. Организация выставок методической литературы. Обновление методического арсенала. | Июнь  | старший воспитатель |
| 5.4 | Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 год | август  | старший воспитатель |
| **6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО** |
| 6.1 | Подготовка групп к 2025-2026 образовательному периоду. | август | заведующий |
| 6.2 | **Предупредительный и текущий контроль:**Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.Соблюдение режима дня на группах в летний периодВедение и заполнение листов адаптации детей раннего возрастаПроведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Организация питания.Проверка наличия, безопасности и условия хранения выносного материала. Санитарно – гигиеническое состояние помещений.Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. Состояние одежды и обуви: соблюдений требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.  | июнь - август | заведующий, старший воспитатель, медсестра,зам. зав. по АХР |
| **7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** |
| 7.1. | Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ  | Август | заведующий,воспитатели  |
| 7.2 | Консультации и рекомендации для родителей: «Здоровье и гигиена ребенка дошкольника», «Регулярная вакцинация. Это важно!», «Защита от солнечного излучения», «Медицинская аптечка: если в доме ребенок!», «Соблюдение режима дня, сна и физической активности», «Безопасность на водных объектах и на природе», «ПДД с пеленок». | июнь - август | старший воспитатель воспитатели |
| 7.3. | Посильная помощь родителей в оснащении групп и площадок, автогородка | в течение лета | воспитатели |
| 7.4 | Родительский субботник по благоустройству и озеленению клумб и участков детского сада. | по необходимости |
| 7.5 | Оформление выносных стендов для информации родителям в летний период во всех возрастных группах. | июль |
| 7.6 | Вовлечение родителей в реализацию мероприятий в летний период. Включение родителей в процесс подготовки к мероприятия ДОУ | в течение лета |
| 7.7 | «Сбор природного материала совместно с детьми для лаборатории»- вовлечение родителей в совместную деятельность. «Экспериментальная деятельность детей в летний период». |
| **8. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ** |
| 8.1 | Обновление клумб и цветников, покос травы | июнь-август | уборщик территории |
| 8.2 | Пополнение информационных стендов и оформление входных зон | июнь | старший воспитатель |
| 8.4 | Текущий ремонт | по мере необходимости | зам. зав. по АХР |

**Приложение № 1**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Врач Глухарева Я.А. | Утверждено: заведующий ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт-Петербурга Васюкович С.А. |

**РЕЖИМ ДНЯ на ЛОК**

**(разновозрастная группа на хорошую погоду)**

|  |
| --- |
| Дома |
| 6.30-7.30 | Подъём, утренний туалет |
| В детском саду |
| 7.00-8.30 | Приём детей на улице, осмотр, индивидуальное общение, утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| 8.30-9.00 | Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак. |
| 9.00-9.15 | Совместная игровая деятельность с детьми младшего возраста. |
| 9.25-9.55 | Совместная игровая деятельность с детьми старшего возраста. |
|  10.00 -10.20 | Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак. |
| 10.20-11.50 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Оздоровительная работа: бег, развитие двигательной активности,воздушные и солнечные ванны (с 10. 00 до 1 1.00 от З минут до 10 минут), игры, наблюдения, экспериментирование, трудовые поручения, самостоятельная игровая деятельность - младший возраст |
| 10.20-12.20 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Оздоровительная работа: бег, развитие двигательной активности, воздушные и солнечные ванны (с 10:00 до 11:00 от З минут до 10 минут), игры, наблюдения, экспериментирование, трудовые поручения, самостоятельная игровая деятельность - старший возраст |
| 11.50-12.15 | Возвращение с прогулки. Оздоровительная работа: мытьё ног, обширное умывание - младший возраст. |
| 12.20-12.40 | Возвращение с прогулки. Оздоровительная работа: мытьё ног, обширное умывание - старший возраст. |
| 12.15-12.4012.45-13.00 | Подготовка к обеду. Обед. Младший возраст. Подготовка к обеду. Обед. Старший возраст. |
| 12.40-13.00 -15.20 -15.15 | Постепенная подготовка ко сну. Дневной сон. Младший возраст. Дневной сон. Старший возраст. |
| 15.20-15.45 | Постепенный подъём детей. Воздушные ванны. Сухое растирание. Тропа «здоровья». Дыхательная гимнастика. |
| 15.45-16.00 | оздоровительная работа: комплекс оздоровительных гимнастик, подвижные, хороводные игры,гигиенические процедуры. |
| 16.00-16.25 | Подготовка к полднику. Полдник. |
| 16.25-16.40 | Подготовка к прогулке. |
| 16.40-18.40 | Выход детей на вечернюю прогулку. Прогулка: наблюдение, экспериментирование, игры, досуг, самостоятельная деятельность. |
| 18.40-19.00 | Возвращение детей с прогулки. Игры. Уход детей домой. |
| Дома |
| 19.00-20.00 | Прогулка. |
| 20.00-21.00 | Возвращение с прогулки, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры, общение с родителями. |
| 21.00-21.30 | Подготовка ко сну. |
| 21.00(21.30)-7.00 | Ночной сон. |

**Приложение № 2**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Врач Глухарева Я.А. | Утверждено: заведующий ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт-Петербурга Васюкович С.А. |

**РЕЖИМ ДНЯ на ЛОК**

**(разновозрастная группа на дождливую погоду)**

|  |
| --- |
| Дома |
| 6.30-7.30 | Подъём, утренний туалет |
| В детском саду |
| 7.00-8.30 | Приём детей на улице, осмотр, индивидуальное общение, утренняя гимнастика. |
| 8.30-9.10 | Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак. |
| 9.10-9.25 | Совместная игровая деятельность с детьми младшего возраста. |
| 9.35-10.00 | Совместная игровая деятельность с детьми старшего возраста. |
| 10.00-10.20 | Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак. |
| 10.20-11.50 | Вместо прогулки: индивидуальное общение, экспериментирование, игры (сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные и др.); трудовые поручения, самостоятельная игроваядеятельность - младший возраст |
| 10.10-12.20 | Вместо прогулки: индивидуальное общение, экспериментирование, игры (сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные и др.); трудовые поручения, самостоятельная игроваядеятельность - старший возраст |
| 11.50-12.15 | Оздоровительная работа: обширное умывание, комплекс дыхательных упражнений - младшийвозраст. |
| 12.20-12.40 | Оздоровительная работа: обширное умывание - старший возраст. |
| 12.15-12.40 12.45-13.00 | Подготовка к обеду. Обед. Младший возраст. Подготовка к обеду. Обед. Старший возраст. |
| 12.40-13.00 -15.20 -15.15 | Постепенная подготовка ко сну. Дневной сон. Младший возраст. Дневной сон. Старший возраст. |
| 15.20-15.45 | Постепенный подъём детей. Воздушные ванны. Сухое растирание. Тропа «здоровья».Дыхательная гимнастика. |
| 15.45-16.00 | Оздоровительная работа: комплекс оздоровительных гимнастик, подвижные, хороводные игры, гигиенические процедуры. |
| 16.00-16.25 | Подготовка к полднику. Полдник. |
| 16.25-19.00 | Самостоятельная и совместная деятельность с детьми по плану воспитательно-образовательной работы. Уход детей домой. |
| Дома |
| 19.00-20.00 | Прогулка. |
| 20.00-21.00 | Возвращение с прогулки, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры, общение с родителями. |
| 21.00-21.30 | Подготовка ко сну. |
| 21.00(21.30)-7.00 | Ночной сон. |

**Приложение № 3**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Врач Глухарева Я.А. | Утверждено: заведующий ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт-Петербурга Васюкович С.А. |

**Комплексно-тематическое планирование**

**для детей группы раннего возраста (2-3 года)**

**Июнь, июль, август 2025 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | **Содержание** | **Сроки/дата** | **Итоговые события** | **Календарь праздников** |
| **Здравствуй, солнечное лето!** | Формировать элементарные представления об изменениях летом: в природе (яркое солнце, жарко, погожий денек, летний дождь, гроза, гром); в одежде людей (легко одеты, летние легкие платья, шорты, панамки и т.д.). | 02.06 – 11.06 | Семейный ФотоЧеллендж «Игры, улыбки, счастливые мгновения»».Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это маленькая жизньПраздничное мероприятие« Пусть всегда буду я!» | 01.06 – День защиты детей |
| **«Кто у нас хороший?»** | Адаптировать детей к условиям летнего детского сада, познакомить с воспитателями, детьми, группой и его оборудованием.Закреплять знания своего имени, имён членов семьи; умение называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что хорошо и что такое плохо.Совершенствуем представление о себе; об основныхчастях тела , их назначении; о здоровье и здоровом образе жизни. | 16.06 – 20.06 | Выставка альбома«Наши любимые игрушки» (на основе детских работ)Оздоровительный досуг «Маша и медведь»  |  |
| **«По дороге в детский сад»** | Закреплять представление детей о названии города, объёктами ближайшего окружения – дома, магазины, поликлиника и другие, улицы.Развивать наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях, отвечать на вопросы взрослого.В процессе игр с песком закрепить его свойства – мокрый, сухой, сыплется и т.д. | 23.06 – 27.06 | Выставка коллективных работ«Солнечные зайчики»Музыкальный досуг с элементами коммуникативных игр «Мы весёлые ребята» | 25 .06 - День игры в классики |
| **«Синим,****жёлтым, красным** |  Обогащать представления детей о цветах: строение, потребности (поливать)Развивать речевую активность. умение наблюдать, | 30.06 – 04.07 | Коллективная работа «Цветочная клумба» (нетрадиционное рисование/аппликация) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **цветом** | рассматривать, называть характерные признаки, находить сходства и отличия* Воспитывать бережное отношение к природе (не рвать, не топтать ит.д.)
* В процессе игр с водой и продуктивной деятельности

закрепить свойства – прозрачная, льётся, изменяет цвет и т.д. |  | Музыкально-спортивный праздник«На солнечной опушке» |  |
| **вокруг нас** |
| **цветы** |
| **цветут…»** |
| **«Такие разные****машины»** | * Закреплять представление детей о названии некоторого транспорта.
* Развивать наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях, отвечать на вопросы взрослого.
* Продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, трудом взрослых – шофёр.
* В процессе игр с песком закрепить его свойства – мокрый, сухой, сыплется и т.д.
 | 07.07 – 11.07 | Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Акция «Символ праздника – ромашка»Игра-путешествие «По городу» | 08.07 – Всемирный день семьи, любви и верности |
| **«Наши друзья –****насекомые и птицы»** | * Обогащать представления детей о насекомых (бабочках, жуках, кузнечиках) и птицах.
* Развивать речевую активность. умение наблюдать, рассматривать, называть характерные признаки и

действия насекомых, птиц (прыгает, скачет, летает, плавает).* Воспитывать доброе, бережное отношение к объектам природы.
 | 14.07 – 18.07 | Конкурс рисунков на асфальте «Раз, два, три – рисовать начни!»Итогового мероприятия по теме «Путешествие в страну насекомых» | 16.07 - День рисования на асфальте |
| **«В гостях у сказки»** | * Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, песенками, потешками;
* Способствовать развитию творческих способностей через театрализованные игры;
* Воспитывать бережное отношение к книге
 | 21.07 – 25.07 |  Выставкакнижек-самоделок «Герои русских народных сказок» |  |
|  |  | Спортивный досуг « В гостях у сказки» |
| **«Братья наши меньшие»** | * Закрепить представления детей о домашних животных и птицах;
* Развивать речевую активность детей;
* Способствовать воспитанию бережного отношения к животным;
* Развивать чувство самосохранения и усвоения элементарных правил обращения к животным.
 | 28.07 – 01.08 | Выставка работ «Мой любимый питомец»Итоговое мероприятие «Путешествие в деревню» |  |
| **«Что растет в лесу?»** | * Дать первичные представления о дарах лета: сборе

урожая, о некоторых ягодах, грибах; о полезности этих | 04.08 – 08.08 |  Коллективная работа «Дары леса» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | продуктов питания для человека.* Рассказать о правилах обращения с растениями, о соблюдении элементарных правил безопасности
 |  |  Музыкальный досуг «К зайке в гости» |  |
| **«Кто живёт в лесу?»** | * Закреплять представления о диких животных;
* Познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей летом;
* Дать первичные представления о дарах лета: сборе

урожая, о некоторых ягодах, грибах; о полезности этих продуктов питания для человека.* Рассказать о правилах обращения с растениями, о соблюдении элементарных правил безопасности.
 | 11.08 – 15.08 | Выставка поделок (лепка) «Лесные жители»Спортивный досуг «У мишки в лесу» | 14.08 – День физкультурника |
| **«Что нам лето****подарило?»** | * Закрепить представления детей о лете: о погоде, растениях и животных, о труде взрослых.
* Показать значение лета в оздоровлении человека, пользе даров лета - овощей, фруктов, ягод на организм людей.
 | 18.08 – 29.08 | Коллективная работа «Что нам лето подарило?» (нетрадиционное)Развлечение «Солнечные зайчики» | 20.08 - День рождения Чебурашки |

**Приложение № 3**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Врач Глухарева Я.А. | Утверждено: заведующий ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт-Петербурга Васюкович С.А. |

**Комплексно-тематическое планирование**

**для детей младше - средней группы (3-5 лет)**

**Июнь, июль, август 2025 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Сроки** | **Итоговые события** | **Календарь праздников** |
| **«Всё зазеленело… Солнышко блестит…»»** | * Способствовать расширению представлений детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, всё вокруг зелёное, цветут цветы, люди одеты легко, загорают и купаются.
* Постепенно подводить детей к пониманию связей окружающей среды в неживой и живой природе.
 | 02.06 – 11.06 | Семейный ФотоЧеллендж «Игры, улыбки, счастливые мгновения»».Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это маленькая жизньПраздничное мероприятие« Пусть всегда буду я!» | 01.06 – День защиты детей |
| **«Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы»** | * Подвести детей к пониманию значения солнца, воздуха и тепла для человека и природы.
* Показать возможности использования природных факторов для оздоровления организма, совершенствовать навыки личной гигиены.
* Познакомить с элементарными правилами

безопасности при нахождении на солнце и на воде.* Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени (рост, цветение)
 | 16.06 – 20.06 | Выставка детских рисунков «Россия —гордость моя!»Оздоровительный досуг  «Есть у солнышка друзья» | 12.06 – День России |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * В процессе экспериментальной деятельности продолжать выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка.
 |  |  |  |
| **«Я живу в Санкт- Петербурге»** | * Закрепить имеющиеся представления детей о своей семье, о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, брат, сестра и пр.), знании своего имени, фамилии и возраста; имён членов семьи; об

обязанностях членов семьи. Воспитывать уважение к труду близких взрослых, желание помогать друг другу.* Расширять начальные представления о родном

городе, городских объектах, о правилах поведения в городе: соблюдать чистоту и порядок, правилаповедения в общественном транспорте, в общении с незнакомыми людьми. | 23.06 – 27.06 | Выставка работ «Мой город – Санкт-Петербург!»Музыкальный досуг с элементами театрализации «Поездка в Зоопарк» | 25 .06 - День игры в классики |
| **«Во саду ли, в огороде, в поле, на лугу …»** | * Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, луга.
* В процессе рассматривания закрепить знания о строении цветка – корень, стебель, лист, цветок, найти сходства и отличия.
* Познакомить детей с некоторыми ядовитыми растениями и правилами обращения с ними.
* Вызвать желание у детей помогать взрослым по уходу за растениями огорода и цветника (поливать).
* Развивать умение любоваться красотой цветущей природы.
 | 30.06 – 04.07 | Выставка коллективных работ «Цветочная поляна»Итоговое мероприятие «На лужайке» |  04.07 - День рождения В.Сутеева |
| **«На улице большого города»** | * Закреплять имеющиеся знания детей о городском транспорте, его назначении, о профессиях людей.
* Помочь закрепить представления детей о безопасном поведении на улицах города, проезжей части. Развивать чувство самосохранения.
 | 07.07 – 11.07 | Альбом «Городской транспорт» (на основе детских работ)Акция «Символ праздника – ромашка»Итоговое мероприятие «Школа Светофорика» | 08.07 – Всемирный день семьи, любви и верности |
| **«Удивительный мир насекомых»** | * Уточнить знания детей о жизни насекомых в летний период.
* Развивать умение наблюдать и рассматривать

насекомых, называть части тела, находить различия, объяснять их поведение.* Формировать бережное и осторожное отношение к
 | 14.07 – 18.07 | Конкурс рисунков на асфальте «Раз, два, три – рисовать начни!»Музыкальный досуг«Удивительный мир насекомых» |  16.07 - День рисования на асфальте |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | насекомым. |  |  |  |
| **«Книжкина неделя»** | * Способствовать воспитанию любви к художественному слову, книге.
* Развивать артистические способности детей в

процессе обыгрывание литературных произведений.* Способствовать развитию свободного общения по прочитанным произведениям
 | 21.07 – 25.07 | Выставкакнижек-самоделок «В гостях у сказки».Викторина по русским народным сказкам |  |
| **«Братья наши меньшие»** | * Закрепить имеющиеся представления детей о домашних, диких животных и птицах
* Показать детям связь изменений в неживой природе и жизни животных, птиц.
* Способствовать развитию у детей ответственности перед животными, и птицами; формировать

бережное отношение и правила осторожного поведения с ними. | 28.07 – 01.08 | Выставка работ «Мы в ответе за тех, кого приручили»Спортивный досуг«Мы весёлые ребята» |  |
| **«Лес – наше богатство!»** | * Помочь детям расширить представления детей о жителях леса – деревья, кустарники, цветы,

насекомые, птицы, насекомые и т.д.* Закрепить представления детей о строении деревьев, отличительных особенностях берёзы, клёна, липы, дуба.
* Подвести детей к пониманию, что в лесу все нужны друг другу
* Воспитывать бережное отношение к «жителям

леса», помочь запомнить правила поведения в лесу. | 04.08 – 08.08 | Изготовление «эко-значков»Конкурс поделок «Страна Светофория».Викторина «Правила поведения в лесу»  | 05.08 - Международный день светофора |
| **«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»** | * Способствовать расширению представлений детей о себе, здоровье и здоровом образе жизни
* Воспитывать желание заботиться о своём здоровье посредством занятия физическими упражнениями.
* Показать детям вариативные способы организации активного отдыха.
 | 11.08 – 15.08 | Выставка работ «Спорт – полезен для здоровья»Спортивный праздник «Как Мишка- Топтыжка физкультурой занимался» | 14.08 – День физкультурника |
| **«Что нам лето** | * Помочь детям обобщить представления о лете.
 |  | Выставка фотоколлажей «Это |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **подарило?»** | * Закрепить представления о летних дарах природы.
 | 18.08 – 29.08 | солнечное лето»Выставка, посвященная Дню Российского флагаМузыкально-спортивный праздник«До свидания, лето!» | 20.08 - День рождения Чебурашки22.08 - День государственного флага Российской Федерации |

**Приложение № 3**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Врач Глухарева Я.А. | Утверждено: заведующий ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт-Петербурга Васюкович С.А. |

**Комплексно-тематическое планирование**

**для детей старше - подготовительной группы (5-7 лет)**

**Июнь, июль, август 2025 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Сроки/ дата** | **Итоговое мероприятие** | **Календарь праздников** |
| **«Здравствуй, солнечное лето!»** | * Способствовать формированию у детей обобщённых представлений о лете как времени года; признаках лета.
 | 02.06 – 11.06 | Семейный ФотоЧеллендж «Игры, улыбки, счастливые мгновения»».Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это маленькая жизньПраздничное мероприятие« Пусть всегда буду я!» | 01.06 – День защиты детей06.06 – День русского языка |
| **«Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы»** | * Показать значение солнца, воздуха и тепла для человека и природы.
* Показать возможности использования природных факторов для оздоровления организма.
* Закрепить правила безопасности при нахождении на солнце и на воде. Дать элементарные представления об оказании первой помощи.
* Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени.
* В процессе экспериментальной деятельности продолжать выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка, глины, почвы.
 | 16.06 – 20.06 | Выставка детских рисунков «Россия —гордость моя!»Развлечение"Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!" | 12.06 – День России |
| **Мы - петербуржцы** | * Расширять представления детей о своей семье.

Закреплять знание домашнего адреса и телефона,имён и отчества родителей своего имени, фамилии и возраста; об обязанностях членов семьи. Воспитывать уважение к труду близких взрослых, желаниепомогать друг другу.* Закреплять имеющиеся знания детей об истории родного города – Санкт-Петербурга, его

достопримечательностях и культуры; представления о правилах поведения в городе, общения снезнакомыми людьми; о правах и обязанностях | 23.06 – 27.06 | Выставка работ «Мой город – Санкт-Петербург!»Спортивные соревнования «Весёлые старты» | 22 .06 - День памяти и скорби25 .06 - День игры в классики |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | юного петербуржца.* Способствовать воспитанию уважения к ветеранам войны, защитникам города-героя Ленинграда.
 |  |  |  |
| **«Во саду ли, в огороде, в поле, на лугу …»** | * Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, поля и луга.
* В процессе наблюдений развивать умение выделять признаки сходства и различия растений.
* Закреплять представления о полезных и ядовитых растениях, правилах поведения в природе.
* Показать значимость лекарственных растений в жизни человека и животных.
* Формировать навыки труда в природе.
* Развивать навыки бережного отношения к природе, воспитывать трудолюбие.
 | 30.06 – 04.07 | Выставка коллективных работ «Такие разные цветы»Музыкальный досуг «Во саду ли, в огороде..»  | 04.07 - День рождения В.Сутеева |
| **«На улице большого города»** | * Закреплять имеющиеся знания детей о городском и специальном транспорте, его назначении, о

профессиях людей.* Закреплять знания о правилах поведения на улице, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность

правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. | 07.07 – 11.07 | Изготовление дидактических игр-самоделок «Дорожная азбука»Акция «Символ праздника – ромашка»Музыкально-спортивный праздник«Знатоки правил дорожного движения» | 08.07 – Всемирный день семьи, любви и верности |
| **«Удивительный мир насекомых»** | * Уточнить знания детей о жизни птиц и насекомых в летний период.
* С помощью наблюдений развивать умение анализировать структуру объектов природы: строение птиц и насекомых, характерные признаки внешнего вида, способы передвижения, способы защиты от врагов.
* Формировать бережное и осторожное отношение к птицам и насекомым.
 | 14.07 – 18.07 | Выставкаподелок из природного материала«Шестиногие друзья» Летнее развлечение для детей«Кто живет в траве?» | 16.07 - День рисования на асфальте |
| **«Книжкина неделя»** | * Способствовать воспитанию любви к

художественному слову, книге, человеку, сделавшему книгу. Рассказать детям о художниках-иллюстраторах.* Посредства художественных произведений развивать чувство юмора, фантазии, творчества.
* Развивать артистические способности детей в

процессе обыгрывание литературных произведений. | 21.07 – 25.07 | Выставка книжек-самоделок«В гостях сказки»Литературная викторина«В гостях у сказки» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Способствовать развитию свободного общения по прочитанным произведениям.
* Формировать трудовые навыки детей по изготовлению книг-самоделок и починке книг.
 |  |  |  |
| **«Братья наши меньшие»** | * Закрепить имеющиеся представления детей о домашних и диких животных; умение выделять признаки сходства и различия: характерные

особенности, характер передвижения, место обитания, питание, способы защиты от врагов.* Показать детям связь изменений в неживой природе жизни животных.
* Способствовать развитию у детей ответственности

перед животными, формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними. | 28.07 – 01.08 | Выставка стенгазет «Мы в ответе за тех, кого приручили»Музыкальный досуг«Братья наши меньшие» |  |
| **«Лес – наше богатство!»** | * Закрепить знания детей о лесе, как экологической системе.
* Способствовать расширению представлений о профессии лесника и егеря.
* Закрепить правила поведения в лесу («Азбука леса»)
* Показать значимость даров леса для человека.
* Способствовать воспитанию бережного отношения к природе.
 | 04.08 – 08.08 | Дидактическая игра «Можно/нельзя»Викторина «Знатоки леса» | 05.08 - Международный день светофора |
| **«Навстречу летним олимпийским играм!»** | * Способствовать расширению представлений детей об истории олимпийских игр, о летних видах спорта,

спортсменах.* Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни посредством приобщения к двигательной культуре, занятиями спортом.
* Показать детям возможности Санкт-Петербурга для активного отдыха, занятиям спорта (спортивные

площадки, спортивные комплексы, дворцы спорта и т.д.) | 11.08 – 15.08 | Выставка работ «Спорт – полезен для здоровья»Музыкально-спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» | 14.08 – День физкультурника |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Что нам лето подарило?»** | * Помочь детям обобщить представления о лете.
* Закрепить представления о летних дарах природы.
 | 18.08 – 29.08 | Выставка фотоколлажей «Это солнечное лето»Выставка, посвященная Дню Российского флагаМузыкально-спортивный праздник«До свидания, лето!» | 20.08 - День рождения Чебурашки22.08 - День государственного флага Российской Федерации |