



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга
195271, Санкт-Петербург, ул. Бестужевская д.24. литер А

СОГЛАСОВАНО

Решением Общего собрания
ГБДОУ детский сад № 4
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от «16» апреля 2026 года № 06

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего ГБДОУ детский сад № 4
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ И.А. Масленникова

Приказ от «17» апреля 2026 года № 18-А

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2025 год**

**Санкт-Петербург
2026**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт - Петербурга
Руководитель	Масленникова Ирина Александровна (с 06.10.2025г.)
Адрес организации	195271, Санкт-Петербург, ул. Бестужевская, д. 24, литер А
Телефон, факс	8 (812) 543-49-51
Адрес электронной почты	info.dou4kalin@obr.gov.spb.ru
Сайт	4klspb.tvoyasadik.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Калининского района Санкт-Петербурга
Дата создания	01 сентября 1967 года
Лицензия	78 ЛО1 № 0000904 от 21 марта 2014 года

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт - Петербурга создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: общеразвивающий.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт- Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт-Петербурга, Образовательное учреждение, ДОУ) расположено в жилом квартале, в ближайшем окружении находятся три школы, детская поликлиника, детская школа искусств, несколько детских садов. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 280 мест. Общая площадь - 2 157,7 кв.м.

В 2025 году были проведены работы по благоустройству территории дошкольного учреждения: асфальтирование, озеленение, установка теневых навесов и замена игрового оборудования.

Цель деятельности Образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7.00 до 19.00 в режиме 5-дневной рабочей недели.

В учреждении функционируют 12 групп, из них: 3 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет); 9 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления ДОУ

Учредителями государственного бюджетного дошкольного учреждения детский сад № 4 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, Комитета по образованию, по адресу 190000, СПб, пер. Антоненко, д. 8, литер А, а также администрации Калининского района Санкт-Петербурга и отдела образования Калининского района Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: 195009, Санкт-Петербург, ул. Арсенальная набережная, дом 13, конкурс 1.

ДОУ работает на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности 78 ЛО1 № 0000904 от 21 марта 2014 года.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Устав утвержден распоряжением Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от «30» апреля 2015 года, № 1347-р.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Организационно-управленческая структура.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Общее собрание работников, Педагогический совет, профсоюзный комитет, Совет Родителей, деятельность которых регламентируется Уставом Образовательной организацией и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1. Уровень – заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.
2. Уровень – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, главный бухгалтер. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.
3. Уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Наименование органа	Функции	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.	Заведующий	
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. 	Все сотрудники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально – технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. 	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников Совет родителей
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации	Избранные	Общее собрание

	<p>воспитательно - образовательного процесса. Координирует деятельность совета родителей. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей(законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>	<p>представители родительской общественности</p>	<p>работников Совет родителей</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Предоставляет защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разрабатывает и согласовывает нормативно-правовые документы учреждения, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства. Контролирует соблюдение и выполнение законодательства.</p>	<p>Члены профсоюза</p>	<p>Общее собрание работников Комиссия по охране труда</p>

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) и полностью соответствуют специфике деятельности ДОУ.

II. Оценка учебной и материально-технической базы.

Вид права: оперативное владение.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий Образовательной организации проходит с учётом требований действующего СанПин.

Здание детского сада находится по адресу: СПб, ул. Бестужевская, д.24, литер А.

В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям действующего СанПин и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет — 1;
- бухгалтерия — 1;

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика, оснащения объектов
1	2	3
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 12 групповых комнат. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СП, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей, требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, имеются детские тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом действующего СанПин, требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Учебно - методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютеры демонстрационные материалы, видеотека.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, пароконвектомат, плиты, кипятильный бачок, холодильное оборудование.</p>
Прачечная	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Кабинет полностью оборудован необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.</p>
Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, процедурный кабинет, бактерицидный облучатель.</p>
Бухгалтерия	Состояние удовлетворительное	<p>Бухгалтерия находится на первом этаже здания. Кабинет оснащен компьютерами и необходимым оборудованием.</p>
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	<p>Кабинет заведующего находится на первом этаже здания</p>

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	90%
Музыкальный зал	90 %
Медицинский кабинет	90 %
Групповые помещения	90%
Методический кабинет	85%
Бухгалтерия	90%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Образовательному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании мониторинга инфраструктуры ДОО, было выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям образовательной программы дошкольного образования и требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно - образовательными ресурсами.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось принтерами, ноутбуками, проекторами и экранами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2025 году библиотечный фонд методического кабинета пополнился необходимой литературой для реализации вариативной части образовательной программы (парциальных программ): наглядными пособиями, рабочими тетрадями, а также методическими пособиями.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДООУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

IV. Контингент воспитанников

Детский сад посещают 290 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДООУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Год	Возраст детей					Итого
	1,5 – 3 лет	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	
2023	78	58	58	72	54	320
2024	81	56	50	46	63	296
2025	73	70	48	52	47	290

Вывод: Несмотря на то, что, к 2025 году наблюдается значительное снижение контингента воспитанников, ГБДОУ оказывает государственные услуги в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации образовательных программ дошкольного образования, по присмотру и уходу в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности для детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) за 2025 год исполнено на 100%.

V. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с

- ✓ Уставом ГБДОУ д/с № 4;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями:

- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по **Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ № 4.**

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, повышение мотивации, развитие способностей обучающихся (воспитанников) в различных видах деятельности, и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных

математических представлений, ознакомление с миром природы), речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе), художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) и физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура). Ведущая деятельность – игровая.

Вариативная часть реализуемых программ сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, запроса родителей (законных представителей), имеющимися условиями в ГБДОУ, а также возможностями педагогического коллектива. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание указанных образовательных областей обязательной части программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы. Реализуемые программы строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Интеграция образовательных областей предусматривается при организации организованной образовательной деятельности (занятий), и в совместной деятельности педагогов с детьми, а также, в самостоятельной деятельности детей.

Сведения об образовательных программах

Программы	Технологии
<p>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 4 (ОП ДО) разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155); - с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028) Рабочая программа воспитания ГБДОУ № 4 (РПВ), как часть ОП ДО <p>разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральной рабочей программой воспитания, как части ФОП ДО. 	
<p>Вариативная часть ОП ДО разработана с учетом:</p>	

<p>Парциальной программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина)</p>	<p>Основы здорового образа жизни Экспериментирование (О.Дыбина) Моделирование Решение ребусов, кроссвордов Мнемотехника Проблемные ситуации Методическая разработка «Школа безопасности» (авторские разработки) Азбука общения</p>
<p>Парциальной программы: «Добро пожаловать в экологию» (О. А. Воронкевич)</p>	<p>Игровое проблемное обучение Наглядное моделирование Мнемотехника</p>
<p>Парциальной программы: «Петербурговедение» (Г.Алифанова)</p>	<p>Моделирование Решение ребусов, кроссвордов Мнемотехника Проблемные ситуации Развивающие игры</p>

Вывод: образовательная программа ГБДОУ направлена на создание условий для развития детей, открывает возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации детей и индивидуализации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательная работа

Воспитательная система ГБДОУ № 4 охватывает весь педагогический процесс, объединяя различные виды деятельности и общение за пределами детского сада. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной системе ГБДОУ способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием образования и организации всей жизнедеятельности дошкольников.

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы ежегодно корректируется согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 и 2025/2026 учебный год.

Рабочая программа воспитания реализует следующие направления воспитания в каждом возрасте контингента воспитанников,

основанные на базовых ценностях:

Направления воспитания	Базовые ценности
Патриотическое	Родина, природа
Духовно-нравственное	Милосердие, жизнь, добро
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное	Познание
Физическое и оздоровительное	Жизнь, здоровье
Трудовое	Труд
Этико-эстетическое направление	Культура и красота

Общая цель Рабочей программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	247	85 %
Неполная с матерью	42	13 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	159	55 %

Два ребенка	112	38 %
Три ребенка и более	19	7 %

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Вот некоторые из них:

- **Создание системы регулярных коммуникаций.** Встречи и консультации, собрания, где родители могли обмениваться опытом воспитания детей, обсуждать актуальные вопросы и разрабатывать совместные решения.
- **Проведение тематических мероприятий.** Например, семинары, посвящённые вопросам воспитания и формирования семейных ценностей, мастер-классы, где родители и дети вместе создавали творческие проекты, направленные на укрепление семейных уз.
- **Организация общих праздников и культурных мероприятий.** Они способствовали сплочению семей, создавали атмосферу радости и доверия.
- **Вовлечение родителей в образовательный процесс.** Организовывали совместные походы и экскурсии, открытые занятия, где родители могли присутствовать, участвовать и делиться своими впечатлениями.
- **Индивидуальный подход.** Воспитатели изучали семейную ситуацию каждого ребёнка, что позволяло им более эффективно взаимодействовать с родителями, находить общий язык и строить продуктивный диалог.

Дополнительное образование

В 2025 году в ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям:

- 1) художественное: «Волшебные ручки», «Ритмопластика»;
- 2) социально-педагогическое: «Английский язык» (с января по май), «Занимательная математика», «Веселая грамматика», «Логоритмика»
- 3) физкультурно-оздоровительное: «Мини - футбол», «Игровой стретчинг».

В дополнительном образовании задействовано 51 % воспитанников от общего числа. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2024	2025
1	Художественное			
1.1	Волшебные ручки	3-7 лет	71	40
1.2	Ритмопластика	3-5 лет	40	34
2	Социально-педагогическое			
2.1	Английский язык	6-7 лет	13	-
2.2	Занимательная математика	4-5 лет и 6-7 лет	44	45
2.3	Весёлая грамматика	4-5 лет и 6-7 лет	36	34
2.4	Логоритмика	5-7 лет	24	15
3	Физкультурно-оздоровительное			
3.1	Мини-футбол	5-7 лет	18	39
3.2	Игровой стретчинг	3-5 лет	16	7

Вывод: Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает хороший показатель по охвату воспитанников дополнительными образовательными услугами. Анализ родительского опроса, проведенного в марте 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается запрос родителей на предоставление дополнительного образования.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат)

делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащего в их основе дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика развития детей. Методы проведения диагностики – наблюдения, беседы, анализ детских работ, итоговые занятия.

Результаты свидетельствуют о том, что по итогам 2025 года достигнуты стабильные положительные результаты в освоении образовательной программы, положительная динамика развития детей по всем образовательным областям и эффективность образовательного процесса в целом. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа по каждой возрастной группе показывают, что наблюдается стабильная и положительная динамика в освоении ОП ДО в каждой группе ГБДОУ. Динамика достигнута, планомерной работой педагогического коллектива дошкольного учреждения, взаимодействием всех специалистов, внедрением в практику работы нового содержания (новых педагогических технологий), знаний, полученных педагогами на курсах повышения квалификации, на проблемно-целевых курсах, семинарах, конференциях и методических объединениях и вебинарах, в результате дистанционного обучения и самообразования. А также благодаря широкому привлечению родителей, тесному сотрудничеству с различными учреждениями города.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (проектной деятельности, информационно-коммуникативных, в том числе mímio-технологии, игровой, здоровьесберегающих, развивающих, личностно-ориентированной и др. технологий) позволило держать уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования стабильно высоким.

Воспитанники подготовительных групп показали также высокие показатели готовности к школьному обучению. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В сентябре 2025г. были проведены наблюдения за адаптацией к условиям детского сада вновь пришедших детей. Дети, вновь поступившие в детский сад, успешно прошли адаптационный период. Затяжной степени адаптация не наблюдалась.

VII. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Дистанционное обучение педагогами с детьми не предусмотрены.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Досуговая деятельность с детьми дошкольного возраста проводятся в вечерний отрезок времени.

В летний период проводятся занятия только физического и художественно – эстетического направлений, предпочтение отдаётся спортивным и подвижным играм, проводятся спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни

общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Образовательном учреждении рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

<p>1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Конструктивные особенности здания ДОУ предусматривают наличие съемных аппарелей, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. В наличии кнопка вызова помощи.</p>
<p>2. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ. • Целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками. • Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество
<p>3. Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Договор на оказание услуг с ООО «Альфа-Провиант», 195269, СПб, Светлановский пр., д.45, литер «А»</p>

<p>4. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в ДОУ функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПин.</p>
<p>5. Доступ к информационным системам</p>	<p>Особые условия доступа к информационным системам информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе направленности, на которых существует версия для слабовидящих.</p> <p>Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника мультимедийные проекторы, телевизоры, интерактивные доски).</p> <p>Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ОВЗ отсутствуют.</p>

В 2025 году дети с ОВЗ в ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт-Петербурга отсутствуют.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из главных задач детского сада – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ГБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плавности, доступности. Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Значительное большинство педагогов учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 28 человек.

Должность	Количество человек
Администрация	
Заведующий	

Заместитель заведующего по АХР	1
Главный бухгалтер	1
Педагогический состав	
Воспитатели	23
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	2

Возрастной состав педагогических работников:

Возрастной состав педагогов	Количество	%
От 35-39 лет	3	11 %
От 40-44 лет	7	25 %
От 45 -49 лет	6	22 %
От 50-54 лет	7	25 %
От 55-59 лет	2	7 %
От 60- 64 лет	2	7 %
От 65 и более	1	4 %

Краткая характеристика педагогического состава по уровню образования:

Всего педагогов	С высшим образованием		Со средним специальным		С начальным профессиональным	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
28	15	53	14	47	-	-

Уровень квалификации педагогов и специалистов в 2025 году.

Квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Без категории (менее 2 лет работы)
Педагогические работники	12	15	1

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 5 человек;
- высшую квалификационную категорию — 4 человека.

Стаж педагогического состава:

До 3 лет		3 – 10 лет		Свыше 10 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7 %	9	32 %	17	61 %

Вывод: штат детского сада укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. 60% - большую часть составляет число педагогических работников с высшим образованием. Прослеживается положительная динамика в получении педагогами высшей квалификационной категории. Педагоги мотивированы на распространение своего опыта работы. Педагогические работники ГБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Для успешной адаптации молодых специалистов, им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В 2025/26 учебном году наставнические пары не закреплялись.

Во исполнение Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» и во исполнение постановления Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 № 773 «О мерах по реализации главы 9 «Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», в 2025 году компенсация для организации отдыха и оздоровления предоставлялась 5 (пятерым) педагогическим работникам.

Работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников организована в строгом соответствии с действующими нормативными документами. В организации изучены и применяются в практике следующие ключевые акты:

- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 №779, устанавливающий перечень обязательных для подготовки документов педагогическими работниками;
 - Разъяснения Минпросвещения России от 11.06.2025 №03-1227, конкретизирующие применение приказа № 779 в сфере дошкольного образования;
 - Письма Рособнадзора и Роспотребнадзора (от 31.03.2025 и 11.06.2025 соответственно) по вопросам работы сервиса «Помощник Рособнадзора» и снижения документационной нагрузки
- В 2025 году ни один педагогических работник не уволился.

Уровень квалификации педагогов и специалистов.

Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование и систематически повышают уровень педагогической компетенции на курсах ИКТ, участвуют в семинарах и мастер-классах разного уровня.

Курсы повышения квалификации в 2026 году прошли все 28 работников ДОУ, из них ИКТ - 3 человека, педагогика – 28 человек.

Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ГБДОУ:

1. Выступление педагогов на Методическом объединении района (19.03.2025г.):

Открытые мероприятия с детьми для педагогов 22 МО района «Успешные педагогические практики реализации образовательной программы ДОУ по формированию основ речевой культуры детей»:

- Масленникова Ирина Александровна, старший воспитатель;
- Ибрагимова Зарема Ибрагимовна, воспитатель;
- Дебус Ирина Филипповна, воспитатель;
- Смирнова Надежда Николаевна.

2. Педагоги и специалисты ГБДОУ публикуют статьи и методические разработки в различных изданиях.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

Цифровые технологии активно используются педагогами для ведения документации, подготовки к занятиям, а также для информирования родителей. Педагоги имеют доступ к различным методическим материалам в виде электронных ресурсов, имеют возможность поддерживать непрерывное самообразование и повышение квалификации, участвовать в конкурсах, делиться опытом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.02.2024 года.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОУ включала в себя несколько этапов:

1. **Информационно-диагностический этап.** Сбор информации с помощью подобранных методик (диагностические карты).
2. **Аналитический этап.** Анализ полученных результатов, сопоставление их с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.
3. **Итогово-прогностический этап.** Предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности, разработка дальнейшей стратегии работы ДОУ (разработка «Дорожной карты»).

Некоторые показатели, по которым оценивается функционирование внутренней системы качества образования ДОУ:

- **Психолого-педагогические условия.** Наличие благополучной эмоциональной среды, поддержка активности и инициативы ребёнка, психологическая диагностика, анализ адаптации вновь поступивших воспитанников.
- **Кадровые условия.** Укомплектованность кадрами, аттестация педагогов, повышение педагогического мастерства.
- **Материально-технические условия.** Программно-информационное обеспечение, оснащённость групповых помещений современным оборудованием и мебелью, обеспеченность методической литературой.
- **Развивающая предметно-пространственная среда.** Оснащение средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, соблюдение основных принципов организации предметно-пространственной среды.
- **Удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности.** Проводится на основании анализа анкетирования родителей (законных представителей).

Аналитические данные ВСОКО также были учтены при разработке Программы развития ГБДОУ на 2025 – 2030 года.

Вывод: Анализ полученных показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт-Петербурга укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для внешней оценки качества дошкольного образования была ГБДОУ прошло процедуру сбора, обобщения и анализа информации для проведения *независимой оценки качества условий осуществления деятельности* (с 28.04.2025 по 30.09.2025). Независимая оценка качества образования — оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования. На официальном сайте bus.gov.ru (<https://bus.gov.ru/>) опубликованы результаты Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) за 2025 год.

РЕЗУЛЬТАТЫ НОКО 2025 (Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности)

Наименование организации	Рейтинг, баллы	Открытость и доступность информации	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг
ГБДОУ № 4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА	99	99,3	99,5	97,6	99,4	99,2

Экспертами была дана высокая оценка ДОУ, что свидетельствует о соответствии предоставляемого образования.

Х. Оценка обеспечения условий безопасности.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;

- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- здание оборудовано системой видеонаблюдения;
- имеются тревожные кнопки;
- помещения снабжены автоматической пожарной сигнализацией;
- имеется система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией;
- имеются запасные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- установлены планы эвакуации;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- установлено ограждение территории;
- имеются средства индивидуальной защиты.

По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ГБДОУ детским садом № 4 Калининского района Санкт-Петербурга для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС.

В ДОУ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС.

В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

Педагоги ДОУ проводят с детьми профилактические мероприятия по ОБЖ.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно - техническая комиссия, комиссия по охране труда.

Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников

№	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа. <u>Медицинский кабинет</u>	Договор с СПб ГУЗ «Городская поликлиника №54» и СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 54»Калининского района детское поликлиническое отделение № 46
2	Общественное питание	Договор на оказание услуг по организации питания ООО «Альфа-прювиант» от 16.06.2025 года 4/ПИТ/25-26
3	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Договор от 24.12.2025 № 7770400660100 ПАО "ТГК-1" на поставку тепловой энергии и горячей воды
		Договор № 78130000030271 АО "Петербургская сбытовая компания" электроснабжение 03.12.2024
		Договор № 10-202859-Б-ВО ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга" Водоотведение и прием сточных вод 09.12.2024
		Договор № 10-202858-Б-ВС ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга" Поставка холодной (питьевой) воды 09.12.2024
		Договор № 1257825-2025/ТКО Акционерное общество «Невский экологический оператор» Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами от 14.11.2024 года
		Договор № ВППВ4/2025-2026 ООО "СпецМонтажЗащита" Выполнение работ по техническому обслуживанию внутреннего противопожарного водопровода 16.08.2024
		Договор № СМ-4/2025-2026 ООО " СпецПроектМонтаж" Оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию объектовой станции «Стрелец-Мониторинг» 15.08.2024
		Договор № ВУ4/2025-2026 ООО "ВОДОУЧЕТ СПб" Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту водомерного узла, обслуживанию системы АСКУЭР на водомерных узлах 16.08.2024
		Договор № ДК4/2025-2026 ООО "Водомер-Сервис" Выполнение работ по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии 30.07.2024

	Договор № ВЕНТ4/26-27 ООО " РусФреш" Выполнение работ по техническому обслуживанию систем приточно-вытяжной общеобменной вентиляции с механическим побуждением 30.07.2025
	Договор № 4/КОПП/2026-2028 ООО " Городская Дезинфекционная Станция" Оказание услуг по камерному обеззараживанию постельных принадлежностей 06.04.2026
	Договор № 4-АТО/2026 ООО " Жилкомсервис № 3 Калининского района" Выполнение работ по аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей 30.06.2025
	Договор № 4/ДЕЗ/25-26 ООО «Городская Дезинфекционная Станция» Оказание услуг по дератизации и дезинсекции, дезинфекции помещений Заказчика с применением дезинфицирующих средств в целях снижения рисков распространения инфекции и акарицидной обработке территории 08.08.2024
	Договор № 4ЛАБ24/2026 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» Оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам 01.12.2025

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по образовательной программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	290
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДООУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	73/25%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	217/ 75%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	290 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	28/100%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15/52%
средним профессиональным образованием		14/48%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14 / 48
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	15 / 57%
первой		12 / 43%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 / 14%
больше 30 лет		2 / 7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		5 / 17%
Наличие в ДОУ: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1 868,4 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	56,6 кв.м
Наличие в ДОУ: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265711

Владелец Масленникова Ирина Александровна

Действителен с 15.12.2025 по 15.12.2026