

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете ГБДОУ
детский сад № 4
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол 04 от 27.05.2026

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего
ГБДОУ детский сад № 4
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ Масленникова И.А.
Приказ 29/1-А от 29.05.2026

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2026 ГОД**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 4
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

г. Санкт-Петербург
2026 г.

№	Содержание	Страница
1.	Анализ работы по подготовке к летнему оздоровительному периоду (ЛОП) на 2025 – 2026 учебный год	
	Анализ подготовки материальной базы учреждения	
	Анализ подготовки РППС	
2.	Цель и задачи летнего оздоровительного периода 2025 – 2026 учебного года	
3.	План подготовки к проведению летнего оздоровительного периода 2025 – 2026 учебного года	
4.	План проведения летнего оздоровительного периода 2025 – 2026 учебного года	
	ИЮНЬ	
	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ	
	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	
	ИЮЛЬ	
	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ	
	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	
	АВГУСТ	
	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ	
	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	
5.	Руководство инновационной деятельностью в летний оздоровительный период 2025 – 2026 учебного года	
6.	План контроля по обеспечению качества образовательной деятельности в летний оздоровительный период 2025 – 2026 учебного года	
7.	План работы медицинского персонала в летний оздоровительный период 2025 – 2026 учебного года	
	Приложения	
8.	КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	
9.	СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБДОУ № 4 на летний период 2025 – 2026 уч. г	
10.	ВАРИАТИВНЫЕ РЕЖИМЫ ДНЯ	
11.	Реализация проекта «Эколята»	

1. Анализ работы по подготовке к летнему оздоровительному периоду (ЛОП) на 2025 – 2026 учебный год

АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

В ГБДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, всестороннего развития воспитанников. Здание и участок ГБДОУ детский сад № 4 Калининского района Санкт – Петербурга соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим требованиям, действующим санитарным правилам и нормам, нормам и правилам пожарной безопасности.

Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. В детском саду постоянно работают врач-педиатр и медсестра, созданы условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы. **Медицинский блок** оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов.

В состав оздоровительной базы ГБДОУ № 4 входят:

- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- Физкультурный зал;
- Уличная спортивная площадка со стационарным и выносным спортивным оборудованием.

В группах созданы условия:

- для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей («Тропа здоровья»);
- для организации двигательной активности в течение дня имеются хорошо оснащенные физкультурные уголки.

Медицинский штат обеспечен ГБУЗ № 54:

- Врач-педиатр – 1
- Медицинская сестра – 1

В течение учебного года *медицинским персоналом* организована работа по профилактике простудных и инфекционных заболеваний:

- вакцинация;
- контроль закаливания;
- своевременная изоляция заболевших детей;
- контроль за организацией питания;
- проведение санитарно-просветительской работы с родителями и сотрудниками;
- индивидуальные беседы с родителями;

В течение учебного года *педагогами* организована работа по профилактике простудных и инфекционных заболеваний:

- соблюдение личной гигиены;
- утренний фильтр;
- соблюдение температурного режима в помещениях;
- физическое развитие и оздоровительные мероприятия в соответствии с ОП ДО (прогулки, подвижные игры, гимнастики разного вида);
- просвещение и консультирование родителей; размещение информации на стендах, на сайте и в госпаблике детского сада;
- тематические мероприятия.

Помощники воспитателя постоянно поддерживают санитарно-дезинфекционный

режим:

- влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств 2 раза в день;
- проветривание помещений согласно графику проветривания.

Организация питания в ГБДОУ

Питание детей организовано с учётом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, мнения родителей.

Питание осуществляется организацией общественного питания ООО «Альфа-провиант», прошедшей конкурсный отбор на право заключения договора об организации социального питания.

Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым современным оборудованием. В ГБДОУ организовано 4 – х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник) по цикличному двадцатидневному сбалансированному меню рационов горячего питания. Утверждено питание детей-аллергиков. При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребёнка. Выдача готовой пищи с пищеблока, и приём пищи осуществляется согласно режиму каждой группы.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде ежедневно вывешивается меню. Организован административный контроль над питанием.

Таким образом, детям обеспечивается полноценное сбалансированное питание.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ГБДОУ

Для обеспечения необходимых норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в детском саду разработаны и введены в действие инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников, обязательные для исполнения всеми сотрудниками ГБДОУ. Для усиления мер безопасного пребывания детей в ГБДОУ совместно с родителями (законными представителями) были разработаны Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Условия безопасности жизнедеятельности ГБДОУ:

- наличие круглосуточной охраны;
- наличие автоматической пожарной сигнализации;
- кнопка вызова вневедомственной охраны;
- проведение учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС;
- проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности;
- наличие домофонов на центральной двери;
- наличие видеонаблюдения.

В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, в соответствии:

- с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Анализ хозяйственной деятельности ГБДОУ

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы ГБДОУ за 2025-2026 учебный год:

Из бюджетных средств:

- Покупка электротоваров;
- Покупка хозяйственных товаров;
- Покупка мягкого инвентаря;
- Приобретение канцелярских товаров;
- Приобретение оборудования для пищеблока

Из внебюджетных средств:

- Приобретение хозяйственных товаров для мелкого ремонта оборудования на участке детского сада и в ГБДОУ;
- Приобретение песка для песочниц;

Все помещения сада оборудованы в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами. В здании детского сада имеется 9 точек доступа к сети Интернет и к информационным системам.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно – пространственная среда детского сада организована с учётом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учётом его роста и возраста. Развивающая предметно – пространственная среда детского сада соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, проведения музыкальных и физкультурных занятий, досугов, праздников и развлечений. Для этого оборудованы **музыкальный зал и физкультурный залы**. В физкультурном зале размещены разнообразные тренажеры и нетрадиционное игровое оборудование для развития двигательной активности и физических качеств. Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащён музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, атрибутами для театрализованной деятельности, мультимедийным оборудованием.

Территория детского сада ухожена. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на которых имеются: песочницы для игр с песком, беседки, домики для уединения, спортивное оборудование, клумбы. В летнее время, когда большую часть времени дети проводят на прогулочных площадках, развивающая среда переносится на свежий воздух, в беседки, на игровые площадки, где дети могут реализовать свои потребности в развитии, самостоятельности, движении, игре.

Имеется оборудованная спортивная площадка, на которой проводятся спортивные досуги, спортивные мероприятия, праздники.

На территории нашего детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется «уголок леса», огороженный искусственный водоём, теплица, организована экологическая тропа.

В тёплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Для разнообразия совместной деятельности с воспитанниками на прогулке, на территории учреждения в летний период оформляется пять (локаций) станций:

1. «Поляна сказок»
2. «Метеостанция»
3. «Сад, огород, цветник»
4. «Почемучки» (опыты, эксперименты)

АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ГБДОУ

Работа по подготовке к работе в летний период велась педагогическим коллективом планомерно с сентября 2025 года по настоящее время.

Учитывая, что работа с детьми в летний период носит приоритетно форму совместной и самостоятельной деятельности, а также, что преимущественно проводятся занятия художественно-эстетического цикла, предложены следующие виды и формы работы с детьми:

Образовательная область	Формы работы в совместной и самостоятельной деятельности
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Беседы о дружбе, нравственности Коммуникативные игры Театрализованная деятельность Сюжетно-ролевые игры Труд в природе Труд в быту Беседы и игры по безопасности в быту, социуме, природе Беседы о семье и семейных традициях Беседы и игры по этикету
ОО «Познавательное развитие»	Наблюдения за объектами живой и неживой природы, работа в дневниках наблюдений Беседы с рассматриванием иллюстраций по темам недель Экспериментирование с материалами и веществами Проблемные ситуации Ежедневная работа с календарём природы и погоды Путешествие по экологической тропе Игры природоведческого содержания Игры по пред-математическому, сенсорному развитию Игры по Санкт-Петербургу Изготовление поделок из природного материала
ОО «Речевое развитие»	Пересказ прочитанных произведений Составление рассказов, сказок по картине, серии сюжетных картинок Рассматривание картин по теме недели Словесные игры Заучивание, детские считалки Работа с загадками Восприятие художественной литературы, беседы
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Рассматривание репродукций картин художников Лепка Аппликация Рисование Конструирование Музыкальные игры Раскраски по теме недели

	Свободное рисование
ОО«Физическое развитие»	Утренняя и дыхательная гимнастики Бодрящая гимнастика после сна Закаливающие мероприятия (дорожка здоровья, воздушное, водное закаливание) Физминутки Гимнастика для глаз Пальчиковая гимнастика Подвижные, малоподвижные игры Формирование КГН Беседы и игры о ЗОЖ Беседы и игры о видах спорта Индивидуальная работа по ОВД

С ноября 2025 года ведётся работа по обновлению РППС на летний период, которая продолжается и по настоящее время. Приоритетно готовились и готовятся игры, материалы для продуктивной деятельности детей, которые педагоги, работая летом, смогут использовать интегративно, опираясь на поставленные задачи.

Значительно обновлено **методическое обеспечение образовательного процесса в группах** для работы с детьми в летний период:

- Обновлены картотеки утренней и бодрящей гимнастики с учётом работы летом;
- Созданы тематические подборки материалов для продуктивной деятельности детей (раскраски);
- Альбомы детского речетворчества и изобразительной деятельности по накоплению впечатлений детей по тематическим неделям;
- Подобран наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности;
- Продолжает подбираться и систематизироваться материалы по организации жизни детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период:
- Социально-коммуникативное развитие:
 - Модели трудовой деятельности в огороде и цветнике, ухода за комнатными растениями;
 - Модели по безопасности в быту, природе; правила поведения – пожарная безопасность; конспекты досугов;
 - Атрибуты и пособия для игр детей на прогулке;
 - Игровой материал и оборудование для развития движений, игр с песком, водой, наблюдений, экспериментирования и труда в природе;
 - Сюжетно-ролевые игры на прогулке и в группе.
 - Познавательное развитие:
 - Познавательный материал;
 - Природный материал;
 - Посадки;
 - Экологический паспорт участка (план участка с указанием растений);

- Речевое развитие:
 - Картотеки коммуникативных, адаптационных, дидактических игр по речевому развитию;
 - Перечень, картотеки стихов, загадок о лете; подборка литературы о природе;
 - Детская художественная литература экологического, спортивного, творческого содержания.
- Художественно-эстетическое развитие:
 - Картотеки музыкально-ритмических движений, летних песен, утренней гимнастики под музыку;
 - Сценарии праздников и досугов;
 - Материал на ознакомление с видами искусства и жанрами живописи (с летней тематикой), репродукции по летней тематике;
- Физическое развитие:
 - Картотеки подвижных игр, спортивных упражнений, конспекты физкультурных досугов, дней здоровья, спортивных праздников;
 - Модели и дидактические игры по здоровому образу жизни и культурно-гигиеническим навыкам, стихи, поговорки по режимным моментам – сон, питание, зарядка, умывание.
- Материал для совместной и самостоятельной деятельности детей на прогулке: сюжетные игры, игры с водой, песком, ветром, игры-экспериментирования, двигательные игры, продуктивная деятельность (выносной материал по всем направлениям развития детей) – зонирование участков, схемы экологической тропы

В музыкальном зале:

- Обновление атрибутов к летним праздникам,
- Пополнение зала нетрадиционными инструментами и атрибутами,
- Дидактические игры и упражнения по музыкальному воспитанию на летнюю тематику,
- Сценарии досугов и развлечений,
- Сценарии музыкальных праздников.

В спортивном зале:

- Пополнение зала нетрадиционным спортивным оборудованием,
- Подбор сценариев спортивных досугов по летней тематике.

Выводы:

Проведен анализ деятельности ГБДОУ № 4 для работы в летний период.

Кадровое обеспечение: график отпусков работников составлен с учётом проведения ЛОК, обеспечение кадрами – 100 %.

Функционирование дополнительных помещений: физкультурный зал, музыкальный зал.

Расписание СД имеется, соответствует режиму дня.

Санитарное состояние территории: соответствует требованиям действующих СанПиН.

При подготовке к лету весь материал систематизирован по принципу работа на улице и в группе.

В детском саду организована работа по созданию условий для комфортного пребывания воспитанников из детских садов в летний период.

В течение летнего периода продолжить работу по оснащению РППС групповых помещений и прогулочных участков с целью повышения качества дошкольного образования и создания максимально комфортных условий для организации отдыха и оздоровления воспитанников учитывая намеченные перспективы развития РППС:

- обновлять: выносные стенды для информирования родителей; атрибуты к подвижным и спортивным играм; атрибуты к сюжетно-ролевым, музыкальным,

конструктивным, театрализованным, развивающим играм; наличие емкостей для хранения и переноски пособий и атрибутов; материалы для исследовательской деятельности; настольные игры по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности; игры и пособия на приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений; музыкальные игры и пособия.

- обеспечить: использование продуктов детского творчества в игровой деятельности и оформлении группы; альбомы детского речетворчества и изобразительной деятельности.

2. Цель и задачи летнего оздоровительного периода 2025 – 2026 учебного года

ЦЕЛЬ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА:

Объединить усилия участников образовательного процесса по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма, физическому, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка в летний период.

ЗАДАЧИ:

– Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому развитию. Совершенствовать двигательные навыки детей средствами физической культуры, закреплять приобретенные навыки спортивных игр и упражнений.

– Развивать познавательную активность и интересы, прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания через реализацию проекта, расширяя представления детей об изменениях в живой и не живой природе посредством дидактических игр и наблюдений, целенаправленного общения с природой.

– Осуществлять педагогическое и профилактическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- интеграция различных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Организация летнего оздоровительного периода:

✓ максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы, виды деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей;

✓ каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, своевременно скашивается трава в жаркую погоду для детей предусматривается обливание водой, и т.д.);

- ✓ организуется предметно-развивающая среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- ✓ соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода;
- ✓ соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода;
- ✓ увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы ДООУ);

3. План подготовки к проведению летнего оздоровительного периода 2025 – 2026 учебного года

№	Мероприятия и содержание работы	Срок	Ответственные исполнители	Отметка об исполнении
1	Организационная работа			
1.1	Заключение договоров с родителями (законными представителями) на лето детские сады № 653	До 01.06	Заведующий	
1.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями) на лето детские сады № 24, 31	До 01.07	Заведующий	
1.3	Обновление информации на сайте ГБДОУ № 4, как работающего летом	До 30.05	Ответственный за ведение сайта	
1.4	Создание условий для размещения групп детских садов № 31, 24, 653	До 01.06	Заведующий и Зам по АХР	
1.5	Обновление выносного оборудования для двигательной активности, игр с песком, водой	До 01.06	Воспитатели	
1.6	Разработка клумб на участках групп	До 15.06	Воспитатели	
1.7	Организация посадок в теплице для реализации проекта	До 15.06	Воспитатели	
1.8	Проверка и обновление аптечек для оказания первой помощи	До 01.06	Медицинская сестра	
1.9	Подготовка информации по просвещению родителей о пользе закаливания, питания и т.п.	До 30.05	Старший воспитатель Медицинская сестра	
1.10	Оформление листов здоровья детей на лето	До 30.05	Врач	
1.11	Приобретение песка для игр детей	До 30.05	Зам по АХР Уборщик территорий	
1.12	Окраска и ремонт игрового оборудования на участках	До 30.05	Рабочий КОРЗ	
2	Работа с кадрами			
2.1	Ознакомление с приказом по охране жизни и здоровья детей в летний период ГБДОУ №4, 653	До 01.06	Заведующий	

2.2	Ознакомление с приказом по охране жизни и здоровья детей в летний период детские сады №31, 24	До 01.07	Заведующий	
2.3	Смотр групповых помещений по подготовке к работе летом	До 30.05	Заведующий и Зам по АХР Старший воспитатель	
2.4	Консультации для педагогов: – «Использование естественных факторов природы в оздоровлении детей»; Мастер-класс: – «Организация РППС на участках детского сада для поддержки детской инициативы»	До 30.05	Старший воспитатель	
2.5	Консультация для помощников воспитателя: «Организация питьевого режима детей на участке детского сада»	До 30.05	Медицинские работники	

4. План проведения летнего оздоровительного периода 2025 – 2026 учебного года

ИЮНЬ

№	Мероприятия и содержание работы	Срок	Ответственные исполнители	Отметка об исполнении
1	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
	Выдача летней документации на группы, работающие летом	До 30.05	Старший воспитатель	
	Оформление родительских уголков, подготовка наглядной информации летней тематики	До 30.05	Старший воспитатель Воспитатели	
	Выставка в методическом кабинете «Методическая литература в помощь воспитателям по работе летом»	До 01.06	Старший воспитатель	
	Организация развивающей предметно-пространственной среды групп, музыкального и физкультурного залов в соответствии с требованиями ФГОС ДО	До 01.06	Старший воспитатель Воспитатели ИФК Музыкальные руководители	
	Организация посадок и наблюдений за ними, в теплицах и цветниках	До 15.06	Старший воспитатель	

2	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ			
	Рабочее совещание при заведующем: – Приказ об охране жизни и здоровья детей; – Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы летом, итоги адаптационного периода, индивидуальные назначения врача – Итоги смотра по подготовке групп к лету	01.06	Заведующий Старший воспитатель	
	Смотр по подготовке групп к лету	1 неделя июня	Заведующий Старший воспитатель	
	Консультации для педагогов: – «Организация работы в летний оздоровительный период» – «Требования к организации РППС в летний период в контексте ФГОС и ФОП ДО» – «Экологическое воспитание детей в летний период» – «Игры с песком, водой, воздухом в режиме реализации РП группы»	май	Старший воспитатель	
		май		
		2 неделя июня		
		4 неделя июня		
	Консультация «Оказание первой медицинской помощи в летний период»	1 неделя июня	Медицинские работники	
	Консультация «Организация ВОР в летний период. Выдача документации для работы педагогов».	До 01.06	Старший воспитатель	
3	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ			
	Заключение договоров	До 01.07.	Заведующий	
	Информационно-просветительская деятельность – Информация на сайте ГБДОУ о работе летом – Наглядная информация по питанию, информация по оздоровительной работе, по ВОР – Буклеты, памятки: «Лето. Если у ребенка недомогание», «Лето. Аллергия»	В течение июня	Старший воспитатель	

	Оформление уличных стендов	В течении июня	Старший воспитатель	
	Консультации по группам – Консультация: «Безопасная прогулка летом» – Консультация: «Питание ребёнка летом» – Консультация: «Как знакомить детей с летними растениями» – Консультация: «Солнечные ожоги» – Консультация: «Куда можно сходить в Санкт-Петербурге летом» – Консультация: «Первая помощь при отравлении» – Консультация: «Солнечный удар: как его избежать?» – Консультация: «Как побороть страх воды у детей» – Консультация: «Полезные и ядовитые ягоды»	В течении июня	Воспитатели	
	Совместные мероприятия с семьями: – Выставки детского творчества в рамках итоговых мероприятий с участием родителей – Организация совместных праздников, досугов, дней здоровья – Выставка поделок из природного материала	В течении июня	Воспитатели	
4	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ			
	Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми/Приложение №1/ Праздники, досуги, развлечения: <u>Праздник «Пусть всегда буду я!» /группы всех возрастов/</u> <u>Музыкальный досуг с элементами коммуникативных игр «Мы весёлые ребята» /группы раннего возраста/</u> <u>Музыкальный досуг с элементами театрализации «Поездка в Зоопарк» /младшие группы/</u> <u>Оздоровительные досуги « В гостях у сказки» /группы раннего возраста/</u> <u>«Есть у солнышка друзья» /младше – средние группы/</u> <u>Спортивные соревнования «Весёлые старты» /старше - подготовительные группы/</u> Тематические беседы с детьми по	В соответст вии с КТП	Воспитате ли, Музыкаль ный руководит ель, инструкто р по физическо й культуре	

	безопасности: – правила поведения при встрече с насекомыми – правила поведения во время труда в огороде, цветнике Проектная деятельность: – «Эколята» (познавательно-исследовательская деятельность) Выставка: – Поделок из природного материала Конкурс – Рисунков на асфальте «Здравствуй лето»			
5	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
	Организационные мероприятия: – Создать условия для размещения групп детских садов № 24, 31, 653 – Завоз песка – Покос травы – Завоз земли в теплицу, организация посадок – Организация посадок в цветниках на территории – Установка светофоров и макета перекрёстка – Ежедневный осмотр устойчивости и сохранности игрового и спортивного оборудования в группах и на участке	До 01 июня По мере необходимости До 01 июня	Заведующий, зам. зав. по АХР Старший воспитатель ИФК Воспитатели	
	Ремонт, обновление, покраска: – Пожарные стенды, инвентарь - обновить – Подготовка инвентаря для мытья ног – Ремонт и обновление малых архитектурных форм – Разметка асфальта для самостоятельных двигательных игр детей – Выносной материал	До 01.06	Зам. зав. по АХР Воспитатели	

ИЮЛЬ

№	Мероприятия и содержание работы	Срок	Ответственные исполнители	Отметка об исполнении
1	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
	«Оформление родительских уголков, подготовка наглядной информации летней тематики» Для ГБДОУ № 653:	01.06	Старший воспитатель	
	Для ГБДОУ № 24,31:	01.07		
	«Организация РППС групп для проведения ЛОК в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Для ГБДОУ № 653:	01.06	Старший воспитатель	
	Для ГБДОУ № 24,31:	01.07		
	«Организация работы педагога с детьми в летний период на экологической тропе», выдача на группы методического обеспечения	01.06	Старший воспитатель	
2	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ			
	Рабочее совещание при заведующем: – Приказ об охране жизни и здоровья детей; – Особенности проведения работы с детьми летом.	01.07	Заведующий Старший воспитатель	
	Консультация: – «Организация сюжетно-ролевых игр в летний период на прогулке» – «Рекомендации по организации детского досуга летом»	1 неделя 2 неделя	Старший воспитатель	
	Открытый просмотр – утренней гимнастики «Начинаем день с зарядки» – «Организация наблюдений на прогулке»	3 неделя 4 неделя		

3	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ			
	Информационно-просветительская деятельность – Информация на сайте ГБДОУ о работе летом – Наглядная информация по питанию, информация по оздоровительной работе, по ВОР – Памятки: «Лето. Безопасность ребенка», «Лето. Поговорим о безопасности – ссадины, царапины»	В течении июля	Старший воспитатель	
	Оформление уличных стендов	В течении июля	Старший воспитатель	
	Информация о проходящих мероприятиях с детьми в группе ВК ГБДОУ	В течении июля	Ответственный	
	Консультации по группам – Консультация: «О соблюдении правил дорожного движения» – Консультация: «Первая помощь при укусе насекомых» – Консультация: «Чем опасны насекомые?» – Консультация: «Как заинтересовать ребенка книгой» – Консультация: «Почитай мне сказку мама» – Консультация: «Не тронь чужую собаку» – Консультация: «Поход в зоопарк»	В течении июля	Воспитатели	
	Совместные мероприятия с семьями: – Выставки детского творчества в рамках итоговых мероприятий с участием родителей – Выставка книжек-самоделок	В течении июля	Воспитатели	
4	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ			
	Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми/Приложение №1/ Праздники и развлечения: – <u>Музыкально-спортивные праздники</u>	По КТ плану	Воспитатели, Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	

	– «На солнечной опушке» /группы раннего возраста/ – <u>Музыкальные досуги</u> – «Удивительный мир насекомых» /младше – средние группы/ – «Поездка в Зоопарк» /средние группы/ – «Во саду ли, в огороде..» /старше - подготовительные группы/ – «Братья наши меньшие» /старше - подготовительные группы/ – <u>Спортивный досуг</u> – «Маша и медведь» /группы раннего возраста/ – «Мы весёлые ребята» /младше – средние группы/ Тематические беседы с детьми по безопасности: – правила поведения в лесу, у воды, правила поведения на спортивной площадке – «Болезни грязных рук» – «Опасность – дорога» Проектная деятельность: – «Эколята» Выставки: – Выставка рисунков «Городской транспорт» – По русским народным сказкам – Книгоиздательство «Красная книга» Конкурсы: – Конкурс поделок из природного материала «Шестиногие малыши»			
5	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
	Следить за состоянием: – Оборудование на участках – Пожарные стенды, огнетушители – Зонты и тенты – Полив песка в песочницах – Покос травы – Ежедневный осмотр устойчивости и сохранности игрового и спортивного оборудования в группах и на участке	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХР	

АВГУСТ

№	Мероприятия и содержание работы	Срок	Ответственны е исполнители	Отметка об исполнен ии
1	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
	Пополнение уголков экологии и экспериментирования природным материалом, обновление гербария	2 неделя	Воспитатели	
	Разработка сценария праздника «Малые Олимпийские игры»	Начало августа	ИФК	
2	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ			
	Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной компании»: – Анализ выполнения плана работы летом – Представления воспитателями опыта работы с детьми летом. – Анализ заболеваемости, эффективность закаливающих процедур. – Презентация летних проектов	3 неделя августа	Старший воспитатель	
	Консультация: – «Экспериментально – исследовательская деятельность детей летом»	1 неделя августа	Старший воспитатель	
	Мастер-класс «Укрепление здоровья детей посредством подвижных игр и упражнений»	2 неделя	Старший воспитатель	
3	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ			
	Информационно-просветительская деятельность – Информация на сайте ГБДОУ о работе летом – Наглядная информация по питанию, информация по оздоровительной работе, по ВОР –Памятки: «Питание летом. Витамины»	В течении августа	Старший воспитатель	

	Оформление уличных стендов	В течении августа	Старший воспитате ль	
	Информация о проходящих мероприятиях с детьми в группе ВК ГБДОУ	В течении августа	Старший воспитате ль	
	Консультации по группам – Консультация: «В лес вместе с ребенком» – Консультация: «Как научить ребенка плавать» – Консультация: «Пожарная безопасность. Как рассказать ребенку» – Консультация: «Осторожно, ядовитые грибы» – Консультация: «Спортивный уголок дома» – Консультация: «Летние инфекции»	В течении августа	Воспитат ели	
	Совместные мероприятия с семьями: – Выставки детского творчества в рамках итоговых мероприятий с участием родителей – Создание макета «Пожар в лесу» – Газеты «Как я провел лето»	В течении августа	Воспитат ели	
4	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ			
	Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми/Приложение №1/ Праздники и развлечения: <u>Музыкальные досуги</u> «К зайке в гости» /группы раннего возраста/ <u>Музыкально - спортивные праздники</u> «Малые олимпийские игры» /старше - подготовительные группы/ «Знатоки правил дорожного движения» /старше - подготовительные группы/ «До свидания, лето!» /младше – средние, старше – подготовительные группы/ <u>Спортивно-игровой досуг «У мишки в лесу»</u> /группы раннего возраста/ <u>Спортивный праздник «Как Мишка - Топтыжка физкультурой занимался»/младше – средние группы/</u> Тематические беседы с детьми по безопасности: – «Красивые, но опасные - грибы, ягоды» – «Летом весело играем и здоровье сохраняем!» – «Огонь друг, огонь враг»	По КТ плану	Воспит атели, Музык альный руково дитель, ИФК	

	Проектная деятельность: – «Эколята» (познавательно-исследовательская деятельность) Выставки: – Выставка детского творчества: «Витамины на тарелке» – Выставка рисунков: «Моя пожарная машина», коллаж «Лето» Конкурсы: Фотоконкурс «Самая яркое летнее впечатление»			
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
	Организационные мероприятия по подготовке к закрытию дежурных групп Следить за состоянием: – Оборудование на участках – Пожарные стенды, инвентарь – Зонты и тенты – Полив песка в песочницах – Покос травы	3 неделя В течении августа	Завед ующи й, зам. Зав. по АХР	

5. Руководство инновационной деятельностью в летний оздоровительный период 2025 – 2026 учебного года

№	Мероприятия и содержание работы	Срок	Ответственные исполнители	Отметка об исполнении
1	Практикум: «Оформление образовательной среды на территории ДОУ в виде тематических станций»	Май	Старший воспитатель Воспитатели	
2	Реализация проекта «Эколята» Младшие, средние группы	В течение лета	воспитатели групп	
3	Реализация проекта «Эколята» Старшие, подготовительные группы	В течение лета	воспитатели групп	
4	Мастер-класс - нетрадиционные атрибуты из бросового материала для свободной игровой деятельности детей летом	Июль	Старший воспитатель	

**6. План контроля по обеспечению качества образовательной
деятельности в летний оздоровительный период
2025 – 2026 учебного года**

№	Содержание контроля	Виды контроля	Методы контроля	Ответственный исполнитель
1.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Целевые посещения	Старший воспитатель
2.	Санитарное состояние помещений групп	Целевой	Выход на группы Наблюдение, анализ Собеседование	Старший воспитатель медсестра
3	Организация питания в группах	Оперативный	Целевые посещения	Старший воспитатель
4	Состояние прогулочного участка	Оперативный	Выход на участки Наблюдение, анализ Собеседование	Старший воспитатель медсестра
5.	Обновление игрового развивающего материала в соответствии с темой недели (в группе)	Оперативный	Выход на группы Наблюдение, анализ Собеседование	Старший воспитатель
6.	Обновление игрового развивающего материала в соответствии с темой недели (на улице)	Оперативный	Выход на участки Наблюдение, анализ Собеседование	Старший воспитатель
7.	Обновление консультационного материала для родителей в приемных	Оперативный	Наблюдение, анализ Собеседование	Старший воспитатель
8.	Соблюдение режима прогулки	Оперативный	Выход на участки Наблюдение, анализ Собеседование	Старший воспитатель
Июль				
1	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Анализ Собеседование	Старший воспитатель
2	Санитарное состояние помещений	Оперативный	Выход на группы Наблюдение.	Старший воспитатель медсестра

	групп		анализ Собеседование	
3	Организация питания в группах	Оперативный	Целевые посещения	Старший воспитатель
4	Состояние прогулочного участка	Целевой	Выход на участки Наблюдение, анализ Собеседование	Старший воспитатель медсестра
5	Обновление игрового развивающего материала в соответствии с темой недели (на улице)	Оперативный	Выход на участки Наблюдение, анализ Собеседование	Старший воспитатель
6	Контроль центров активности в РППС групп раннего возраста	Оперативный	Выход на группы Наблюдение, анализ Собеседование	Старший воспитатель
7	Контроль центров активности в РППС групп дошкольного возраста	Оперативный	Выход на группы Наблюдение, анализ Собеседование	Старший воспитатель
8	Проведение итоговых мероприятий (праздников, досугов)	Оперативный	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
9	Проведение закаливающих процедур в теплое время года	Оперативный	Наблюдение, анализ Собеседование	Старший воспитатель
10	Соблюдение режима дня	Оперативный	Наблюдение, анализ Собеседование	Старший воспитатель
11	Организация детского изобразительного творчества летом	Оперативный	Наблюдение, анализ Собеседование	Старший воспитатель
Август				
1	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Анализ Собеседование	Старший воспитатель
2	Санитарное состояние помещений групп	Целевой	Выход на группы Наблюдение, анализ Собеседование	Старший воспитатель медсестра
3	Обновление игрового развивающего материала в соответствии с темой недели (в группе)	Оперативный	Выход на группы Наблюдение, анализ Собеседование	Старший воспитатель

4	Обновление консультационного материала для родителей в приемных	Оперативный	Анализ Собеседование	Старший воспитатель
5	Проведение закаливающих процедур в теплое время года	Оперативный	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
6	Соблюдение режима прогулки	Оперативный	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
7	Анализ организации самостоятельной деятельности детей	Оперативный	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
8	Организация работы педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения	Целевой	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
9	Организация работы по реализации проектной деятельности	Целевой	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель
10	Готовность групп к новому учебному году	Оперативный	Выход на группы, участки Наблюдение, анализ	Старший воспитатель медсестра

7. План работы медицинского персонала в летний оздоровительный период 2025 – 2026 учебного года

№	Мероприятия и содержание работы	Срок	Ответственные исполнители	Отметка об исполнении
1	Работа с персоналом	Летние месяцы	Врач, медсестра	
	Консультация воспитателей и помощников воспитателей: о санитарных правилах уборки помещений	2 раза в месяц	Врач, медсестра	
	О правильном мытье и хранении посуды	2 раза в месяц	Врач, медсестра	
	По профилактике детского травматизма	1 раз в месяц	Врач, медсестра	
	Санитарно-гигиенические мероприятия при педикулезе	В течение лета	Врач, медсестра	

	Инструктажи персонала по летней оздоровительной компании – Инструктаж по санэпидрежиму – Оказание первой помощи: – при солнечных ожогах; – при солнечных ударах; – при носовом кровотечении – Профилактика острых кишечных и капельных инфекций	В течение лета	Врач, медсестра	
2	Организация оперативного медицинского контроля:	Летние месяцы	Врач, медсестра	
	Охрана жизни и здоровья детей	Еженедельно	Врач, медсестра	
	Контроль выполнения требований санэпидрежима: – санитарного состояния групповых комнат, спален, туалетных комнат; – санитарного состояния пищеблока; – санитарного состояния площадок	Ежедневно	Врач, медсестра	
	Утренний фильтр детей	В течение лета	Врач, медсестра	
	Контроль за соблюдением графика кварцевания	Ежедневно	Врач, медсестра	
	Контроль за соблюдением графика проветривания	Ежедневно	Врач, медсестра	
	Контроль за соблюдением графика питьевого режима	Ежедневно	Врач, медсестра	
	Контроль за соблюдением графика смены белья	Ежедневно	Врач, медсестра	
	Контроль за соблюдением графика уборки и генеральной уборки	Ежедневно	Врач, медсестра	
	Качество и организация питания детей	Ежедневно	Врач, медсестра	
	Контроль за проведением летней оздоровительной компании	В течение лета	Врач, медсестра	
	Контроль за правильным подбором мебели по росту детей, за освещенностью в помещениях	Июнь	Врач, медсестра	
3	Лечебно-профилактическая работа	Летние месяцы	Врач, медсестра	
	Проведение профилактических прививок	Ежемесячно	Врач, медсестра	
	Осмотр детей с целью раннего выявления педикулеза	Ежемесячно	Врач, медсестра	
	Оказание амбулаторной помощи	При необходимости	Врач, медсестра	
	Ведение медицинской документации	Постоянно	Врач, медсестра	
	Создание листов здоровья	Май, июнь	Врач	

4	Противоэпидемическая работа	Летние месяцы	Врач, медсестра	
	Учет инфекционной заболеваемости	Постоянно	Врач, медсестра	
	Своевременное информирование родителей о сроках карантина	По мере необходимости	Врач, медсестра	
	Проведение противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению распространению инфекций	По мере необходимости	Врач, медсестра	
	Постоянное ведение контактных детей во время карантина	По мере необходимости	Врач, медсестра	
5	Просвещение и информирование родителей	Летние месяцы	Врач, медсестра	
	Памятки и бюллетени на стенде мед. кабинета по следующим темам: – «Осторожно, клещи!» – «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе» – «О пользе закаливания» – «Первая помощь при укусах насекомых» – «Правила поведения при встрече с ядовитыми растениями и грибами» – «Кишечные инфекции»	2 раза в месяц	Врач, медсестра	
	Индивидуальные беседы с родителями	ежедневно	Врач, медсестра	

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

8. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цикл тем в группах раннего возраста (для детей раннего возраста (2-3 лет))

Тема	Сроки	Содержание
Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	01.06-05.06	–Познакомить детей с сезонными изменениями в природе. –Развивать интерес к явлениям неживой природы. –Знакомить с изменениями в одежде с приходом лета. –Расширять словарный запас детей за счет слов: жаркий денек, солнечное утро, яркое солнце, летний дождь, гром, гроза, радуга и т. д.
Мы весёлые ребята	08.06-11.06 12.06 – День России	–Формировать доброжелательные отношения со сверстниками: учить взаимодействовать, играть вместе, радоваться успехам друг друга. –Создавать эмоционально благоприятную атмосферу в группе. –Развивать активную речь: побуждать детей повторять слова и звуко сочетания, отвечать на простые вопросы.
Растем здоровыми	15.06-19.06 21.06 – День медицинского работника	– Расширять представления детей о себе, здоровье и здоровом образе жизни – Показать значимость физической культуры, спорта для здоровья человека. – Познакомить детей с разными способами организации активного отдыха. - Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.
В гостях у сказки	22.06-26.06	– Вспомнить содержание знакомых произведений, познакомить детей с новыми сказками, песенками, потешками. – Способствовать развитию творческих способностей через театрализованные игры. - Воспитывать бережное отношение к книге.
Синим, жёлтым, красным цветом вокруг нас цветы цветут!	29.06-03.07	– Уточнить и обогатить представления детей о цветах; узнавать и называть части цветка – стебель, листья, цветок; основные потребности цветка - вода, свет, тепло. –Развивать умение наблюдать, рассматривать цветы, находить сходства и отличия. –Способствовать активизации речи детей за счёт названий цветов, их характерных признаков, способов взаимодействия с ними (поливать, нюхать, дарить, сажать и т.д.) –В процессе игровой и продуктивной деятельности закрепить свойства воды – прозрачная, льётся, изменяет цвет, свойства бумаги – рвётся, мнётся –Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых, бережное отношение к природе (не рвать

		цветы без надобности, не топтать, оказывать посильную помощь в поливе цветов).
Моя семья	06.07-10.07 08.07 – День семьи, любви и верности	– Активизировать в речи слова по теме – Закреплять связь «кто есть кто». – Учить отвечать на простые вопросы («Кто это?», «Какая мама?»), поддерживать несложную беседу. – Побуждать детей проявлять заботу о близких.
Братья наши меньшие	13.07-17.07	– Сформировать представления об условиях жизни, питания и об особенностях поведения домашних животных и птиц. – Активизировать лексический запас речи, формировать интерес детей к диалогу, узнавать и называть домашних животных, птиц и их детёнышей, называть их дома, закреплять звукоподражание голосам животных. – Способствовать воспитанию безопасного общения с домашними животными и птицами.
Наши друзья – насекомые и птицы	20.07-24.07	– Обогащать представления детей о насекомых (бабочках, жуках, кузнечиках) и птицах. – Развивать речевую активность, умение наблюдать, рассматривать, называть характерные признаки и действия насекомых, птиц (прыгает, скачет, летает, плавает). – Воспитывать бережное отношение к объектам природы.
Неделя игры и игрушки	27.07-31.07 01.08 - День клоуна	– Обогащать словарный запас: учить называть игрушки, их части, действия с ними. – Знакомить с элементарными познавательно-исследовательскими действиями – Стимулировать познавательную активность и любознательность. – Учить играть сообща, не ссориться, делиться игрушками. – Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и к игрушкам.
Мир безопасный для детей прекрасных	03.08-07.08 05.08 - Международный день светофора	– Расширять представления детей о причинах возникновения пожара, способах поведения при пожаре, профессии пожарных. – Развивать чувство ответственности и самосохранения собственного здоровья.
Кто живёт и что растёт в лесу	10.08-14.08 08.08 – День физкультурника	– Закреплять представления о диких животных; – Познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей летом; – Дать первичные представления о дарах лета: сборе урожая, о некоторых ягодах, грибах; о пользе этих продуктов питания для человека. – Рассказать о правилах обращения с растениями, о соблюдении элементарных правил безопасности
Во саду ли, в огороде	17.08-21.08 19.08 – Яблочный Спас	– Помогать замечать и называть характерные признаки: цвет, форму, величину. – Формировать понимание, что овощи растут на грядках в огороде, а фрукты — на деревьях в саду. – Стимулировать речь: побуждать детей описывать овощ или фрукт, отвечать на простые вопросы. – Обогащать словарный запас по теме.

		– Воспитывать интерес к труду взрослых
До свидания, лето	24.08-28.08	– Закрепить представления о сезоне, погоде, растениях и животных – Закреплять представления о труде взрослых летом Показать значение лета в оздоровлении человека, пользе даров лета – овощей и фруктов, ягод на организм людей.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Цикл тем в младших группах
(для детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет))

Тема	Сроки	Содержание
В мире много сказок	01.06-05.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	– Способствовать воспитанию любви к художественному слову, книге. – Развивать артистические способности детей в процессе обыгрывания литературных произведений. – Способствовать развитию свободного общения по прочитанным произведениям
Неделя дружных детей, людей и веселых затей	08.06-11.06 12.06 – День России	– Сплотить детский коллектив, научить детей взаимодействовать друг с другом. – Сформировать у детей представление о дружбе, добрых поступках, взаимопомощи. – Развить эмоциональную отзывчивость: учить замечать настроение сверстника, сопереживать, адекватно реагировать на разные ситуации. – Стимулировать желание совершать добрые дела ради других.
Будем здоровы!	15.06-19.06 21.06 – День медицинского работника	– Познакомить с основами закаливания – Учить правильно пользоваться предметами гигиены – Расширить представления о полезных и вредных продуктах. – Стимулировать любознательность, желание узнавать новое о своём организме.
Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	22.06-26.06	– Подвести детей к пониманию значения солнца, воздуха и тепла для человека и природы. – Показать возможности использования природных факторов для оздоровления организма, совершенствовать навыки личной гигиены. – Познакомить с элементарными правилами безопасности при нахождении на солнце и на воде. – Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени (рост, цветение) – В процессе экспериментальной деятельности продолжать выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка.
Во саду ли, в огороде, в поле, на лугу ...	29.06-03.07	– Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, луга. – В процессе рассматривания закрепить знания о строении цветка – корень, стебель, лист, цветок, найти

		сходства и отличия. – Познакомить детей с некоторыми ядовитыми растениями и правилами обращения с ними. Вызвать желание у детей помогать взрослым по уходу за растениями огорода и цветника (поливать).
Неделя заботы и любви	06.07-10.07 08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада	– Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, желание проявлять о них заботу. – Формировать доброжелательные отношения в группе, учить сотрудничать и помогать друг другу. – Развивать умение сопереживать героям художественных произведений или ситуациям, которые моделирует воспитатель. – Побуждать детей к совершению добрых поступков: помочь маме по дому, порадовать близкого словом или делом, проявить внимание.
Братья наши меньшие	13.07-17.07 16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта	– Закрепить имеющиеся представления детей о домашних, диких животных и птицах – Показать детям связь изменений в неживой природе и жизни животных, птиц. – Способствовать развитию у детей ответственности перед животными, и птицами; формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними.
Знатоки природы	20.07-24.07 23.07 - Всемирный день китов и дельфинов	– Воспитывать познавательный интерес и любовь к природе. – Закрепить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире – Уточнить знания детей о жизни насекомых в летний период. – Развивать умение наблюдать и рассматривать насекомых, называть части тела,
Юные экспериментаторы	27.07-31.07 01.08 - День клоуна	– Развитие умений сравнивать, анализировать, обобщать, систематизировать и делать выводы на основе практического опыта. – устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями. – Формирование навыка точно выполнять указания. – Развитие навыков сотрудничества, умения договариваться
Спортивная неделя	03.08-07.08 05.08 - Международный день светофора 08.08 – День физкультурника	Способствовать расширению представлений детей о себе, здоровье и здоровом образе жизни – Воспитывать желание заботиться о своём здоровье посредством занятия физическими упражнениями. – Показать детям вариативные способы организации активного отдыха.
Неделя безопасности	10.08-14.08 14.08 – Медовый Спас	– Закреплять имеющиеся знания детей о городском транспорте, его назначении, о профессиях людей. – Помочь закрепить представления детей о безопасном поведении на улицах города, проезжей части. – Развивать чувство самосохранения.

		– Способствовать закреплению имеющихся знаний у детей о пожароопасных предметах, причинах возникновения пожара, способах поведения при пожаре, профессии пожарных.
Лес - наше богатство!	17.08-21.08 19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	– Помочь детям расширить представления детей о жителях леса – деревья, кустарники, цветы, насекомые, птицы, насекомые и т.д. – Закрепить представления детей о строении деревьев, их отличительных особенностях. – Подвести детей к пониманию, что в лесу все нужны друг другу – Воспитывать бережное отношение к «жителям леса», помочь запомнить правила поведения в лесу.
До свидания, лето!	24.08-28.08 27.08 – День российского кино	– Помочь детям обобщить представления о лете. Закрепить представления о летних дарах природы.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цикл тем в старших группах

(для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет))

Тема	Сроки	Содержание
В мире много сказок	01.06-05.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	– Способствовать воспитанию любви к художественному слову, книге, человеку, сделавшему книгу. Рассказать детям о художниках-иллюстраторах. – Посредства художественных произведений развивать чувство юмора, фантазии, творчества. – Развивать артистические способности детей в процессе обыгрывание литературных произведений. – Способствовать развитию свободного общения по прочитанным произведениям. Формировать трудовые навыки детей по изготовлению книг-самodelок и починке книг.
Неделя дружных детей, людей и веселых затей	08.06-11.06 12.06 – День России	– расширить у детей представления о том, что такое дружба, друзья, какими качествами должен обладать настоящий друг. – Развивать эмпатию — способность понимать настроение другого человека и учитывать его в своём поведении. – Формировать уважительное, заботливое отношение к друзьям, стремление поддерживать их.
Будем здоровы!	15.06-19.06 21.06 – День медицинского работника	– Сформировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни. – Расширить и систематизировать знания о составляющих здорового образа жизни – Воспитывать желание заботиться о своём

		здоровье и здоровье окружающих
Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	22.06-26.06	– Показать значение солнца, воздуха и тепла для человека и природы. – Показать возможности использования природных факторов для оздоровления организма. – Закрепить правила безопасности при нахождении на солнце и на воде. Дать элементарные представления об оказании первой помощи. – Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени. – В процессе экспериментальной деятельности продолжать выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка, глины, почвы.
Во саду ли, в огороде, в поле, на лугу ...	29.06-03.07	– Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, поля и луга. – В процессе наблюдений развивать умение выделять признаки сходства и различия растений. – Закреплять представления о полезных и ядовитых растениях, правилах поведения в природе. – Показать значимость лекарственных растений в жизни человека и животных. – Формировать навыки труда в природе. – Развивать навыки бережного отношения к природе, воспитывать трудолюбие.
Неделя заботы и любви	06.07-10.07 08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада	– Воспитать доброжелательное отношение к окружающим — к сверстникам, младшим детям, взрослым. – Сформировать желание заботиться о близких – Стимулировать эмоциональную отзывчивость: учить распознавать чувства других (радость, грусть, обида) и адекватно на них реагировать. – Развивать коммуникативные навыки: умение работать в паре или группе, договариваться, помогать друг другу.
Братья наши меньшие	13.07-17.07 16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта	– Закрепить имеющиеся представления детей о домашних и диких животных; умение выделять признаки сходства и различия: характерные особенности, характер передвижения, место обитания, питание, способы защиты от врагов. – Показать детям связь изменений в неживой природе жизни животных. – Способствовать развитию у детей ответственности перед животными, формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними.
Знатоки природы	20.07-24.07 23.07 - Всемирный день китов и дельфинов	– Уточнить знания детей о жизни птиц и насекомых в летний период. – С помощью наблюдений развивать умение анализировать структуру объектов природы: строение птиц и насекомых, характерные признаки внешнего вида, способы передвижения, способы защиты от врагов. – Формировать бережное и осторожное отношение к птицам и насекомым.

Юные экспериментаторы	27.07-31.07 01.08 - День клоуна	– Расширять и систематизировать представления детей об объектах и явлениях неживой природы – Формировать элементарные представления о некоторых физических явлениях и закономерностях. – Развивать познавательную активность, любознательность и интерес к исследованию окружающего мира. – Воспитывать умение работать в коллективе: договариваться, распределять роли, помогать друг другу
Спортивная неделя	03.08-07.08 05.08 - Международный день светофора 08.08 – День физкультурника	– Способствовать расширению представлений детей об истории олимпийских игр, о летних видах спорта, спортсменах. – Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни посредством приобщения к двигательной культуре, занятиями спортом. – Показать детям возможности Санкт-Петербурга для активного отдыха, занятиям спорта (спортивные площадки, спортивные комплексы, дворцы спорта и т.д.)
Неделя безопасности	10.08-14.08 14.08 – Медовый Спас	– Закреплять знания о правилах поведения на улице, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. – Способствовать закреплению имеющихся знаний у детей о пожароопасных предметах, причинах возникновения пожара, способах поведения при пожаре, профессии пожарных. Развивать чувство ответственности и самосохранения собственного здоровья.
Лес - наше богатство!	17.08-21.08 19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	– Закрепить знания детей о лесе, как экологической системе. – Способствовать расширению представлений о профессии лесника и егеря. – Закрепить правила поведения в лесу («Азбука леса») – Показать значимость даров леса для человека. Способствовать воспитанию бережного отношения к природе.
До свидания, лето!	24.08-28.08 27.08 – День российского кино	– Помочь детям обобщить представления о лете. Закрепить представления о летних дарах природы.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

9. СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБДОУ № 4 на летний период 2025-2026 уч. г.

№	Разделы и направления	Содержание	Дата	Ответственные
1	Психологическое сопровождение развития ребёнка	– Создание психологически комфортного климата в ГДОУ – Личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребёнка – Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности – Формирование основ коммуникативной культуры у детей	Постоянно	Воспитатели, ИФК, МР
2	Преодоление синдрома адаптации	– Медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период – Проведение коммуникативных игр	В течение первых двух недель пребывания	Воспитатели
3	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребёнка в ГБДОУ	– Адаптационный – Основной (на тёплый период) – Гибкий – Щадящий – Режим двигательной активности	По необходимости	Медсестра Воспитатели
4	4.1 Регламентированная деятельность	– Физкультурное занятие на улице – Утренняя гимнастика на улице – Физкультминутки – Профилактическая гимнастика после дневного сна «Тропа здоровья»	3р в неделю Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно	ИФК, воспитатели, медсестра
	4.2 Частично регламентированная деятельность	– Подвижные и оздоровительные игры – Спортивные игры и элементы спортивных игр – Пешие прогулки по экологической тропе – Физкультурный досуг – Спортивный праздник	Ежедневно Ежедневно Ежедневно 1р в месяц 1р за лето	ИФК, воспитатели, ст. воспитатель
	4.3 Нерегламентированная деятельность	– Самостоятельная двигательная активность в помещении и на улице	Ежедневно	Воспитатели
5	Система работы с детьми по формированию	– Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания	Постоянно	Воспитатели, ИФК

	основ ЗОЖ	здоровья – Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности – Формирование основ безопасности жизнедеятельности		
7	Закаливание	– Воздушные ванны – Световоздушные ванны – Физические упражнения, проводимые в легкой одежде и на открытом воздухе – Широкая аэрация помещений – Обширное умывание – Умывание прохладной водой – Дневной сон без маек – Мытье ног прохладной водой – Игры с водой	Ежедневно До 2-х р/нед. в зависимости от погоды	Врач, ИФК, медсестра, воспитатели, помощники вос-ля
8	Гигиенические процедуры	– Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах. – Соблюдение санитарного состояния помещений, участков, профилактика травматизма. – Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков – Соблюдение режима дня	Ежедневно	Воспитатели, помощники вос-ля
9	Санитарно-просветительная работа с родителями	– Проведение индивидуальных бесед с родителями при поступлении в ГБДОУ – Своевременное информирование родителей об эпидемиях в городе, карантинах в ГБДОУ, сроках проведения диспансеризации и т.д. – Информирование родителей о питании детей в ГБДОУ, о состоянии здоровья ребенка, об оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятиях	Постоянно	Воспитатели, медсестра
10	Организация питания	– Обеспечение полноценного сбалансированного питания – Использование пищевых продуктов, обогащенных микронутриентами – Организация питьевого режима – Замена блюд для детей с пищевыми аллергиями и сахарным диабетом	Постоянно	Медсестра

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБДОУ № 4 на летний период 2025-2026 уч. г.

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы			Ответственный
		Ранний возраст	Младшая группа 3-5 лет	Старшая группа 5-7 лет	
1.	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» и ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				
	Утренняя гимнастика на открытом воздухе	Ежедневно - 5 минут	Ежедневно - 8 минут	Ежедневно - 10 минут	ИФК, МР, воспитатели
	Занятия по физическому развитию	2 раза в неделю по 10 минут согласно расписанию Спортивная площадка/ физкультурный зал	3 раза в неделю по 20 минут согласно расписанию Спортивная площадка/ физкультурный зал	3 раза в неделю по 30 минут согласно расписанию Спортивная площадка/ физкультурный зал	ИФК Воспитатели
	Различные виды игр: подвижные, хороводные, спортивные, игры-эстафеты	2 – 3 раза в день 10 минут	4 – 5 раз в день 15 – 20 минут	5 – 6 раз в день 25 минут	Воспитатели
	Спортивные упражнения	Ежедневно – 7 минут	Ежедневно – 11 минут	Ежедневно – 15 минут	Воспитатели
2.	ЗАКАЛИВАНИЕ				
	Воздушные ванны	на прогулке и после сна	на прогулке и после сна	на прогулке и после сна	Воспитатели
	Световоздушные ванны	Ежедневно с 9.00 до 11.00 часов	Ежедневно с 9.00 до 11.00 часов	Ежедневно с 9.00 до 11.00 часов	Воспитатели
	Физические упражнения, проводимые в легкой одежде и на открытом воздухе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Воспитатели
	Широкая аэрация помещений	Сквозное проветривание только в отсутствие детей. Широкая односторонняя аэрация-в их присутствии.	Сквозное проветривание только в отсутствие детей. Широкая односторонняя аэрация-в их присутствии	Сквозное проветривание только в отсутствие детей. Широкая односторонняя аэрация-в их присутствии	Воспитатели, помощники воспитателей

	Обширное умывание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Воспитатели
	Умывание прохладной водой	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Воспитатели
	Дневной сон без маск	В соответствии с режимом дня при температуре воздуха в спальном помещении 18° градусов С	В соответствии с режимом дня при температуре воздуха в спальном помещении 18° градусов С	В соответствии с режимом дня при температуре воздуха в спальном помещении 18° градусов С	Воспитатели
	Мытье ног прохладной водой	Ежедневно после дневной прогулки	Ежедневно после дневной прогулки	Ежедневно после дневной прогулки	Воспитатели Помощник воспитателя Медсестра
	Игры с водой	До 2-х р/нед. в зависимости от погоды	До 2-х р/нед. в зависимости от погоды	До 2-х р/нед. в зависимости от погоды	Воспитатели
3.	ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
	Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно 2 раза в день во время утренней гимнастики и после дневного сна	Ежедневно 2 раза в день во время утренней гимнастики и после дневного сна	Воспитатели
	Профилактическая гимнастика после дневного сна (Дорожка здоровья с элементами ходьбы босиком)	Ежедневно – 7 минут	Ежедневно – 11 минут	Ежедневно – 15 минут	Воспитатели
	ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ				
	Обеспечение полноценного сбалансированного питания	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Медсестра
	Использование пищевых продуктов, обогащенных микронутриентами	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Медсестра
	Организация питьевого режима	Ежедневно, в течение дня	Ежедневно, в течение дня	Ежедневно, в течение дня	Медсестра
	Замена блюд для детей с пищевыми аллергиями и сахарным диабетом	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Медсестра

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

10. ВАРИАТИВНЫЕ РЕЖИМЫ ДНЯ

1. Основной режим на тёплое время года

2. Адаптационный режим

- 1) Используется в работе в связи с изменением условий: переходом в другое ДОО, новой комплектацией детей в группах, новые сотрудники.
- 2) Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе.
- 3) Формирование чувства уверенности в окружающем.
- 4) Знакомство с окружающим (группой, персоналом, детьми).
- 5) Установление доверительных отношений между воспитателем и детьми.
- 6) Обучение навыкам общения со сверстниками.
- 7) Постепенное привлечение ко всем занятиям, с учетом реакции ребенка.
- 8) Широкое использование в режиме дня коммуникативных игр, хороводных игр, народного творчества.
- 9) Сокращение пребывания ребенка в группе в первые дни на 1 -1,5 часа.

3. Щадящий режим дня

Рекомендуется детям после перенесенных острых заболеваний, ослабленным детям и детям группы «риска». Назначается врачом по состоянию здоровья детей.

Физическая нагрузка во время проведения утренней гимнастики и совместной деятельности по физической культуре дозируется: исключаются упражнения, требующие большого физического напряжения (бег, подвижные игры, прыжки, лазание. Дети занимаются в тренировочных костюмах или обычной одежде).

Закаливание проводится по щадящей методике. Время прогулки сокращается (уходят последними, возвращаются первыми). Дневной сон увеличивается (укладывать таких детей первыми и поднимать последними).

4. Гибкий режим дня

Используется при неблагоприятных погодных условиях. Утренняя и (или) вечерняя прогулка заменяются совместной и самостоятельной игровой и двигательной деятельностью в группе. Специфика режима дня в случае неустойчивой и неблагоприятной погоды заключается в том, что день ребёнка эмоционально насыщен, а прогулочной зоной становится всё учреждение (если в группе нет карантина): физкультурный зал, музыкальный зал, спальни, где воспитатель и специалисты проводят с детьми подвижные игры, совместную деятельность, дети играют в самостоятельные игры.

5. Режим двигательной активности

Составляется из расчета не менее 4-4,5 часов. Прописываются все мероприятия, проводимые с детьми.

6. Режим дня на время карантина

Тщательный осмотр детей при утреннем приеме; Увеличение продолжительности прогулок за счет отмены части занятий

ОСНОВНОЙ РЕЖИМ ДНЯ ГБДОУ № 4 НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025-2026 уч. г.

			Мероприятия
Группы раннего возраста	Младшие группы (3-5 лет)	Старшие группы (5-7 лет)	
В детском саду			
7.00 – 8.15 (на улице)	7.00 – 8.10 (на улице)	7.00 – 8.10 (на улице)	Прием детей, утренний осмотр. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, конструирование). Взаимодействие с родителями.
8.15 – 8.20 (на улице)	8.10 – 8.20 (на улице)	8.10 – 8.20 (на улице)	Утренняя гимнастика.
8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	Гигиенические и оздоровительные процедуры, подготовка к завтраку.
8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	Первый завтрак.
8.50 – 9.35	8.50 – 9.50	8.50 – 10.00	Подготовка к прогулке. Прогулка (Наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам, самостоятельная деятельность детей)
9.35 – 9.50	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10	Возвращение с прогулки, гигиенические и процедуры
9.50 – 10.05	10.00 – 10.15	10.10 – 10.25	Второй завтрак.
10.05 – 11.30	10.15 – 12.00	10.25 – 12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка. Оздоровительная работа: развитие движений. Индивидуальная работа с детьми
11.30 – 11.50	12.00 – 12.15	12.05 – 12.15	Возвращение с прогулки, гигиенические и оздоровительные процедуры
11.50 – 12.15	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед.
12.15 – 15.15	12.45 – 15.15	12.45 – 15.15	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.15 – 15.40	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35	Постепенный подъём, оздоровительная работа: закаливание, воздушные и водные процедуры
15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	Подготовка к полднику. Полдник.
16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 – 16.30	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Досуговая деятельность
16.20 – 19.00	16.20 – 19.00	16.30 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями
19.00	19.00	19.00	Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой.

Дома	
19.00. – 19.30.	Прогулка.
19.30. – 21.00.	Спокойные игры, общение: чтение книг, совместные игры. Ужин. Гигиенические процедуры.
21.00. – 7.00.	Ночной сон.

ГИБКИЙ РЕЖИМ ДНЯ

Время в режиме дня			Мероприятия
Группы раннего возраста	Младшие группы (3-5 лет)	Старшие группы (5-7 лет)	
В детском саду			
7.00 – 8.15	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	Прием детей, утренний осмотр. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, конструирование). Взаимодействие с родителями.
8.15 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика.
8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	Гигиенические и оздоровительные процедуры , подготовка к завтраку.
8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	Первый завтрак.
8.50 – 9.50	8.50 – 10.00	8.50 – 10.10	Совместная игровая деятельность с детьми.
9.50 – 10.05	10.00 – 10.15	10.10 – 10.25	Второй завтрак.
10.05 – 11.30	10.15 – 12.00	10.25 – 12.05	Вместо прогулки: индивидуальное общение, игры (сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные и др.); экспериментирование, трудовые поручения, самостоятельная игровая деятельность.
11.30 – 11.50	12.00 – 12.15	12.05 – 12.15	Гигиенические и оздоровительные процедуры : обширное умывание, комплекс дыхательных упражнений
11.50 – 12.15	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	Подготовка к обеду. Обед.
12.15 – 15.15	12.45 – 15.15	12.45 – 15.15	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.15 – 15.40	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35	Постепенный подъём, оздоровительная работа : закаливание, воздушные и водные процедуры
15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	Подготовка к полднику. Полдник.
16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 – 16.30	Игры, совместная деятельность. Досуговая деятельность
16.20 – 19.00	16.20 – 19.00	16.30 – 19.00	Самостоятельная и индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями

19.00	19.00	19.00	Уход детей домой.
Дома			
19.00. – 19.30.			Прогулка.
19.30. – 21.00.			Спокойные игры, общение: чтение книг, совместные игры. Ужин. Гигиенические процедуры.
21.00. – 7.00.			Ночной сон.

ЩАДЯЩИЙ РЕЖИМ ДНЯ

Вид деятельности в режиме дня.	Ограничения	Ответственный
1. Приход в д/сад	По возможности с 8.00. до 8.20. Удлиненный сон.	Родители
2. Утренняя гимнастика	Снижение нагрузки по бегу и прыжкам на 50%.	Воспитатели
3. Гигиенические процедуры (умывание)	Температура воды 16-20, тщательное вытирание рук, лица.	Воспитатели.
4. Гигиенические и закаливающие процедуры (воздушные ванны с бодрящей гимнастикой).	Снимается пижама, надевается сухая футболка.	Пом. воспитателя, воспитатели.
5. Питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).	Докармливание. Первым садится за стол.	Воспитатели, пом. воспитателя.
6. Сборы на прогулку (утреннюю, вечернюю).	Одевается в последнюю очередь, выходит последним	Пом. воспитателя, воспитатели.
7. Возвращение с прогулки	Первым под присмотром взрослого.	Пом. воспитателя.
8. Занятия по физической культуре.	Отмена или снижение нагрузки по бегу и прыжкам на 50 %.	Воспитатели.
9. Дневной сон.	Увеличение продолжительности дневного сна (укладывается первым, подъем по мере просыпания.) с созданием спокойной обстановки перед укладыванием и во время сна.	Воспитатели, пом. воспитателя.
10. Совместная деятельность в режимных моментах.	Учёт настроения, желания. Создание приятного эмоционального психологического климата (исключение возможности конфликтных ситуаций).	Воспитатели.
11. Самостоятельная деятельность.	Предлагать места, удаленные от окон, дверей.	Воспитатели, пом. воспитателя
12. Уход домой.	По возможности до 18.00.	Родители.

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ГБДОУ № 4 НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025-2026 уч. г.

№ п/п	Формы работы	Время, минуты		Старшие группы
		Ранний возраст	Младшие группы	
	I ПОЛОВИНА ДНЯ			
1.	Прием детей. Двигательная активность	20	20	20
2.	Утренняя гимнастика	5	10	15
3.	Совместная деятельность педагога с детьми: физкультурная или музыкальная	10	15-20	25 - 30
4.	Подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке	10-15	15-20	25-30
5.	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	50	50	50
6.	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	20	30	30
	II ПОЛОВИНА ДНЯ			
7.	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	2-3	8	10
8.	Самостоятельная двигательная деятельность детей на вечерней прогулке	20	20	20
9.	Индивидуальная работа по развитию ОВД на прогулке	до 10	12-15	12 - 15
10.	Подвижные игры на вечерней прогулке	10-15	15-20	20
11.	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	от 40	от 40	от 40
Итого:		Примерно 4 часа 00 минут	Примерно 4 часа 15 минут	Примерн о 4 часа 30 минут

11. Реализация проекта «Эколята»

План работы в рамках экологического проекта «Эколята»
в период летней оздоровительной кампании.

Младше – средний возраст

Месяц	Период	Тема	Цель	Содержание	Ответственный
Июнь	1-я неделя	Что такое «экология»?	Знакомство с растениями, животными, птицами, насекомыми, объектами неживой природы. Умение ухаживать за растениями (поливать, протирать листья).	• Беседа по теме • Дидактическая игра «Такие разные животные» • Рассматривание картинок • Труд в уголке природы	Воспитатели
	2-я неделя	Что должен уметь юный эколог?	Умение помогать ухаживать за живыми существами: поливать комнатные растения, убирать участок.	• Беседа по теме • Ситуативная беседа «А что случится, если о природе не заботиться?» • Труд в уголке природы • Полив цветов на территории сада	Воспитатели
	3-я неделя	Глобус.	Первичное представление о глобусе. Познакомить с основными элементами, раскрыть условные обозначения.	• Рассматривание глобуса • Экологическая квест – игра «Зелёная планета»	Воспитатели
	4-я неделя	«Сохраним нашу Землю».	Воспитание эмоционально-положительного, бережного отношения к природе, чувство ответственности за свои небольшие действия.	• Беседа по теме • Пальчиковая гимнастика «Наша планета» • Д/и «Сортировка мусора» • Полив цветов	Воспитатели

				на территории сада	
Июль	1-я неделя	Берегите природу	Понимание того, как важно заботиться о природе и что каждый может сделать для её сохранения. Создание у детей позитивного отношения к природе через игры, творческие занятия и беседы.	• Беседа по теме • Игра с мячом Мама и малыш» • Д/и «Чудесный мешочек» • Игра «Правильно/неправильно»	Воспитатели
	2-я неделя	Знакомство с деревьями и кустарниками.	Формирование у детей первичного представления о растительном мире, его разнообразии, а также основы бережного отношения к природе. Развитие умения различать деревья и кустарники по ключевым признакам.	• Беседа по теме «Живая и неживая природа» • Физ.мин. «Деревья» • Полив цветов на территории сада	Воспитатели
	3-я неделя	Огород	Формирование у детей элементарных представлений об огороде, его обитателях и процессе выращивания овощей. Развитие интереса к природе и труду, воспитание бережного отношения к растениям.	• Экскурсия к станции «Огород» • Отгадывание загадок по теме • Экспериментирование с почвой • Труд в огороде	Воспитатели
	4-я неделя	Пруд. Обитатели пруда.	Формирование у детей первичных представлений о пруде как о водоёме и познакомить с некоторыми его обитателями (лягушка, утка, рыбка, водомерка и др.) в доступной, игровой форме	• Реч. Игра «Да/нет» • Экскурсия к станции «Пруд» • Беседа по рассказу «Дети на пляже» • Игра «Топаем/хлопаем»	Воспитатели
Август	1-я неделя	Лесная поляна	Формирование познавательного интереса и гуманного отношения к природе через знакомство с обитателями поляны (бабочки, пчёлы, насекомые) и растениями (цветы, деревья, кустарники).	• Экскурсия к станции «Лесная поляна» (беседа о муравьях, оленях, деревьях) • П/г «Муравьи» • Экспериментирование с шишками	Воспитатели

	2-я неделя	Грибная поляна	Знакомство детей с грибами (на примере 2–3 самых узнаваемых видов: белый гриб, мухомор, лисичка), научить различать основные части гриба (шляпка, ножка), сформировать элементарное представление о том, что грибы растут в лесу на полянках. Понимание того, что грибы могут быть опасны.	• Отгадывание загадок «Грибы» • Беседа «Съедобные и несъедобные грибы» • Физ.мин. «Мы в лесок пойдём» • Д/и «Грибы в корзинке»	Воспитатели
	3-я неделя	Птичья столовая	Знакомство детей с распространёнными птицами (например, сова, дятел, иволга), их внешним видом и тем, чем их можно подкармливать; сформировать представление о кормушке как о «столовой» для птиц.	• Беседа по теме • Экскурсия к станции «Птичья столовая». • Кормление птиц • Д/и «Собери картинку»	Воспитатели
	4-я неделя	Метеостанция	Умение наблюдать за явлениями неживой природы (солнце, ветер, облака, осадки). Знакомство с «приборами-помощниками»: термометром, вертушкой или ветряным рукавом, флюгером	• Экскурсия к станции «Метеостанция» • Д/и Поймай облако» • Знакомство с «Календарём природы» • Игра «День/ночь»	Воспитатели

Старше – подготовительный возраст

Месяц	Период	Тема	Цель	Содержание	Ответственный
Июнь	1-я неделя	Что такое «экология»?	Знакомство с экологией как с наукой о нашем общем природном доме, о взаимосвязи всех живых существ.	• Беседа по теме • Д/и «Вредно/полезно», «Можно/нельзя» • Рассматривание картинок • Труд в уголке природы	Воспитатели
	2-я неделя	Что должен уметь юный эколог?	Формирование у детей осознанно-бережного отношения к природе, развитие познавательного интереса.	• Беседа по теме • Ситуативная беседа «А что случится, если все станут заботиться только о себе?» • Труд в уголке природы • Полив цветов на территории сада	Воспитатели
	3-я неделя	Глобус.	Знакомство детей с глобусом как уменьшенной моделью Земли; формирование элементарных географических представлений (материки, океаны, экватор, полюса), уметь находить на глобусе крупные объекты	• Рассматривание глобуса • Экологическая квест – игра «Зелёная планета»	Воспитатели
	4-я неделя	«Сохраним нашу Землю».	Углубление знаний детей о живой и неживой природе, её взаимосвязях; напоминание правил экологически грамотного поведения в природе; формирование представления о том, что человек — часть	• Беседа по теме • Пальчиковая гимнастика «Наша планета» • Д/и «Сортировка мусора» • Квест – игра «Сохраним	Воспитатели

			природы и его действия влияют на окружающий мир.	землю нашу».	
Июль	1-я неделя	Берегите природу	Закрепление разницы между живой и неживой природой, уметь видеть взаимосвязи. Знакомство с цветком (ромашка), как с символом праздника «Семьи, любви и верности»	- Беседа по теме - Д/и «Правила поведения в природе» - Рисование. Символ семьи – ромашка.	Воспитатели
	2-я неделя	Огород	Знакомство с разнообразием огородных растений, этапами их роста (от семени до плода), условиями, необходимыми для развития (свет, тепло, вода, почва), сезонными работами в огороде.	- Экскурсия к станции «Огород» - Отгадывание загадок - Д/и «Вершки-корешки» - Рисование «Любимый овощ»	Воспитатели
	3-я неделя	Пруд. Обитатели пруда.	Формирование представления о том, что пруд — это экосистема, где все связаны между собой (пищевые цепи, роль «санитаров» вроде раков и моллюсков), объяснить влияние человека на водоём и важность его охраны.	- Экскурсия к станции «Пруд» - Д/и «Пищевая цепочка» - Слушание сказки «Приключение капельки» - Экспериментирование "Круговорот воды в природе"	Воспитатели
	4-я неделя	Зеленая аптека	Знакомство детей с распространёнными лекарственными растениями (ромашка, календула, подорожник, мята, липа, крапива и др.); раскрыть простые сведения о том, как человек использует эти растения.	- Беседа по теме - Экскурсия к станции «Зелёная аптека» «Рисование «Лекарственное растение»	Воспитатели
Август	1-я неделя	Лесная поляна	Закрепление правил безопасного и	Экскурсия к станции «Лесная	Воспитатели

			бережного поведения в лесу. Расширение знаний детей о растительном и животном мире лесной поляны, показать взаимосвязи между обитателями поляны и их роль в экосистеме	поляна» • Д/и «Экологические знаки», «Узнай насекомое» • Пластилинография «Бабочка»	
	2-я неделя	Грибная поляна	Расширение и закрепление у детей представления о грибах: их строении, местах произрастания и правилах сбора.	• Отгадывание загадок «Грибы» • Экскурсия к станции «Грибная поляна» • Беседа «Польза и вред» • Речевая игра «Какие»	Воспитатели
	3-я неделя	Птичья столовая	Формирование у детей осознанного экологического отношения к птицам и понимание роли человека в их поддержке, а также развитие умения применять знания на практике (подбор подходящего корма).	• Беседа по теме • Экскурсия к станции «Птичья столовая» (сова, дятел, иволга). • Экскурсия к станции «Аист» • Д/и «Чей хвост»	Воспитатели
	4-я неделя	Метеостанция	Вспомнить назначение «приборов-помощников». Уметь анализировать, чтобы видеть закономерности природы.	• Экскурсия к станции «Метеостанция» • Д/и Поймай облако» • Опыт «Компас»	Воспитатели